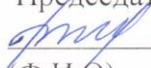


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Согласовано:
Председатель ГЭК
 О.Ю. Туник
(Ф.И.О)

«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖАЮ
Директор
ПТОУ «Старобешевское ПТУ»

И.В. Николаева

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по образовательным программам
среднего профессионального образования
(программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
по профессии
43.01.02 Парикмахер
группа ПК-261
на 2021 – 2022 учебный год

Пгт. Старобешево, 2021

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.02. Парикмахер, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 710 от 26.10.2015 г., № 732 от 11.11.2015 г. Изменения от 31.10.2018 г. № 941, от 14.12.2020 г. №184-НП

Организация - разработчик: Государственного профессионального образовательного учреждения «Старобешевское профессионально – техническое училище»

Разработчик: Ершова О. А. – преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНОВАНА
Методической комиссией
общепрофессионального и профессионального циклов
Протокол № 1 от «31» 08. 2021 г.
Председатель МК  **О. А. Ершова**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной программы среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 19 июня 2015 года, постановление № I-233П-НС, изменения № 111-ИНС от 04.03.2016 г., № 249-ИНС от 03.08.2018 г., № 41-ИНС от 12.06.2019 г.), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 сентября 2015 г. № 478., Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГПОУ «Старобешевское ПТУ» (приказ № 78 от 19.10.2015 г.), на основе Государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.02 Парикмахер, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.10.2015 г. № 710, изменений от 31.10.2018 г. № 941.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер, соответствующим требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей;

- готовности выпускника к следующим видам профессиональной деятельности и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнение стрижек и укладок волос.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

2. Выполнение химической завивки волос.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

3. Выполнение окрашивания волос.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

4. Оформление причесок.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

II. ФОРМА И ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации проводится в форме выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний и умений, формированию общих и профессиональных компетенций.

ВКР для выпускников, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер выполняется в виде письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы.

III. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком на проведение государственной итоговой аттестации отведена 2 недели.

Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации по профессии 43.01.02 Парикмахер определены календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год: **15 июня 2020 года по 28 июня 2020 года.**

IV. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер требованиям ГОС СПО приказом директора ГПОУ «Старобешевское ПТУ» формируется государственная экзаменационная комиссия.

Не менее, чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации, преподавателями и мастерами производственного обучения методической комиссии, и директором Училища утверждаются после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и доводятся до сведения выпускников:

- программа государственной итоговой аттестации;
- перечень заданий к выпускной квалификационной работе;
- темы письменных экзаменационных работ;
- критерии оценки выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки письменной экзаменационной работы.

Для работы ГИА подготавливаются следующие документы:

- ГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 сентября 2015 г. № 478.;
- Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГПОУ «Старобешевское ПТУ» (приказ № 78 от 19.10.2015 г.);
- программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер;
- приказ директора ГПОУ «Старобешевское ПТУ» об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер;
- приказ о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации;
- документы, подтверждающие освоение выпускниками компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности (профессиональному модулю): ведомости экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, аттестационные листы по видам производственной практики;
- сводная ведомость итоговых оценок выпускников;
- отзывы руководителя письменной экзаменационной работы;
- бланки протоколы заседаний.

V. ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

Письменная экзаменационная работа (далее ПЭР) является самостоятельной работой обучающегося на заключительном этапе обучения, усиливает технологичность учебного процесса, ориентирует его на индивидуализацию учебной деятельности.

Целями выполнения письменной экзаменационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний;
- изучение вопросов, относящихся к теме письменной экзаменационной работы;
- овладение навыками самостоятельного анализа;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебной литературой;
- умение применять нормативные документы.

Выпускная квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ГОС СПО.

Выпускная письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций-заказчиков рабочих кадров. Выпускная письменная экзаменационная работа, являясь завершающим этапом подготовки, должна показать готовность обучающегося, квалифицированно решать теоретические и практические задачи по избранной профессии.

Темы выпускных письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями профессиональных модулей Училища совместно со специалистами, экспертами отраслевых предприятий и организаций, рассматриваются и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе и являются частью настоящей программы.

Количество предложенных тем не должно быть меньше числа обучающихся выпускаемой группы.

Тема письменной экзаменационной работы должна содержать реальные задачи, которые приходится решать на производстве и соответствовать объему знаний, предусмотренных ГОС и квалификационной характеристикой.

Выдача заданий на выполнение письменной экзаменационной работы осуществляется на консультации, в ходе которой разъясняются назначение, цели и задачи, структура, объем работы, принципы разработки и требования к оформлению, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы. На консультациях обучающимся выдаются методические рекомендации по выполнению письменной экзаменационной работы.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ПЭР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ПЭР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих.

Темы закрепляются за студентами под подпись (с указанием руководителей) приказом директора.

Директор Училища назначает руководителей выпускной квалификационной работы из числа мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных дисциплин. Кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты из числа преподавателей соответствующей специальности и квалификации для консультирования по отдельным вопросам ВКР.

Выполнение выпускной письменной экзаменационной работы осуществляется по заданию руководителя, который:

- разрабатывает индивидуальные задания по выполнению ПЭР;
- разрабатывает график выполнения ПЭР;
- оказывает помощь в разработке плана ПЭР;
- консультирует по вопросам содержания и последовательности выполнения ПЭР;
- оказывает помощь в подборе необходимой литературы;
- осуществляет контроль за ходом выполнения ПЭР;
- оказывает помощь выпускнику в подготовке выступления на защите ПЭР.

Руководитель за две недели до начала ГИА проверяет письменные экзаменационные работы и представляет письменный отзыв, в котором:

- даёт общую характеристику письменной экзаменационной работы;
- отмечает соответствие заданию по объёму и степени разработки основных разделов работы;
- отмечает положительные стороны работы;
- указывает на недостатки в пояснительной записке, а также в её оформлении;
- отмечает степень самостоятельности обучающегося при разработке вопросов темы.

Основные требования к выпускной письменной экзаменационной работе

1. Соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность.
2. Логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме.
3. Необходимая глубина исследования и убедительность аргументации.
4. Конкретность представления практических результатов работы.
5. Корректное изложение материала и грамотное оформление работы.

План написания письменной экзаменационной работы (ПЭР)

При выполнении работы обучающиеся должны придерживаться такой последовательности:

- Подобрать литературу, источники, материал соответствующие теме.
- Составить план работы.
- При изложении основной технологической части использовать знания, полученные на теоретическом и практическом обучении.
- Оформить работу в соответствии с требованиями.

Формулирование цели и задач работы

Цель может быть сформулирована при помощи глаголов:

- исследовать; изучить; создать;
- проанализировать; систематизировать; осветить;
- изложить (представления, сведения);
- рассмотреть; обобщить и т.д.

Обобщить – сделав вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо.

Изучить – усвоить в процессе обучения, исследовать, познать, внимательно наблюдая, ознакомиться, понять.

Изложить – описать, передать устно или письменно кратко пересказать содержание чего-либо.

Систематизировать – привести в систему.

– Для перехода к формулированию задач, можно использовать выражения:

– «*основными задачами письменной экзаменационной работы являются...*»;

– «*в соответствии с поставленной целью определяются следующие задачи:...*»;

– «*для реализации поставленной в работе цели решаются следующие задачи:...*»;

После вводной (переходной) фразы следует четко, под нумерацией сформулировать задачи.

Структура письменной экзаменационной работы

Письменная экзаменационная работа должна включать в себя в указанной последовательности:

- титульный лист;
- лист-задание
- содержание;
- введение;
- основная часть (технологическая часть);
- заключение;
- список использованных источников (*приложение*);
- приложения;
- рецензия.

Объем работы не должен превышать **25** страниц; без учета приложений.

Титульный лист является первым листом письменной экзаменационной работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Перенос слов на титульном листе не разрешается. На титульном листе обучающийся проставляет дату окончания работы и подпись.

Задания на выпускную квалификационную работу доводятся до сведения студентов за 1 неделю до начала производственной практики. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы должно включать задание для выпускной практической квалификационной работы и задание для письменной экзаменационной работы: тему, краткое описание планируемого результата, условий и ресурсного обеспечения, необходимых для выполнения работы и календарный график выполнения ВКР с указанием сроков выполнения отдельных этапов. Обязательное условие - соответствие тематики письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы содержанию программы одного или нескольких профессиональных модулей.

Номер страницы на Задании не проставляется, но Задание является второй страницей работы.

Содержание включается в общее количество листов. Слово «Содержание» записывается в виде заголовка (по центру) прописными буквами. Содержание включает наименование всех разделов и подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материалов разделов, подразделов. Оформляется содержание по образцу, приведенному в Приложении данных методических указаний.

Номера страниц должны быть записаны так, чтобы разряды чисел были расположены один под другим. Слово страница писать не следует.

Содержание является третьей страницей ПЭР.

Введение является отдельным, самостоятельным блоком текста работы, который ни в содержании, ни в тексте не обозначается цифрами (*не правильно «1. ВВЕДЕНИЕ», правильно «ВВЕДЕНИЕ»*). Введение является четвертой страницей ПЭР. Объем введения должен быть 1,5 – 2 страницы. Во введении необходимо отразить следующее:

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- основную цель и задачи работы;
- характеристику практической значимости темы в современных условиях при освоении профессиональных компетенций по избранной профессии;
- представление структуры работы.

Цель работы определяет, что планируется получить в результате. Достижение цели выпускной квалификационной работы ориентирует обучающихся на раскрытие темы в двух основных направлениях – теоретическом и практическом.

Задачи работы представляют собой способы достижения цели работы. Это этапы, на каждом из которых производится та или иная операция (изучение литературы, сбор информации, разработка инструкционных карт и т.д.).

Цель – это прогнозирование результата, задачи – это определение оптимальных путей решения проблемы.

Практическая часть может быть представлена:

- в виде технологической карты с описанием этапов работы и определением технических условий;

- в виде фотографий поэтапной запланированной работы (в соответствии с темой квалификационной работы);

– при необходимости в практической части оформляются схемы, таблицы и т.д.

Заключение, также как и введение, не нумеруется ни в содержании, ни в тексте (*не правильно «4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ», правильно «ЗАКЛЮЧЕНИЕ»*). Заключение необходимо связать с введением. В заключении последовательно и кратко излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер.

При формулировании выводов необходимо проследить их связь с целью и задачами, отраженными во введении. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи выпускной квалификационной работы полностью достигнуты.

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но может быть необходимой для более полного освещения темы. Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть выпускной письменной экзаменационной работы (таблицы, схемы, заполненные формы отчетности, инструкции, фрагменты нормативных документов и т. д.). Указанный материал включается в приложения в целях сокращения объема основной части выпускной письменной экзаменационной работы, его страницы не входят в общий объем работы.

Приложения размещаются после списка использованной литературы. Связь приложения с текстом осуществляется с помощью ссылок. Например: (Приложение 1).

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством преподавателя – руководителя, который назначается из числа преподавателей.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает задание на выпускную квалификационную работу;
- разрабатывает совместно со студентом календарный график выполнения работы;
- рекомендует студенту необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме;
- проводит регулярные индивидуальные консультации;
- проверяет и оценивает выполнение работы в соответствии с календарным графиком;
- пишет рецензию на готовую выпускную квалификационную работу.

В соответствии с графиком выполнения студент представляет ВКР руководителю. Выполненная студентом ВКР проверяется руководителем, который дает письменное заключение по работе – рецензию, в которой содержится характеристика текущей работы студента над выбранной темой, а также рекомендации по допуску к защите.

Обучающиеся, не представившие ВКР в установленные сроки считаются не выполнившими учебный план и подлежат отчислению из училища.

VI. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

К защите письменной экзаменационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В государственную аттестационную комиссию обучающийся предоставляет следующие материалы:

1. письменную экзаменационную работу;
2. выпускную практическую квалификационную работу.

Обучающийся, получив положительный отзыв о работе от руководителя практики, рецензию, а также разрешение учебной части о допуске к защите, должен подготовить доклад не более 7-10 минут. В докладе кратко и четко изложить основные положения работы, методы, использованные для изучения рассматриваемой проблемы, итоги проведенных анализов, важнейшие выводы, рекомендации и предложения, заблаговременно подготовив необходимый иллюстративный материал, согласованные с руководителем. Общая схема доклада, его содержание определяется выпускником совместно с руководителем.

Порядок защиты следующий:

- преподаватель объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося и зачитывает отзыв внешнего рецензента (аттестационный лист);
- обучающийся, в отведенное время (в пределах 7-10 минут) приветствует членов государственной аттестационной комиссии; называет тему выпускной письменной экзаменационной работы и излагает её основное содержание;
- по окончании доклада обучающемуся задают вопросы председатель ГЭК, члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут касаться как непосредственно темы его работы, так и любых профессиональных проблем. По докладу и ответам на вопросы ГЭК определяет уровень подготовки обучающегося, уровень освоения профессиональных и общих компетенций, его профессиональную подготовку, эрудицию, умение публично выступать, и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ

Результаты защиты ПЭР (ВКР) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка «5» (отлично):

тема ПЭР актуальна, сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования; содержание и структура работы соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста отличается логичностью, смысловой завершенностью; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам; работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя положительный; публичная защита письменной экзаменационной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (таблицы, схемы и др.).

Оценка «4» (хорошо):

тема работы актуальна, содержание в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; имеются итоговые выводы; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты; отзыв руководителя на работу – положительный, содержит небольшие замечания; публичная защита ПЭР показала достаточно уверенное владение материалом, однако ответы на вопросы недостаточно аргументированы и допущены неточности; при защите использован наглядный материал.

Оценка «3» (удовлетворительно):

тема работы актуальна; но цели и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в отзыве руководителя содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы членов ГЭК.

Оценка «2» (неудовлетворительно):

актуальность работы не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; выводы не соответствуют поставленным задачам; нарушены правила оформления работы; отзыв руководителя содержит много замечаний; в ходе публичной защиты проявилось неуверенное владение материалом; неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

При определении оценки по защите письменной экзаменационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- отзыв руководителя;
- ответы на вопросы.

VIII. ВЫПУСКНАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Обучающиеся по профессии 43.01.02 Парикмахер выполняют выпускную практическую квалификационную работу (Далее ВПКР), предметом которой являются выполнение производственных работ, наиболее типичных для конкретной профессии, отвечающие уровню квалификации, предусмотренному ГОС.

Цель выполнения выпускной практической квалификационной работы по профессии – выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение его готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- 1. Выполнение стрижек и укладок волос.**
- 2. Выполнение химической завивки волос.**
- 3. Выполнение окрашивания волос.**
- 4. Оформление причесок.**

К выполнению выпускной практической квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому обучению, в полном объеме освоившие программы учебных и производственных практик по всем профессиональным модулям.

Для проведения выпускных практических квалификационных работ мастеру производственного обучения и преподавателю междисциплинарных курсов необходимо подготовить следующие документы:

- перечень выпускных практических квалификационных работ;
- протокол результатов выпускных квалификационных работ.

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается по следующим показателям:

- овладение приемами работ;
- соблюдение технологических требований к качеству производимых работ;
- выполнение установленных норм времени;
- умелое пользование оборудованием, инструментом;
- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

Оценка за выпускную практическую квалификационную работу входит в состав комплексной оценки уровня образованности и квалификации выпускников.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем ГИА и всеми членами комиссии и хранится в архиве Училище вместе со сводными ведомостями итоговых оценок.

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в Училище не менее 5 лет.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в Училище.

Выпускникам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации выпускник, не прошедший государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получивший на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательном учреждении на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное

прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.