

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

**САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ  
ГПОУ «СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПТУ»  
за 2019-2020 учебный год**



**пгт. Старобешево, 2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году	3
2. Анализ учебной работы	6
3. Анализ методической работы	14
4. Анализ воспитательной работы	23
5. Анализ работы спортивно-оздоровительного направления	32
6. Анализ работы учебной и производственной практики	35

## **1. Анализ деятельности педагогического коллектива в 2019 - 2020 учебном году**

Самоанализ Государственного профессионального образовательного учреждения «Старобешевское профессионально-техническое училище» проведен на основании приказа директора училища «О проведении процедуры самоанализа ГПОУ «Старобешевское ПТУ» от 15.05.2020г. № 89.

В качестве объекта анализа и оценки исследовались показатели, определяющие соответствие содержания, условий и качества подготовки специалистов государственным образовательным стандартам. Были исследованы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, годовые учебные графики и расписания занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, протоколы, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, система управления образовательным учреждением, структура, содержание, условия и качество подготовки специалистов, воспитательная работа, условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

В ходе самоанализа исследованы: Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Старобешевское профессионально-техническое училище», документы на право ведения образовательной деятельности (лицензия, свидетельство об аккредитации), нормативно-правовые (локальные) акты, регламентирующие основные виды деятельности (приказы, распоряжения, положения, инструкции, правила), результаты промежуточных и итоговых аттестаций, участие и достижения студентов и педагогов.

Педагогический коллектив ГПОУ «Старобешевское ПТУ» в течение 2019-2020 учебного года работал над решением методической проблемы «Формирование профессиональных компетенций обучающихся путём внедрения информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательный процесс».

Важное место в решении этой проблемы занимали вопросы мотивации обучения студентов и усовершенствования методической компетентности преподавателей, моральной готовности к напряженному труду, постоянному самообразованию и самосовершенствованию, психологической готовности к восприятию инновационных педагогических, информационно-коммуникационных технологий.

Успешно решены поставленные на 2019-2020 учебный год задачи.

- Выполнили план приёма на 2019-2020 учебный год по всем профессиям.

- Разнообразили работу по патриотическому воспитанию студентов и работников педагогического колледжа.

- Осуществили профилактику проявлений терроризма, экстремизма, девиантного и суицидального поведения, правонарушений, безнадзорности.

- Обеспечили условия для развития кадрового потенциала педагогов училища, повышения научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов и студентов.

- Совершенствовали информационно-образовательные ресурсы училища.

- Совершенствовали систему сетевого взаимодействия и социального партнерства на основе развития взаимодействия училища с организациями социальной среды: учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, досуга и т.д.

- Внесли изменения в учебные планы (рабочие учебные планы) общеобразовательной подготовки на основании письма Министерства образования и науки ДНР и Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего общего образования в ОУ СПО ДНР.

- Реализовывали учебные планы (рабочие учебные планы) подготовки студентов в соответствии с образовательными стандартами СПО ДНР.

- Совершенствовали фонды оценочных средств по всем междисциплинарным курсам и дисциплинам.

- Осуществляли подготовку к процедуре аккредитации.

- Использовали методические рекомендации преподавания общеобразовательных дисциплин.

- Формировали у студенческой молодёжи патриотическое сознание.

- Формировали мировоззренческие позиции молодёжи, созвучные потребностям времени.

- Формировали понимание собственной самобытности, стремление к стабильности и согласию в Республике через гармоничное сочетание разных типов исторической памяти (индивидуальной, семейной, локальной, коллективной) разнообразных социальных групп и этнических сообществ нашего общества.

- Развивали интеллект студентов, их любознательность, воображение и критическое мышление.

- Организовали условия в учебно-воспитательном процессе для определения

собственной идентичности, развития и саморазвития молодого человека как свободной личности, способной самореализоваться в современном мире

и принимать участие в жизни демократического общества, воспитания ответственного гражданина, патриота.

- Воспитывали интерес к изучению и охране окружающей среды, любовь и

  - уважение к Донецкой Народной Республике.

- Готовили молодежь к защите жизни и здоровья, обеспечению собственной

  - безопасности и безопасности людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

- Готовили молодежь к военной службе в армии, других воинских формированиях, выполнению воинского долга в запасе.

- Повышали эффективность психологического сопровождения педагогического процесса, защиту психического здоровья и социального благополучия всех участников учебно-воспитательного процесса;

- Развивали мотивацию студентов, направленную на готовность к работе по

  - профессии.

- Обеспечивали интеллектуальное, физическое, моральное и эстетическое развитие студентов.

  - Реализовывали здоровьесберегающую функцию образования.

  - Активизировали кружковую работу.

- Повышали уровень преподавания учебных дисциплин путем внедрения перспективного передового педагогического опыта.

  - Налаживали сотрудничество с представителями школ района.

- Активизировали самообразовательную работу преподавателей по изучению инновационных технологий обучения студентов и их внедрению в практику работы.

- Совершенствовали организацию и научно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

- Продолжили разработку методических рекомендаций по преподаванию учебных дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов.

- Совершенствовали работу по компьютеризации учебно-воспитательного процесса.

- Совершенствовали содержание, учебно-методические материалы официального сайта училища.

- Совершенствовали методическое обеспечение преподавания дисциплин.

- Совершенствовали мониторинговые исследования учебных достижений студентов.
- Совершенствовали формы и методы воспитательной работы со студентами.
- Развивали систему студенческого самоуправления в целях максимальной реализации потенциальных возможностей студентов, приобретения ими управленческих навыков.
- Активизировали работу Совета профилактики правонарушений, органов студенческого самоуправления.
- Совершенствовали формы сотрудничества с правоохранительными органами и местными органами опеки.
- Уделяли большое внимание профилактике правонарушений, предупреждению вредных привычек, пропаганде здорового способа жизни в воспитании студенческой молодёжи.
- Продолжали работу по противодействию коррупции в ОУ.
- Формировали умения безопасного поведения в сети Интернет, пресекали участие молодёжи в интернет-сообществах, имеющих негативное влияние на социальную направленность.
- Обеспечили безопасные условия работы педагогического коллектива и сотрудников, обучения и воспитания студентов.

## **2. Анализ учебной работы**

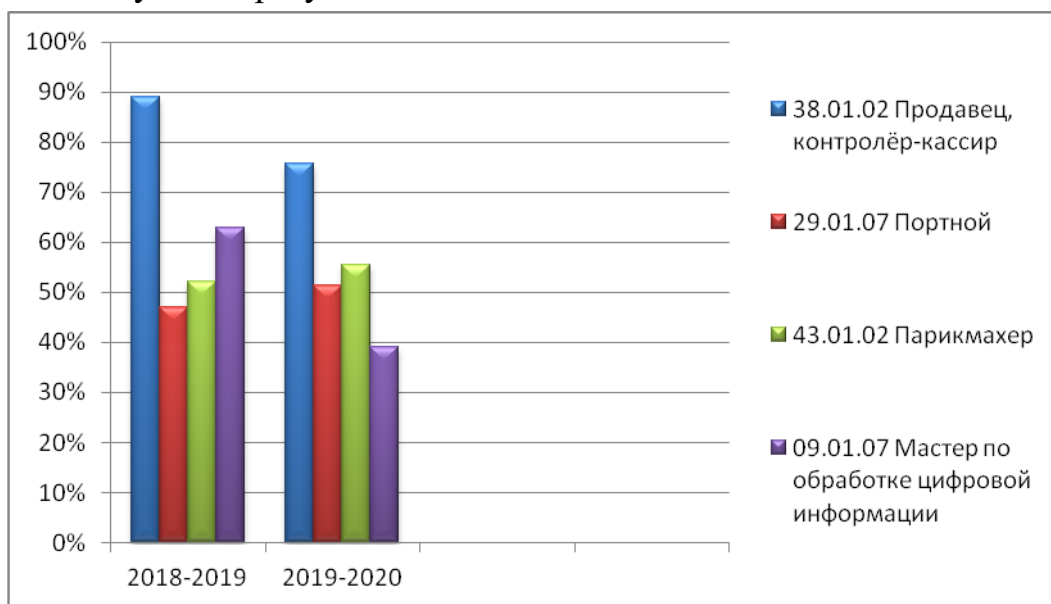
Учебные рабочие планы и рабочие программы в 2019-2020 учебном году выполнены. Большое внимание уделялось успеваемости, повышению качества знаний студентов.

В 2019-2020 учебном году контингент студентов увеличился в сравнении с прошлым учебным годом. Успеваемость была и остаётся высокой – 100 %.

На результаты успеваемости студентов положительное влияние оказали:

- высокий уровень профессионализма преподавателей: преподаватели тщательно проектировали образовательный процесс, подбирали наиболее эффективные формы и методы обучения, контроля знаний, находились в поиске путей обновления учебного процесса, направленного на качественную подготовку специалистов;
- качественный состав контингента студентов и его положительное отношение к образовательному процессу.

Сравнительный анализ качества знаний студентов по профессиям показал следующие результаты:



На хорошие результаты успеваемости положительное влияние оказали:

- мотивы поступления студентов в образовательное учреждение – обучающиеся осознанно подошли к выбору будущей профессии;
- отношение студентов к образовательному процессу - студенты активно включились в режим работы, ответственно отнеслись к выполнению домашних заданий и самостоятельной работы.

Учебный процесс во всех группах был организован в соответствии с графиками учебного процесса.

С целью повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих в учебный процесс внедрялись наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество знаний, навыков, умений, развитие познавательной активности, формирование навыков организации самостоятельной работы студентов.

Педагоги старались проводить занятия на высоком методическом и теоретическом уровне, доступно излагая материал, оказывая помощь студентам в самоподготовке, в умении пользоваться учебной и справочной литературой.

Анализ посещенных занятий показал, что студентами усвоен достаточный объем материала в соответствии с программами, они с интересом участвовали в активных методах и формах работы, успешно выполняли творческие работы, разрабатывали проекты, готовили презентации.

Систематически по всем дисциплинам проводился текущий контроль проверки знаний, умений и навыков студентов. Оценивание знаний студентов на занятиях осуществлялось по пятибалльной системе.

Для промежуточной аттестации использовались следующие формы:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Преподаватели и мастера производственного обучения приняли активное участие в реализации содержания образования по ГОС СПО, а именно: обновили учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, МДК, практикам, пересмотрены, откорректированы или полностью обновлены экзаменационные материалы, методические указания для подготовки к дифференцированным зачетам, тематика контрольных работ.

В течение учебного года систематически пополнялись и корректировались банки данных о студентах, отслеживалось движение контингента, оформлялась и заполнялась следующая документация:

- графики учебного процесса;
- расписание учебных занятий и экзаменов для каждой группы;
- журналы учебных занятий, консультаций;
- ведомости учета часов учебной работы преподавателей;
- сводные ведомости, экзаменационные ведомости, ведомости директорских контрольных работ;
- зачетные книжки студентов;
- личные дела студентов;
- личные карточки студентов;
- алфавитная книга;
- книга движения студентов.

Разрабатывались необходимые документы, методические рекомендации для преподавателей и студентов. Постоянно обновлялась информация на стендах для студентов и преподавателей.

Систематически с преподавателями проводились инструктажи по ведению документации, оформлению журналов, заполнению экзаменационных ведомостей и др.

Большое внимание уделялось выполнению студентами внеаудиторной самостоятельной работы. Основными формами самостоятельной работы студентов были выполнение различного рода упражнений, подготовка тезисов, рефератов, презентаций, составление опорных конспектов и другое.



Каждая выполненная самостоятельная работа студентов предусматривала разные формы контроля, студенты получали соответствующие оценки. Преподавателями своевременно доводились к сведению студентов методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, предоставлялась необходимая литература, оказывалась достаточная помощь в подготовке.

Для подготовки к учебным занятиям, экзаменам, в процессе выполнения контрольных, выпускных квалификационных работ студенты пользовались имеющимися фондами библиотеки училища, занимались в читальном зале, где есть доступ к сети Интернет, собраны учебники, энциклопедии, журналы, методические рекомендации и указания по выполнению домашних работ, ВКР, самостоятельных работ и прочее.

Как результат целенаправленной работы, студенты выпускных групп показали глубокие знания по изученным дисциплинам, профессиональную зрелость и заинтересованность в решении профессиональных вопросов и, как следствие, имеют высокие результаты на промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с рабочими учебными планами студентами выпускных групп подготовлены и защищены выпускные квалификационные работы в 6 учебном семестре. Главной задачей в подготовке выпускных квалификационных работ было повышение уровня теоретической и практической подготовки студентов; оказание помощи в организации самостоятельной работы в разработке различных направлений совершенствования учебно-воспитательного процесса, формировании у студентов навыков исследования и творческой деятельности.

Оформление и объем выпускных квалификационных работ соответствуют современным требованиям. Большинство выпускников имеют высокий и достаточный уровень теоретической и профессиональной подготовки специалистов. Это является результатом целенаправленной работы администрации и педагогического коллектива училища. Педагогический коллектив совершенствовал учебный процесс, осуществлял поиск новых форм профессиональной подготовки будущих специалистов. Председатель Государственной экзаменационной комиссии отметила качественную подготовку специалистов преподавателями и мастерами производственного обучения и высокий уровень организационной и воспитательной работы руководителей выпускных групп.

Всего в 2020 году выпущено 66 студентов, из них с отличием - 5:

Всем выпускникам выданы дипломы Донецкой Народной Республики и

приложения к дипломам, кретва.

В связи с ситуацией, вызванной новой коронавирусной инфекцией 2019-nCoV и согласно Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.03.2020 № 502 «Об организации работы учреждений сферы образования и науки Донецкой Народной Республики» в ГПОУ «Старобешевское ПТУ» с 19.03.2020 организован образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Руководствуясь нормативной документацией по выполнению учебной и воспитательной деятельности в период повышенной готовности посредством ресурсов Skype, Viber, WhatsApp, группы в социальных сетях в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Старобешевское ПТУ», осуществлено информирование всех участников образовательного процесса (педагогов, классных руководителей учебных групп, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, сотрудников учреждения об организации учебной и воспитательной работы в период повышенной готовности посредством ресурсов Skype, Viber, WhatsApp, Telegram, группы в социальных сетях – Вконтакте, а также в телефонном режиме.

Педагоги разрабатывали материалы для дистанционного общения со студентами в соответствии с требованиями, указанными в Памятке педагогическим работникам по оформлению материалов занятий в формате электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (разработана Центром организационно-методической поддержки программ образования ГО ДПО ИРПО), Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГПОУ «Старобешевское ПТУ» (приказ директора училища № 23 от 05.02.2020 г., Положения о реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГПОУ «Старобешевское ПТУ» (приказ директора училища № 53 от 20.03.2020 г.), Положения об электронном учебно-методическом комплексе в ГПОУ «Старобешевское ПТУ» (приказ директора училища № 68 от 03.04.2020 г.).

Систематически проводится мониторинг оформления материалов педагогических работников занятий в формате электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, расположенных на странице

дистанционного обучения ВКонтакте (ссылка официального сайта училища [http://stbeshptu.ru/publ/distanuionnoe\\_obuchenie/vnimanie/28](http://stbeshptu.ru/publ/distanuionnoe_obuchenie/vnimanie/28)).

На основании письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.02.2020 № 18.1-25/2096 об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения Донецкой Народной Республики в ГПОУ «Старобешевское ПТУ» составлен Приказ «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия сотрудников и студентов ГПОУ «Старобешевское ПТУ», утвержден и реализован План мероприятий в ГПОУ «Старобешевское ПТУ» по предупреждению завоза и распространения инфекций, вызванных новым коронавирусом 2019-nCoV.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий подразумевает наличие у всех студентов повышенного уровня мотивации и стремления к самостоятельному повышению уровня профессиональной компетенции. Результаты мониторинга качества дистанционного обучения в ГПОУ «Старобешевское ПТУ» выявили причины ухудшения восприятия информации и снижения степени понимания материала.

Удалённый формат обучения не обеспечивает качественного взаимодействия педагога с обучающимся при проверке пройденного материала.

Основные недостатки и проблемы дистанционного обучения:

- отсутствие очного взаимодействия между преподавателем и студентами, поэтому исключаются все моменты, связанные с индивидуальным подходом в обучении и воспитании, а также нет эмоциональной окраски процесса образования;

- дистанционное обучение базируется на самодисциплине студента, что невозможно без самостоятельности и сознательности обучающихся;

- необходимость постоянного доступа к источникам информации, к сожалению, не все студенты имеют возможность выхода в интернет.

Результаты мониторинга качества дистанционного обучения в училище выявили причины ухудшения восприятия информации и снижения степени понимания материала.

Педагогами были организованы мероприятия по улучшению качества обучения студентов в индивидуальном порядке.

В 2019-2020 учебном году в ГПОУ «Старобешевское ПТУ» успешно пройдена аккредитация по всем профессиям: 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 29.01.02 Портной, 43.01.02 Парикмахер.

На протяжении учебного года большое внимание уделялось охране труда и безопасности жизнедеятельности. Разработаны и утверждены программы и инструкции по охране труда по всем видам проводимых работ, должностям, программы и инструкции по пожарной и антитеррористической безопасности.

В педагогическом колледже своевременно проводились инструктажи, обучение, практические занятия по эвакуации, использованию огнетушителя и других средств противопожарной защиты, оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему. Организована и проведена Неделя охраны труда (просмотр презентаций и видеофильмов, часы общения в учебных группах, конкурс рисунков, плакатов, газет).

Планы работ комиссий по охране труда и безопасности жизнедеятельности, противопожарной безопасности, ДПД за 2019-2020 учебный год выполнены.

В течение учебного года большое внимание было уделялось кадровому составу училища:

- ▶ повысился качественный состав педагогов - преподаватели с высшей квалификационной категорией составляют 10,5 %;
- ▶ приняты на работу по соответствующим профессиям 2 преподавателя и 1 мастер производственного обучения.

В течение учебного года преподавателями и мастерами производственного обучения обновлен учебно-методический комплекс по учебным дисциплинам, МДК и практикам.

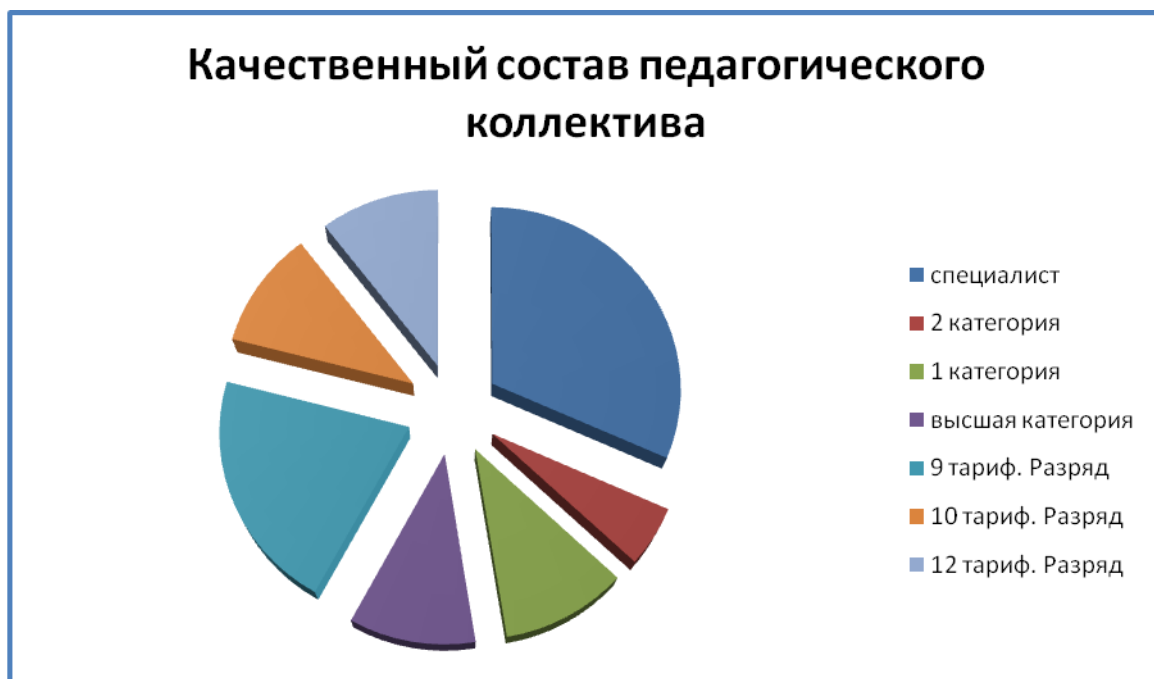
Решая вопросы интеграции учебных планов в связи с переходом на новые образовательные стандарты среднего общего образования, преподаватели изучили требования стандартов, ознакомились с типовыми программами и составили рабочие учебные программы.

Большое внимание было уделено повышению качества и эффективности преподавания, профессионализма. Этому способствовали открытые учебные занятия, обмен опытом работы, самообразование педагогов. Повышение качества преподавания способствовало повышению качества знаний студентов.

Формируя у студентов профессиональные компетентности, преподаватели организовали обучение студентов с использованием деловых игр, проблемных ситуаций, интерактивных, информационно-коммуникативных и проектных технологий обучения.

В ГПОУ «Старобешевское ПТУ» работает сплоченный, энергичный, работоспособный и высококвалифицированный коллектив педагогов,

способный решать сложные задачи современности и выполнять поставленные цели. Значительная часть педагогов имеет большой опыт педагогической работы, которая передаёт свои знания, умения молодым специалистам.



Все преподаватели имеют высшее образование, характеризуются должным уровнем научно-методической и профессиональной подготовки, имеют достаточный опыт работы. Педагогическое мастерство преподавателей постоянно растет. Молодые педагоги работают под руководством наставников из числа наиболее опытных преподавателей.

Анализируя качество профессиональной подготовки студентов можно отметить, что государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по профессиям, реализуемые в ГПОУ «Старобешевское ПТУ» выполнялись в полном соответствии с Государственными образовательными стандартами, составленными на их основе учебными планами и другими нормативными и правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

В 2019-2020 учебном году контингент составил:

- на начало года - 166 студентов;
- на конец учебного года - 149 студентов.

За учебный год отчисленные составляют 11 студентов. В академическом отпуске находятся 24 студента. Причины отчисления: семейное положение, смена места жительства.

### 3. Анализ методической работы

Цель анализа: подведение итогов работы, оценка результатов методической работы ГПОУ «Старобешевское ПТУ» за 2019-2020 учебный год.

Современное среднее профессиональное образование остро нуждается в педагогах-профессионалах, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в самообразовании. Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в училище.

Педагогический коллектив ГПОУ «Старобешевское ПТУ» в 2019-2020 учебном году начал работу над новой методической проблемой: «Формирование профессиональных компетенций обучающихся путём внедрения информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательный процесс».

Основными источниками формирования содержания методической работы в 2019-2020 уч. г. являлись:

- законы Донецкой Народной Республики;
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;
- новые педагогические исследования, инновации, раскрывающие по-новому содержание методической работы.

**Цель методической работы:** совершенствование профессионального уровня, научно-методической подготовки, повышение мотивации, педагогической инициативы и творческого поиска педагогических работников ГПОУ «Старобешевское ПТУ».

**Основные задачи методической работы:**

1. Повышение квалификации, профессионально-педагогического уровня преподавателей, мастеров п/о, создание условий для их личностного и профессионального роста.
2. Обобщение и распространение инновационной деятельности педагогов.
3. Совершенствование научно-исследовательской деятельности педагогов и студентов.
4. Организация работы с начинающими педагогами.

5. Аттестация педагогических работников.
6. Контроль, диагностика, анализ результативности.
7. Создание условий для реализации студентами творческих возможностей и организаторских способностей.
8. Организация работы педагогов в дистанционном режиме обучения.
9. Работа по созданию ЭУМК по учебным дисциплинам и модулям.

В 2019-2020 учебном году в училище организована работа:

- *методического совета* – координирует всю методическую работу в училище,

- *методических комиссий (МК)* – рассматривают вопросы по повышению уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний студентов, организуют обмен опытом, внедрение передового педагогического опыта и достижений педагогической науки, обсуждают наиболее трудные разделы и темы новых рабочих программ, подготовку тестовых заданий, контрольных работ, вопросов экзаменационных билетов для проверки знаний обучающихся, обсуждают результаты контрольных работ, экзаменов, разрабатывают рекомендации по повышению качества знаний обучающихся;

- *Школы молодого педагога* - создаёт организационно-методические условия для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной образовательной среды, для развития профессиональных навыков молодых специалистов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со студентами и их родителями; развивает потребности у молодых специалистов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;

- *методического кабинета* - планирует и прогнозирует подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников, организует их аттестацию, разработку, подготовку к утверждению учебно-методической документации, оказывает консультативную и методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2019-2020 учебном году было проведено 12 заседаний педагогических советов, направленных на реализацию поставленных задач и взаимосвязанных с методической темой образовательной организации.

Тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем и мероприятий по реализации профессиональных программ ОПОП СПО:

«Оценочные материалы (ФОС) по учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике», «Формирование Фонда оценочных средств по реализуемым образовательным программам».

В 2019-2020 учебном году состоялось 12 заседаний методического совета, где были рассмотрены следующие вопросы:

- Организация работы методической службы училища – утверждение методических комиссий и их председателей.
- Рассмотрение плана-графика проведения предметных и профессиональных недель.
- Рассмотрение и утверждение локальных актов, планов работы, планов кабинетов, рабочих программ и КТП.
- Требования к аттестации педагогических работников.
- Рассмотрение и утверждение учебно-методических рекомендаций, разработанных преподавателями.
- Организация участия в различных конкурсах республиканского, международного уровня как один из факторов повышения педагогического мастерства.
- Итоги проведения входного контроля по общеобразовательным дисциплинам.
- Круглый стол «Об индивидуальной работе преподавателей по преодолению проблем неуспеваемости студентов».
- Рассмотрение и утверждение тематики ВКР.
- Посещение и анализ учебных занятий, внеклассных мероприятий.
- Мониторинг успеваемости и качества знаний студентов по итогам I семестра 2019-2020 учебного года.
- Формирование ИКТ-компетенций обучающихся в системе профессионального образования.
- Развитие творческих способностей как важнейший фактор повышения качества образования.
- Личностный и профессиональный рост участников образовательных отношений через формирование коммуникативных компетенций.
- Реализация дифференцированного и индивидуального подхода к научно – исследовательской деятельности студентов
- Сочетание традиционных и инновационных технологий обучения в системе профессионального образования.
- Эффективная методическая работа педагога как один из показателей инновационности образовательного учреждения.
- Итоги проведения срезов знаний во 2 семестре 2019-2020 учебного года.



- Система документации преподавателя как составляющий фактор качества знаний обучающегося.

В училище работают три методические комиссии:

- 1) методическая комиссия общеобразовательных дисциплин, председатель Рыбальский С.М.;
- 2) методическая комиссия общепрофессионального и профессионального циклов, председатель Ершова О.А.;
- 3) методическая комиссия классных руководителей, председатель Николаева И.С.

Во всех методических комиссиях имеются необходимые нормативные документы, утверждённые планы работы. Заседания проводятся регулярно в соответствии с планом работы.

Проанализировав работу МК, следует отметить, что целенаправленно осуществлялась работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы, творческой деятельности на занятиях, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

На заседаниях МК, согласно планам работы рассмотрены следующие вопросы:

- скорректированы темы выпускных квалификационных работ обучающихся;
- откорректированы и утверждены оценочные материалы;
- разработаны и/или откорректированы программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, практик по профессиям;
- осуществлена подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА);
- оговорена организация учебно-производственной практики;
- обобщен обмен опытом по трудоустройству на производственную практику.

Для реализации образовательных программ к началу 2019–2020 учебного года профессионально педагогические работники разработали:

- комплект учебно – методического обеспечения ОПОП СПО по реализуемым профессиям;
- программы профессиональных модулей и учебных дисциплин; программы учебно-производственной практики;
- календарно – тематическое планирование по дисциплинам/видам практики;

- методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторно–практических работ;
- методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы;
- комплекты оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- фонды оценочных средств.

Каждый педагог работал над личной темой самообразования, с обобщенными результатами которой он ознакомил своих коллег на заседаниях методических комиссий.

Рекомендации:

1. Председателям МК продолжить осуществлять контроль за профессиональной деятельностью педагогов по реализации поставленных задач и целей, оказывать методическую помощь при подготовке педагогов к прохождению аттестации.

2. При составлении планов работы МК запланировать проведение круглых столов, недель открытых мероприятий, семинаров, а также мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий.

3. Активизировать участие педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах, методических объединениях педагогических работников.

В 2019-2020 учебном году в Школе молодого педагога велась работа с молодыми специалистами Козловой Н.В., Ясковец А.А., наставником которых является Покидина И.Е. и Николаевым М.В., наставник – Рагульская А.А.

Цель: оказание своевременной квалифицированной методической помощи молодым специалистам.

Тематика вопросов, рассмотренных на заседаниях Школы молодого педагога:

- Собеседование с молодыми педагогами. Знакомство с правилами внутреннего распорядка училища.
- Особенности выбора темы самообразования молодого педагога.
- Понятие «ГОС СПО», «Учебная программа», «Календарно-тематическое планирование», «Поурочное планирование».
- Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока.
- Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.

- Критерии составления самоанализа урока/мероприятия.
- Посещение уроков, анализ занятий.
- Круглый стол-тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».
- Изучение методических разработок. «Требования к анализу урока».
- Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса.
- Переход ГПОУ «Старобешевское ПТУ» на дистанционную форму обучения студентов.
- Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в ходе практической деятельности.

В организации методической работы важное место занимает методический кабинет, который является организационным центром по изучению передового педагогического опыта, оказанию помощи преподавателям в повышении их педагогической квалификации, по совершенствованию методики проведения всех видов учебных занятий. В методическом кабинете собраны нормативные документы, учебно-планирующая документация, методические рекомендации по организации уроков, написанию программ, УМК, документов к аттестации и прочее, материалы методической деятельности преподавателей, работы цикловых методических комиссий.

Открытые уроки и воспитательные мероприятия, предметные и профессиональные недели были проведены в соответствии с графиками проведения открытых мероприятий и предметных и профессиональных недель.

Исходя из анализа посещаемых учебных занятий, возникает необходимость спланировать взаимоотношение занятий с учетом индивидуальных потребностей педагогов.

При этом отмечается:

- владение педагогами организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся;
- использование разнообразных структур учебного занятия в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы обучающихся на занятии во внеурочное время;

- умение создать психологически комфортный климат на учебном занятии, производить отбор содержания и объема домашнего задания в соответствии с нормативными требованиями.

В августе 2019 года был составлен перспективный график прохождения педагогами училища курсов повышения квалификации на 2019-2024 гг.

### КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	ФИО	Наименование программы повышения квалификации и стажировки	Место повышения квалификации и стажировки	Время прохождения курсов и стажировки
1.	Козлова Н.В.	Курсы по охране труда	ГО ДПО ИРПО	27.03.2020 г.
2.	Николаева И.С.			
3.	Рагульская А.А.	Курсы по охране труда	Учебный комбинат	2019 г.
4.	Покидина И.Е.	Курсы по охране труда		2019 г.
5.	Бучинская В.Г.	Курсы по охране труда		2019 г.
6.	Бучинская В.Г.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования (мастера производственного обучения)	ГО ДПО ИРПО	04.03.2020 г.
7.	Покидина И.Е.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования (преподаватели)	ГО ДПО ИРПО	17.06.2020 г.
8.	Хаменская Г.Г.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования (социальные педагоги, воспитатели общежития)	ГО ДПО ИРПО	29.06.2020 г.

Важной формой повышения квалификации является самообразование педагогов, которое осуществляется согласно индивидуальному плану развития профессиональной компетентности педагогического работника, где прописаны тема, цели, сроки работы над темой, список изучаемой литературы и проч.

В 2019-2020 учебном году аттестация педагогических работников в ГПОУ «Старобешевское ПТУ» проводилась в соответствии с требованиями Временного порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 г. № 330 (с изменениями и дополнениями).

В 2019-2020 учебном году в ГПОУ «Старобешевское ПТУ» была проведена аттестация мастера производственного обучения Самойленко А.А. на установление 9 тарифного разряда (впервые).

#### **Достижения преподавателей и студентов в 2019-2020 учебном году**

Среди достижений преподавателей за отчетный период можно выделить:

<b>ФИО педагога</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Самойленко А.А.	Республиканский семинар – практикум по изобразительному творчеству «Японские мотивы в русской живописи».	Благодарность за активное участие мастеру производственного обучения
Рыбальский С.М.	Открытый заочный конкурс методических разработок «Территория творчества» по учебным дисциплинам «Литература», «Русский язык», «Украинский язык и литература» для преподавателей ОО СПО	II место в номинации «Методическая разработка внеаудиторного мероприятия
Рыбальский С.М.	Открытый заочный конкурс методических разработок «Территория творчества» по учебным дисциплинам «Литература», «Русский язык», «Украинский язык и литература» для преподавателей ОО СПО»	I место в I (территориальном) этапе в номинации «Методическая разработка внеаудиторное мероприятие»
Рыбальский С.М.	Открытый заочный конкурс методических	2 место в 1

	разработок «Территория творчества» по учебным дисциплинам «Литература», «Русский язык», «Украинский язык и литература» для преподавателей ОО СПО»	(территориальном) этапе в номинации «Русский язык»
Рыбальский С.М.	Открытый заочный конкурс методических разработок «Территория творчества» по учебным дисциплинам «Литература», «Русский язык», «Украинский язык и литература» для преподавателей ОО СПО»	2 место в 1 (территориальном) этапе в номинации «Литература»
Покидина И.Е.	Заседание ТУМО преподавателей русского языка и литературы, преподавателей учебных дисциплин «Литература», «Русский язык», «Украинский язык и литература».	16.10. 2019 г. Участие
Покидина И.Е.	Конкурс методических разработок «Территория творчества» по учебным дисциплинам «Литература», «Русский язык», «Украинский язык и литература» для преподавателей	1 место в 1 (территориальном) этапе в номинации «Украинский язык и литература»;  3 место в 1 (территориальном) этапе в номинации «Методическая разработка внеаудиторного мероприятия». (15.02.-15.03.2020 г.)
Покидина И.Е.	Благодарность за добросовестный труд, творческий подход и весомый вклад в работу территориального учебно-методического объединения преподавателей учебных дисциплин «Русский язык», «Литература», «Украинский язык и литература»	Май 2020 г. Благодарность
Покидина И.Е.	Открытый заочный конкурс методических разработок «Территория творчества» по учебным дисциплинам «Литература», «Русский язык», «Украинский язык и литература» для преподавателей ОО СПО»	II место в номинации «Методическая разработка учебного занятия/урока по учебной дисциплине «Украинский язык и литература (25.05.2020 г.)
Николаева И.В.	Конкурс «Лучший педагог года СПО-2019» (Донецк 3,4)	Член жури

Среди достижений обучающихся можно отметить:

Дата	Мероприятия	Результат
14.09.2019 г.	Плетение греческих кос на празднике «Калимэра», посвященного Дню посёлка Старобешево.	Выполнение студентами группы плетение волос различными способами всем желающим (руководители – Ершова О.А., Самойленко А.А.)
05.12.2019 г.	Конкурс «Мисс молодость»	Грамота в номинации «Мисс очарование» - Пересада А. А. (руководитель-Самойленко А.А.), Грамота в номинации «Мисс Молодость – 2019» - Адам И.Е. (руководитель-Степанова О.Г.)
Декабрь 2019 г.	I – этап Республиканского конкурса - выставки по декоративно - прикладному, изобразительному, техническому и фотографическому творчеству студентов и работников образовательных учреждений среднего профессионального образования «Калейдоскоп талантов».	Участники конкурса - Адам И.Е., Головешко Е.В., Тунина Н.О. (руководитель-Степанова О.Г.)
Февраль 2020 г.	II – этап Республиканского конкурса - выставки по декоративно - прикладному, изобразительному, техническому и фотографическому творчеству студентов и работников образовательных учреждений среднего профессионального образования «Калейдоскоп талантов».	Участники конкурса - Адам И.Е., Головешко Е.В., Тунина Н.О. (руководитель-Степанова О.Г.)
Февраль 2020 г.	I – этап Республиканского смотра-конкурса художественного творчества студентов и работников образовательных учреждений среднего профессионального образования «Соцветие талантов».	Участники конкурса - Шишова О.И., Тунина Н.О. (руководитель-Степанова О.Г.)
20.02.2020 г.	II – этап Республиканского смотра-конкурса художественного творчества студентов и работников образовательных учреждений среднего профессионального образования «Соцветие талантов».	Участники конкурса - Шишова О.И., Тунина Н.О. (руководитель-Степанова О.Г.)
	Мисс-дизайн	Сердюкова А. (участие), руководитель Ершова О.А.
	Республиканский конкурс детского художественного	Адам Ирина Евгеньевна-

	творчества, сочинений и научных работ «Безопасность Республики – забота общая»	ПЦ-260 (участие) (руководитель Покидина И.Е.)
20.01.2020 г.	Республиканский конкурс творческих исследовательских работ «Фронтовые зарисовки»	Головешко Екатерина Васильевна - ПЦ-260 (участие) (руководитель Покидина И.Е.)
09-10 апреля 2020 г.	Международный форум молодёжи «Общие тенденции научно-исследовательской деятельности в образовательном пространстве». Литературное эссе «Годы войны – времена памяти» (заочная форма)	Харченко Константин Алиевич - ПЦ-260 (участие) (руководитель Покидина И.Е.)
06.06.2020 г.	Флешмоб ко Дню русского языка (районный уровень)	Адам И., Тунина Н. – ПЦ-260, Самойлова С. – МОЦИ-254 (участие) (руководитель Покидина И.Е.)

Показатели методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в училище соответствуют установленным требованиям к организации образовательного процесса в учреждении среднего профессионального образования в контексте реализации ГОС нового поколения. В училище происходит рост отдельных качественных и количественных показателей методической и учебно-исследовательской деятельности; повышение квалификации кадрового состава носит системный характер, ориентированный на необходимость повышения уровня компетентности кадрового состава училища.

#### Рекомендации:

- план работы методической службы училища на 2020-2021 учебный год скорректировать с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- продолжить работу над единой методической темой училища;
- членам методического совета продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга образовательного процесса;
- педагогическим работникам продолжить работу по совершенствованию программной и учебно-методической документации по реализуемым профессиям;



- продолжить работу по формированию Фондов оценочных средств по реализуемым профессиям;
- уделять больше внимания инновационной работе;
- продолжить работу по обобщению лучшего педагогического опыта;
- продолжить целенаправленную работу с педагогами по процедуре аттестации, повышению квалификации и переподготовке.

#### **4. Анализ воспитательной работы**

В 2019 – 2020 учебном году воспитательная работа в ГПОУ «Старобешевское ПТУ» была организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией ДНР, нормативными актами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

В течение 2019 - 2020 учебного года педагогический коллектив ГПОУ «Старобешевское ПТУ» создал благоприятные условия для формирования образовательного пространства, обеспечивающего духовно-нравственное становление студентов, развивал и приумножил чувства патриотизма у современной молодежи, активизировал межличностные отношения между разно профильными учебными заведениями, осуществлял подготовку к жизненному самоопределению компетентных и конкурентоспособных специалистов.

В соответствии с поставленной целью, были реализованы основные задачи воспитательной деятельности:

- осуществление социальной защиты и психологической адаптации обучающихся;
- создание условий для развития познавательных интересов у обучающихся;
- предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами;
  - развитие гражданской и социальной ответственности;
  - воспитание патриотизма;
  - формирование самосознания, активной жизненной позиции;
  - развитие интереса и любви к избранной профессии.

Главными задачами учебного заведения в воспитательной работе являлось воспитание гражданственности, осознание прав и обязанностей личности перед семьей, обществом и государством, а также потребности

участвовать в культурной, общественной, экономической и политической жизни Донецкой Народной Республики.

В 2019-2020 учебном году благодаря успешной воспитательной работе педагогов созданы благоприятные условия для личностного и профессионального формирования студентов, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции. В воспитательной работе со студенческой молодежью активно использовались различные формы: непосредственно учебная, производственная деятельность, участие в общественных делах, общение в быту.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 - 2020 учебный год, следует отметить, что педагоги училища успешно реализовали намеченные планы, решены поставленные задачи.

В основе воспитательной системы – совместная творческая деятельность студентов и педагогов по различным направлениям:

- основы безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- Я – гражданин Республики (краеведение);
- здоровый образ жизни;
- формирование общечеловеческих ценностей;
- воспитание и развитие творческих способностей;
- правовое воспитание.

Одним из важных направлений воспитательной работы ГПОУ «Старобешевское ПТУ» является патриотическое воспитание студентов. Реализация данного направления осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, классными руководителями и мастерами производственного обучения, воспитателями общежития, практическим психологом, родителями, администрацией училища в тесном сотрудничестве с общественной организацией «Молодая Республика», Отделом молодёжи, спорта и туризма, а также службой по делам семьи и детей администрации Старобешевского района.

Всем студентам запомнилось проведение следующих мероприятий:

- Традиционно 8 сентября Донецкая область отмечает День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков. В этот день в 1943 году город Сталино (ныне Донецк) был освобожден от гитлеровских войск. 9 сентября Старобешевская администрация и студенты нашего училища встречали ветеранов Великой Отечественной Войны, исполняя военные песни разных лет. Неподалеку от центральной аллеи парка для всех

желающих работала полевая кухня. Программа мероприятий традиционно включала в себя панихиду, митинг и возложение цветов.

- Ежегодно в Старобешево проходит праздник греческой культуры. В центральном парке пгт. Старобешево 14 сентября прошел праздник греческой культуры «Калимэра». Мастера производственного обучения Ершова О.А., Самойленко А.А. по профессии «Парикмахер», вместе со своими студентами 1-3 курсов ГПОУ «Старобешевское ПТУ» приняли активное участие в праздновании. Плели косы, делали греческие прически всем желающим. Была выставка декоративно-прикладного искусства, фотозона в стиле античной культуры, поляна ростовых цветов, гастрономическая ярмарка национальной кухни.

- Каждый год 21 сентября международная общественность отмечает Международный день мира. Этот День Генеральная Ассамблея объявила днем укрепления идеалов мира среди всех стран и народов — как на национальном, так и на международном уровне. В канун празднования Дня мира в училище прошло воспитательное мероприятие под девизом «Мир без насилия, без тревог и слез», целью которого было формирование у студентов лучших качеств человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.

- Неделя психологии «Пространство дружбы».

- Встреча с инспектором МЧС «Предупредить, научить, помочь!», организованная совместно с ДМ «Юность».

- Торжественный концерт ко Дню работников образования и науки Донецкой Народной Республики «Учитель – профессия на все времена.

- День Здоровья «Здоровье - дар бесценный!».

- Урок – диспут «Мы – будущее Донецкой Народной Республики».

- Общеучилищный новогодний вечер «Сказочный Новый Год!».

- «Героям Сталинградской битвы посвящается...».

- «Как дорог нам родной язык» и т.д.

В начале 2019 – 2020 учебного года был утвержден план совместной работы с отделом по делам семьи и детей Администрации Старобешевского района и с СДН МВД ДНР в Старобешевском районе по профилактике безнадзорности и правонарушений. Создана и организована работа Совета профилактики правонарушений. Работу Совет профилактики правонарушений проводит в тесном контакте с правоохранительными органами, общественными организациями, проводящими воспитательную работу со студентами. Заседания Совета проходят ежемесячно, что подтверждается протоколами.

В 2019-2020 учебном году проведено 10 заседаний Совета профилактики правонарушений, целью работы было оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и (или) их семьям, обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся училища.

Вопросы профилактической направленности, рассмотренные на заседании Совета:

- организация работы с трудновоспитуемыми студентами училища;
- организация внеурочной деятельности, её значение в профилактике правонарушений;
- программа формирования здорового образа жизни студентов;
- изучение состояния учебной работы в группах;
- профилактика курения, пьянства, употребление токсических и наркотических средств;
- социальные последствия алкоголизации студентов;
- профилактика уголовных и административных правонарушений;
- подготовка проведения родительских собраний, определение целей и задач, для профилактики правонарушений среди студентов;
- организация проведения совместных профилактических мероприятий, направленных на профилактику суицидов, развитие здорового образа жизни и формирование семейных ценностей, регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций.

Проведены индивидуальные беседы со студентами и их родителями (законными представителями), находящимися в социально опасном положении, – Емельяновым Д.А. (обучающийся группы ПЦ -262), Зарянкиным А.В. (обучающийся группы МОЦИ -258), Попковым А.И. (обучающийся группы МОЦИ -254), Тураевой С.Р. (обучающаяся группы ПК -261). Темы бесед: «Неполная семья - особый статус», «Поведение и ответственность перед законом», «Каков я?», «Я и другие», «Нравственный облик отца. Какой он?», «Об ответственности отца за жизнь и здоровье детей», «Роль матери в воспитании детей», «Алкоголь и дети - вещи несовместимые».

На каждого несовершеннолетнего составлен план индивидуальной профилактической работы.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану. Составлены списки трудных подростков, склонных к правонарушениям. Выявлены неблагополучные, неполные, малообеспеченные семьи.

Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий студентов льготной категории: Гайдар М., Стеблевская А. (МОЦИ – 258); Кацап Д. (МОЦИ – 254); Сердюкова А., Моненко А. (ПК – 255); Власова О. (П – 257); Кривушина Ю. (ПК – 261).

Ведется информационно-разъяснительная работа с родителями обучающихся через родительские собрания, групповые консультации, памятки и буклеты по вопросу профилактики ранней безнадзорности и правонарушений подростков.

В проведении мероприятий задействованы сотрудники ОДСД администрации Старобешевского района, работники службы СД РО МВД ДНР Старобешевского района, которые посещают училище согласно утвержденному плану, выступая с лекциями, беседами. В ходе бесед рассматриваются вопросы о:

- о пропусках занятий студентами без уважительной причины;
- поведении в общественных местах;
- соблюдение правил коменданского часа;
- профилактика алкоголизма, пьянства и курения в молодежной среде;
- административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления.

Данные мероприятия были направлены на формирование правосознания студентов.

За 2019 – 2020 учебный год проводилась ежемесячная сверка данных об обучающихся, находящихся в социально опасном положении с Сектором по делам несовершеннолетних Министерства внутренних дел Донецкой Народной Республики. Предоставлялись ежеквартально статистические данные об обучающихся, находящихся в социально опасном положении отделу дополнительного образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Большое внимание педагогами уделялось физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно велась работа по созданию условий в ОУ для сохранения и укрепления здоровья студентов. Это и профилактика употребления алкогольных, наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медицинскими работниками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции.

Проведение совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений со службой по делам несовершеннолетних, отделом по делам семьи и детей администрации Старобешевского района:

- конкурс плакатов и рисунков «Здоровье - дар бесценный!»;
- беседа: «Административная и уголовная ответственность»;
- воспитательные мероприятия: «Мир без насилия, без тревог и слез», «Мы – будущее Донецкой Народной Республики»;
- встреча с сотрудниками РО МВД ДНР, посвящённая международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

В связи с угрозой распространения в Донецкой Народной Республике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, студенты с 19.03.2020г. переведены на дистанционное обучение, согласно Приказа от 20.03.2020 г. № 54-ОД и Приказа от 24.03.2020г. № 57-ОД. Организована работа классных руководителей учебных групп по выполнению воспитательной работы в период повышенной готовности посредством ресурсов Skype, Viber, WhatsApp, Telegram.

Проведены:

1. Тестирование (на личностные качества, здоровому образу жизни (вредные привычки и т.д.) классными руководителями учебных групп.
2. Онлайн консультации студентов с классными руководителями учебных групп о правилах поведения в период повышенной готовности, о правилах в режиме дистанционном обучения, выполнении заданий.
3. Интернет - конференции, обсуждение, общение студентов и преподавателей с помощью программных продуктов (Skype, Viber, WhatsApp).

Проведены классными руководителями беседы в телефонном режиме с законными представителями студентов на темы:

- безопасность подростков в летний период;
- не оставь без присмотра детей;
- трезвый родитель – любящий родитель;
- характер взаимоотношений подростков и родителей;
- отцовская любовь;
- спокойная, уравновешенная мама - счастливый ребёнок.

Подготовлена и размещена в социальной сети «ВКонтакте» презентация «Воздействие на организм различных видов наркотиков»; проведена онлайн -беседа «Права, обязанности и ответственность человека и гражданина»; онлайн - мероприятие «Здоровый образ жизни – Мой выбор».

Работа библиотеки училища проводилась согласно годовому плану воспитательной работы ГПОУ «Старобешевское ПТУ» на 2019-2020 учебный год. Библиотекарь училища постоянно ведёт работу по выявлению литературы, признанной экстремистской. На сегодняшний день литературы из «Республиканского списка экстремистских материалов» не выявлено.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Формирование и удовлетворение потребностей студентов и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании;

- приобщение студентов и сотрудников к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;

- содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, педагогов;

- формирование высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам;

- формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных студентов;

- воспитание культурного и гражданского самосознания;

- формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных носителях, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Для обеспечения контроля работы библиотеки, ведется следующая документация:

- план работы библиотеки ГПОУ «Старобешевское ПТУ»;

- план проведения массовых мероприятий библиотеки ГПОУ «Старобешевское ПТУ»;

- Правила пользования библиотекой ГПОУ «Старобешевское ПТУ»;

- Правила учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда библиотеки ГПОУ «Старобешевское ПТУ»;

- книга суммарного учета фонда библиотеки;

- инвентарные книги индивидуального учета библиотечного фонда;

- папка «Акты»;

- папка «Накладные».

Приоритетным направлением организационно-педагогической деятельности ГПОУ «Старобешевское ПТУ» являлся индивидуальный подход в воспитании личности студентов, стимулирование их внутренних сил к саморазвитию и самовоспитанию. Наиболее целесообразными формами воспитательной работы стали: беседы, викторины, круглые столы, деловые встречи, дискуссии, тематические конференции, диспуты, семинары-тренинги, тематические вечера, литературно-музыкальные композиции, конкурсы, фестивали, часы общения, инсценировки, деловые игры.

Реализация личностно ориентированного подхода применительно к воспитанию в училище находится в прямой зависимости от воспитательной работы в общежитии. Общежитие имеет большое воспитательное воздействие на студентов, создает объективную основу для формирования личности будущего квалифицированного специалиста, всесторонне и гармонично развитого человека. Воспитательная работа в общежитии была направлена на воспитание национального сознания, правовой грамотности, моральных принципов, эстетических взглядов, физических качеств, а также развитие художественно-эстетических вкусов и творческих способностей студентов.

Инициатором и организатором большинства воспитательных мероприятий в общежитии в 2019 - 2020 учебном был студенческий совет, в состав которого входят студенты с активной жизненной позицией.

Воспитательная работа в общежитии строилась на основании годового плана воспитательной работы ГПОУ «Старобешевское ПТУ» на 2019-2020 учебный год. Организован Совет общежития, в состав которого входят студенты:

1. Председатель Совета – Власова О.
2. Зам. председателя Совета – Романенко А.

Члены Совета:

3. Рыжов Д.
4. Овчаренко Д.
5. Заблодская Е.

Воспитатели общежития руководствуются следующей документацией:

- Положение о студенческом общежитии ГПОУ «Старобешевское ПТУ»;
- План воспитательной работы в общежитии на 2019-2020 учебный год;
- Дневник педагогических наблюдений на детей-сирот, лишенных родительских прав, проживающих в общежитии;



– Дневник индивидуальной работы со студентами, проживающими в общежитии.

Организованы и проведены заседания секторов:

- по жилищно-бытовым вопросам;
- по спортивно оздоровительной работе;
- по культурно-массовой работе;
- информационной работе;
- учебного сектора.

Проведенный анализ организации воспитательной деятельности показал, что процесс воспитания проводится по различным направлениям, что в свою очередь, содействует формированию профессиональных, личностных и социальных компетенций студентов и выпускников. Подводя итог проделанной работе, можно сказать, что с поставленными задачами справились. Анализ воспитательной работы показывает системность, слаженное взаимодействие всех структур направленное на достижение поставленных целей и задач.

Вместе с тем остаются некоторые проблемы: пропуски занятий, табакокурение.

Для решения этих проблем педагогами училища будут разработаны новые формы и методы работы с трудным контингентом обучающихся, их родителями, усилена работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Для совершенствования воспитательной работы, повышения активности преподавателей и студентов и сохранения контингента в 2020 - 2021 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления.
2. Классным руководителям групп активизировать работу со студенческими активами.
3. Продолжить работу по формированию нравственных норм поведения и гражданского воспитания обучающихся, через создание благоприятной психологической атмосферы в училище, проведение внеурочных тематических мероприятий.
4. Продолжить работу, направленную на поддержание и укрепление традиций училища.
5. Создать условия для формирования у студентов здорового образа жизни.
6. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы в учебных группах, училище.

7. В план воспитательной работы внести дополнительные мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание.

8. Классным руководителям групп использовать различные формы и методы воспитательной работы, активизировать работу по вовлечению максимального количества студентов во внеурочную деятельность и показать студентам и их родителям практическую значимость такого рода занятий.

9. Взять на контроль проведение воспитательных часов в учебных группах.

10. Продолжить работу по развитию самоуправления в учебных группах нового набора.

11. Продолжить работу по развитию волонтерского движения.

Классным руководителям групп:

- проводить диагностику воспитанности студентов;
- включить в план работы беседы о:
  - поведение студентов вне учебного заведения;
  - ответственном отношении к получению профессии;
  - соблюдении правил внутриучилищного распорядка;
- активизировать работу по вовлечению студентов в спортивные секции и творческие кружки по интересам;
- внести в план по профилактике правонарушений конкретные даты посещаемости студентов «группы риска» на дому и в общежитии.

## **5. Анализ работы спортивно-оздоровительного направления**

Спортивно-оздоровительная работа в училище являлась одной из важных составляющих воспитательной системы. Спортивно-оздоровительная работа в училище велась согласно годовому плану на 2019 – 2020 учебный год, утвержденному директором ГПОУ «Старобешевское ПТУ».

Цель: содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым обучающимся личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни студентов.

Задачи:

- всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, физическом, психическом развитии студентов;
- пропаганда и утверждение здорового образа жизни среди студентов, их родителей;

- организация содержательного, познавательно-развлекательного досуга студентов училища.

При реализации планов и программы решались задачи по оздоровлению студентов, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств у студентов.

На занятиях у первого курса физической культурой основное внимание уделено развитию разнообразных координационных скоростных способностей и выносливости, а также формированию знаний о физической культуре и здоровом образе жизни.

Студенты второго курса получили представление о физической культуре личности, о ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, о методике самостоятельных тренировок.

На занятиях со студентами третьего курса продолжалась работа по выработке умения использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, проведения отдыха досуга.

В числе оздоровительных задач важное место принадлежит формированию у молодых людей представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействие гармоничному физическому развитию.

Одна из важнейших задач педагога по физическому воспитанию в училище – повышение активности студентов путем вовлечения их в различные формы внеурочных занятий и мероприятий. Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нацелена на формирование у студентов, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества студентов училища оздоровительными мероприятиями. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводилась во внеурочное время и включала мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития студентов.

За 2019 – 2020 учебный год проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

- Анкетирование студентов, с целью выявления их отношения к здоровью и здоровому образу жизни, их увлечений и интересов.

- Проведение спортивных соревнований, эстафет, спортивно-оздоровительных мероприятий, посвященных Дню здоровья.

- Проведение мастер-классов по различным видам спорта преподавателями ФК.

- Соревнования «Готов к труду и защите Отечества» (ГТЗО) среди студентов.

- Проведение групповые соревнования по видам спорта: шахматы, шашки, волейбол, легкая атлетика, кросс.

- Проведение общестуденческой акции: «Я люблю тебя, жизнь!»

Анализ работы по физической культуре в училище показал, что она была направлена на:

- содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры студента;

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;

- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;

- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;

- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, ренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств.

Для достижения целей воспитательной и массово-оздоровительной, физкультурной и спортивной работы в учебных группах решались следующие основные задачи:

- развитие системы физического воспитания;

- создание максимально благоприятных условия для раскрытия и развития не только физических, но и творческих способностей студентов.

Преподаватели ориентировали свою деятельность на такие важные компоненты, как:

- воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности;

- формирование у студентов потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями;

- воспитание моральных и волевых качеств;

- формирования гуманистических отношений, приобретение опыта общения.

Решение поставленных задач за истекший период реализовывались через систему организации уроков и внеурочной деятельности по физической культуре.

Анализируя проделанную работу по спортивно-оздоровительному направлению за 2019-2020 уч. г. в ГПОУ «Старобешевское ПТУ» можно сделать вывод, что особое внимание уделялось двигательной активности студентов. Успешно реализовались цели и задачи воспитательной и массово-оздоровительной, физкультурной и спортивной работы. При этом следует обратить внимание на способы раскрытия творческих способностей при проведении подобных мероприятий, уровень физической подготовки студентов при подборе эстафетных заданий.

Определены цели и задачи на 2020-2021 учебный год.

## **6. Анализ работы учебной и производственной практики**

В течение 2019-2020 учебного года профессиональное обучение осуществлялось в соответствии с профессиональными образовательными программами, обеспечивающими реализацию государственных образовательных стандартов по соответствующим профессиям.

Основными видами производственного обучения была учебная и производственная практика.

Учебная и производственная практика имела своей целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям среднего профессионального образования, способствовала формированию общих и профессиональных компетенций, составляющих основу профессионального мастерства, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Задачи учебной и производственной практики выполнены:

1. Создано практико-ориентированная среда в училище с целью приобретения обучающимися компетенций в области практической работы по избранной профессии;

2. Обеспечена непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программами практики, предусматривающими логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики;

3. Разработаны и проведены мероприятия, направленные на диагностику и контроль практической деятельности студентов в области избранной профессии;

4. Проведен выпуск учебно-методических материалов по тематике профессиональной практики обучающихся училища;

5. Сформирована мотивация к приобретению избранной профессии, профессиональному самоопределению, профессиональной культуры и адаптации в профессиональной деятельности.

Организация практики на всех её этапах направлена на выполнение ГОС СПО в рамках модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ГОС СПО по профессиям. Практика осуществлялась как концентрированно, так и рассредоточено несколько раз в неделю, чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку. Содержание и результаты практики определялись программами практики.

В соответствии с целевыми установками производственное обучение осуществлялось в тесном сотрудничестве с работодателями.

Базами производственной практики в 2019-2020 учебном году являлись организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения профессиональной практики:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование предприятия</b>	<b>Профессия</b>
1	п. Старобешево ФЛП Челпановой	43.01.02 Парикмахер
2	г. Тельманово ФЛП Козьявкиной	
3	п. Н Свет ФЛП Климовой	
4	г. Новоазовск салон «Анна и Дарья»	
5	п. Старобешево ФЛП Ильяшенко М.	
6	п. Тельманово ФЛП Татариновой А. В.	
7	г. Комсомольское ФЛП Довженко	
8	п. Старобешево ФЛП Дива	
9	г. Комсомольское ФЛП Шамрай	
10	г. Комсомольское ФЛП Карачинской	
11	г. Комсомольское ФЛП Шинкарева	38.01.02 Продавец, контролёр-кассир
12	пгт. Старобешево ФЛП Павлик	
13	пгт. Старобешево ФЛП Серафимов	
14	пгт. Новый Свет ФЛП Гузенко	
15	с. Кузнецово-Михайловка ФЛП Савчук	
16	с. Приморское ФЛП Сахно	
17	с. Новозарьевка ФЛП Алиева	
18	пгт. Старобешево ФЛП Анастасов	
19	пгт. Старобешево ФЛП Яниева	
20	с. Старая Ласпа ФЛП Охмуш	
21	с. Гусельщиконо ФЛП Недайводина	
22	пгт. Старобешево ФЛП Штарева	

23	г. Комсомольск ФЛП Андщровская	
24	пгт. Старобешево ФЛП Холаджи	
25	г. Моспино ФЛП Забазнова	
26	г. Моспино ФЛП Лозовая	
27	пгт. Старобешево ФЛП Васильева	
28	с. Красноармейское ФЛП Гура	
29	пгт. Тельманово ФЛП Иванченко м-н «Виктория»	
30	г. Комсомольское ФЛП Матвиенко	
31	пгт. Старобешево ФЛП Якимова	
32	пгт. Старобешево ФЛП Кирьязиева	
33	пгт. Старобешево ФЛП Даньшина	
34	с. Старая Ласпа ФЛП Демиш	
35	г. Комсомольское ФЛП Алиев	
36	пгт. Старобешево ФЛП Юрьев	
37	пгт. Старобешево ФЛП Федорова	
38	г. Моспино ФЛП Сыпко	
39	пгт. Старобешево ФЛП Стерницкий	
40	г. Донецк ФЛП Федорова	
41	г.Комсомольское ФЛП Якшина	29.01.07 Портной
42	пгт. Старобешево ФЛП Колтак	
43	п.Тельманово ФЛП Харитонова	
44	с.Безыменное ФЛП Золотарева	
45	пгт. Старобешево ФЛП Иванова	
46	пгт.Старобешево ФЛП Голованов	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
47	г. Донецк ООО «Турбо	
48	МОУ «Шевченковская школа»	
49	МОУ «Комсомольская школа №5»	
50	с.Розовка Магазин «Раксалана	
51	г.Новоазовск ООО «Колос Д»	
52	Старобешевская центральная районная больница	
53	МОУ «Старобешевская школа №1»	
54	пгт.Новый Свет Аптека «Дана»	
55	пгт.Старобешево ЧМП «Ирина»	
56	МОУ «Луковская школа»	
57	г.Снежное ООО «Южный уголь»	
58	Государственной ветеринарная больница Старобешевского района	

Практика осуществлялась в соответствии с рабочими программами производственного обучения (практика), разработанными в соответствии с ГОС СПО. Допуск студентов к практике, назначение руководителей практики оформляется приказами директора.

В зависимости от этапа практика студентов училища структурируется:

- практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) проводилась на базе училища.

- практика по профилю профессии (производственная) проводилась на организациях.

На практику допускались студенты, выполнившие теоретическую часть учебного плана в полном объеме, не имеющие академической задолженности.

В училище предусматривается основная документация по производственной практике:

- Договора с организациями о проведении производственной практики студентов.

- Журналы учета практики.

- Отчеты (дневники) студентов о прохождении практики.

- Аттестационные листы, характеристики студентов.

- Приказы о назначении руководителей практики.

- Приказы о распределении студентов по местам прохождения практики.

Продолжительность и сроки проведения производственной практики определяются учебными планами ГОС СПО по профессиям.

Содержание производственной практики отражено в рабочих программах, разработанных преподавателями и согласованных с работодателями. В программах отражены:

- сочетание теоретического и практического обучения по овладению общими и профессиональными компетенциями;

- содержание видов практической деятельности студентов на каждом этапе;

- преемственность, непрерывность, комплексность, взаимосвязь и логическая последовательность этих этапов по овладению студентами профессиональных компетенций;

- определен результат, на который должен выйти каждый студент.

Ведущей идеей производственной практики является формирование профессионального самоопределения и личной позиции студента к проектированию собственной профессиональной деятельности в зависимости от конкретных ситуаций.

Особое внимание уделялось формированию тех компетенций, которые заложены в профессиональных стандартах и определяют функциональные обязанности работников.

Сложившаяся система организации учебной и производственной практики студентов по всем профессиям является эффективной, что находит отражение в качестве прохождения студентами разного вида практики.



Анализ результатов итоговой успеваемости по практике показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам.