МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УПР	Директор
_____А.А. Рагульская	ГПОУ «Старобешевское ПТУ»
«31» августа 2021г.	_____И.В.Николаева
	«31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОДП. 03 «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке
цифровой информации»

2021

Программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ от 07 августа 2020 г. №121-НП (в ред. Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 г. №80-НП);

Закона об образовании Донецкой Народной Республики (Принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года(с изменениями); Согласно Примерной основной образовательной программе среднего общего образования для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики «Примерная рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Семенова О.И., Тюрикова О.Д., Корнев М.Н., Шилова Ю.В., Глухова М.В., Зоненко Т.В., Конюшок Т.В. – 6-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. – 85 с.»

Организация-разработчик: ГПОУ «Старобешевское ПТУ»

Разработчик: Курбанова О.Н., преподаватель ГПОУ «Старобешевское ПТУ», специалист 1 квалификационной категории.

Рецензенты:

1.Покидина И.Е. – методист, преподаватель ГПОУ «Старобешевское ПТУ», специалист высшей категории.

2. Лисица Е.П. – преподаватель МОУ «Старобешевская ОШ № 1», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована с целью практического применения
Методической комиссии общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.
Председатель МК

Рабочая программа переутверждена на 20___/ 20___ учебный год
Протокол №____заседания методической комиссии от «____»_____20___г.
В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение _____, стр. ____)
Председатель МК

Рабочая программа переутверждена на 20___/ 20___ учебный год
Протокол №____заседания методической комиссии от «____»_____20___г.
В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение _____, стр. ____)
Председатель МК

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из характерных особенностей нашего времени является широкое применение информационно-компьютерных технологий в различных областях деятельности человека. Без них не обойтись при проектировании и строительстве сооружений, производстве приборов и их деталей, важную роль играет эта наука в планировании хозяйственной деятельности, управлении технологическими процессами, работой предприятий и тому подобное.

Существенное ускорение процесса математизации науки, техники,хозяйственной деятельности началось в середине XX в. Оно связано с созданиемэлектронно-вычислительных машин, автоматизацией процессов производства,новейшими технологиями, существенными изменениями в характере трудачеловека.

Информатика стала универсальным средством моделирования и исследования окружающего мира, надежным орудием решения практических задач. Поэтому изучение информатики и ИКТ, ее приложений является неотъемлемой составляющей формирования мировоззрения человека и подготовки современного квалифицированного рабочего, техника, инженера, экономиста и т.д.

Программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является составной частью образовательной программы среднего общего образования иосновой для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 09.01.03«Мастер по обработке цифровой информации».

. Учебная программа предполагает изучение предмета на профильном уровне.

Государственный образовательный стандарт среднего общего образования в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в сфере обучения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития и ценностных ориентаций. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределения в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного , жизненного пути.

Изучение информатики и ИКТ на профильном уровне предполагает поддержку профильных учебных предметов.

Учебная дисциплины «Информатика и ИКТ» взаимосвязана с физикой, химией, информатикой и может послужить базой для усвоения и приобретения профессиональных навыков по таким дисциплинам, как «Информационные технологии», «Основы электротехники», «Основы электротехники, цифрования и схемотехники», «Охрана труда», «Экономики», ОП.01 «Экономика организации».

Курс строится на принципах теоретического осмысления и логической систематизации получения знаний, а также на принципах интерактивности, доступности и связи с практикой.

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» составлена на основе:

- Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень);

- Базисного учебного плана общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики;

-Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03«Мастер по обработке цифровой информации».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП. 03«ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью образовательной программы среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины является основой для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 09.01.03«Мастер по обработке цифровой информации».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к обязательной части общеобразовательного цикла ППКРС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель обучения предмету «Информатика и ИКТ» на профильном уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями применять**, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие познавательных интересов**, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагает поддержку профильных учебных предметов.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у обучающихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространёнными прикладными пакетами;
- освоить основные приёмы эффективного использования информационных технологий;

- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего полного образования.

Изучение учебной дисциплины ОДП. 03 «Информатика и ИКТ» способствует развитию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 280 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 211 часов;

практических занятий 26 часа;

самостоятельной работы обучающегося 69 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***280***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***211***
в том числе:	
лабораторные занятия *(не предусмотрено)*	
практические занятия	26
контрольные работы *(не предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***69***
в том числе:	
подготовка информационного сообщения	***3***
написание реферата	***26***
создание материалов-презентаций	***4***
составление опорного конспекта	***6***
Итоговая аттестация	*Дифференцированный зачет (3 семестр), экзамен*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП. 03«Информатика и ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Информация		**42(28+14)**	**2**
Тема 1.1.Информация. Представление информации.	***Содержание учебного материала***	**15** (8+7)	
	1.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.	1	
	2.Основные подходы к определению понятия «информация». Понятие информации в частных науках. Философские концепции информации.	1	
	3.Информация. Виды и свойства информации	1	
	4.Представление информации. Структура информации (простые структуры). Деревья. Графы. Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов	1	
	5.Использование графов при решении задач.		
	6. Представление информации. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	1	
	7.Кодирование информации. Языки кодирования.	1	
	Практические занятия		
	1 .**Практическая работа № 1.** Кодирование информации.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	**8**	
	1. Информатика как наука и отрасль деятельности человека /реферат	1	
	2. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе	1	
	3. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в природе /реферат	1	
	4. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в технике./реферат	1	
	5. Технические средства кодирования информации. /реферат	1	
	6. Изменение формы представления информации./реферат	1	

	7. Преобразование информации на основе формальных правил.	1	
	8. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах, и данных, предназначенных для восприятия человеком.	1	
Тема 1.2.Измерение информации	**Содержание учебного материала**	**7(4+3)**	
	1 .Алфавитный подход к определению количества информации.	1	
	2.Содержательный (вероятностный) подход к измерению информации.	1	
	3. Пересчет количества информации в разные единицы	1	
	Практические занятия		
	1 .Практическая работа № 2. Измерение информации	1	
	Самостоятельная работа обучающегося.		
	9. Измерение информации. Алфавитный подход/ реферат	1	
	10. Измерение информации. Содержательный Подход / реферат	1	
	11. Решение задач с использованием содержательного и алфавитного подхода/ реферат	1	
Тема 1.3.	***Содержание учебного материала***	**8 (7+1)**	
	1.Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1	
	2. Двоичное представление информации в компьютере.	1	
	3. Двоичная система счисления.	1	
	4.Двоичная арифметика	1	
Представление чисел	5.Представление целых чисел в компьютере	1	
	6.Представление вещественных чисел в компьютере.	1	
в компьютере	***Практические занятия***		
	1 .Практическая работа № 3. Представление чисел.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	12. Представление чисел в компьютере. Написание реферата.	1	
Тема 1.4 Логические основы компьютеров	***Содержание учебного материала***	**5 (4+1)**	
	1.Логические выражения. Логические операции	1	
	2.Законы алгебры логики	1	
	3. Решение простейших логических уравнений	1	
	4. Построение таблиц истинности.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	13. Логические операции. Операции «импликация», «эквивалентность». Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений./ Реферат	1	

Тема 1.5. Представление текста, изображения и звука	Содержание учебного материала	**7 (5+2)**	
	1. Представление текста.	1	
	2.Представление изображений.	1	
	3.Представление звука.	1	
	Практические занятия		
	1 .Практическая работа № 4. Представление текстов, сжатие текстов.	1	
	2.Практическая работа № 5. Представление изображений и звука.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося(не предусмотрено)		
	14. Два подхода к представлению графической информации. Растровая и векторная	1	
	15. Технологии построения анимационных изображений. Технологии трехмерной	1	
Раздел 2. Информационные процессы		**31(18+13)**	2
Тема 2.1. Хранение и передача информации	***Содержание учебного материала***	**6(2+4)**	
	1 . Носители информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации	1	
	2.Передача информации. Канал связи и его характеристики. Примеры передачи информации в социальных, биологических и технических системах.	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	16. Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком./Реферат	1	
	17. Организация хранения и обработки данных, в том числе с использованием интернет-сервисов.. /Реферат	1	
	18. Организация хранения и обработки данных, в том числе с использованием облачных технологий и мобильных устройств. /Реферат	1	
	19. Хранение и передача информации. Подготовка информационного сообщения.	1	
Тема 2.2. Обработка информации и алгоритмы	***Содержание учебного материала***	**6(5+1)**	
	1. Обработка информации. Систематизация информации.	1	
	2. Алгоритмизация как необходимое условие автоматизации	1	
	2. Знакомство с исполнителем Чертежник и Робот.	1	
	4. Составление алгоритма управления работой исполнителя	1	
	Практические занятия		
	1 .Практическая работа № 6. Составление алгоритма управления работой исполнителя	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		

	20. Составление алгоритма управления работой исполнителя. Подготовка информационного сообщения.	1	
Тема 2.3. Автоматическая обработка информации	***Содержание учебного материала***	**10 (6+4)**	
	1 .Возможность, преимущества и недостатки автоматизированной обработки данных.	1	
	2.«Алгоритмические машины» в теории алгоритмов. Определение и свойства алгоритма управления алгоритмической машиной.	1	
	3.Устройство и система команд алгоритмической машины Поста		
	4.Составление алгоритмов решения несложных задач для управления машиной Поста	1	
	5. Составление алгоритмов решения несложных задач для управления машиной Поста	1	
	Практические занятия		
	1 .Практическая работа № 7. Автоматическая обработка данных	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	21.«Алгоритмические машины» в теории алгоритмов./реферат	1	
	22.Устройство и система команд алгоритмической машины Поста/Реферат	1	
	23.Устройство и система команд алгоритмической машины Тюренга/реферат	1	
	24.Возможность, преимущества и недостатки автоматизированной обработки		
Тема 2.4. Информационные процессы в компьютере	***Содержание учебного материала***	**9 (5+4)**	
	1 .Информационные процессы в компьютере.	1	
	2. Архитектуры современных компьютеров. Неймановская архитектура ЭВМ. Персональный компьютер	1	
	3.Этапы истории развития ЭВМ		
	4. Классификация и назначения аппаратных средств: устройства ввода, вывода, хранения и обработки информации	1	
	5. Прикладные компьютерные программы, используемые в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	25. Персональный компьютер. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры.Опорный конспект	1	
	26. Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры../Реферат	1	

	27.Роботизированные производства. / Реферат	1	
	28.Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров../ Реферат		
Раздел 3. Алгоритмизация и программирование		**46 (39+7)**	**2**
Тема 3.1. Алгоритмы, структура алгоритмов, структурное программирование	***Содержание учебного материала***	**8 (5+3)**	
	1 .Алгоритмы и величины.	1	
	2.. Исполнитель алгоритмов. Система команд исполнителя.	1	
	3..Алгоритмы и способы их описания	1	
	4.. Величины и типы величин.	1	
	5.Структура алгоритмов. Следование. Ветвление. Циклы.	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	29 .Алгоритм Эвклида Подготовка информационного сообщения.	1	
	30.Общие сведения о программировании. Составление опорного конспекта.	1	
	31.Компьютер как исполнитель алгоритмов. Система команд компьютера /Реферат	1	
Тема 3.2. Язык программирования Паскаль.	***Содержание учебного материала***	**38(34+4)**	
	1. Интегрированная среда программирования Тигbo Pascal. Структуры программ.	1	
	2. Типы данных и их описание. Запись и чтение в Паскале.	1	
	3. Операторы ввода и вывода.	1	
	4. Логическийтип данных. Логические операции.	1	
	5. Решение задач на составление линейных алгоритмов	1	
	6. Операторы ветвлений. Условный оператор *IF*	1	
	7. Решение задач на составление разветвляющихся алгоритмов		
	8. Оператор выбора *selectcase*	1	
	9. Решение задач с использованием условного оператора и оператора *selectcase.*	1	
	10. Циклические алгоритмы. Цикл с предусловием.	1	
	11. Решение задач на составление циклических алгоритмов с предусловием	1	
	12. Цикл с постусловием	1	
	13. Операторы цикла *while* и *repeat – until*.Операторы цикла *while* и *repeat – until*.	1	

	14. Решение задач на составление циклических алгоритмов с постусловием		
	15. Оператор цикла с параметром *for*	1	
	16. Решение задач на составление циклических алгоритмов параметром		
	17. Порядок выполнения вложенных циклов.	1	
	18. Работа с массивами	1	
	19. Максимальный и минимальный элемент массива.	1	
	20. Поиск в массиве	1	
	21. Сортировка массива	1	
	22. .Понятия вспомогательного алгоритма и подпрограммы. Подпрограммы-функции.	1	
	23. Подпрограммы-процедуры.	1	
	24. Решение задач с использование процедур и функций		
	25. Работа с символами и строками.	1	
	26. .Решение задач с использованием символьных величин и строк символов	1	
	27. Комбинированный тип данных. Записи.	1	
	28. Оператор *With*. Решение задач с использованием комбинированного типа данных.	1	
	Практические занятия		
	1 .Практическая работа № 8. Программирование линейных алгоритмов.	1	
	2.Практическая работа № 9. Программирование разветвляющихся алгоритмов.	1	
	3.Практическая работа № 10. Организация циклов.	1	
	4.Практическая работа № 11. Организация подпрограмм. Процедуры и функции.	1	
	5.Практическая работа № 12. Обработка массивов.	1	
	6.Практическая работа № 13. Обработка строковых величин.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	32. Языки программирования /реферат	1	
	33. Программирование линейных алгоритмов. Написание реферата.	1	
	34. Двухмерные массивы /Реферат		
	35. Паскаль для работы с символьной информацией. /Реферат		
Раздел 4. Информационные системы, системы базы данных.		**32 (26+6)**	**2**
Тема 4.1. **Системный анализ**	***Содержание учебного материала***	**11 (7+4)**	
	1. Системный анализ. Естественные и искусственные системы.	1	

	2.Модели систем. Информационные системы и область их применения.	1	
	3.Структурные модели предметной области	1	
	4.Информационная система. Классификация информационных процессов. Управление системой как информационный процесс.	1	
	5.Проект: «Проектные задания по системологии»	1	
	6.Проект: «Проектные задания по системологии»	1	
	Практические занятия		
	1.Практическая работа № 14. Модели систем. Основные этапы построения моделей.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	36. Основные этапы построения моделей. Составление опорного конспекта.	1	
	37. Управление системой как информационный процесс. Написание реферата.	1	
	38. Экспертные системы/реферат	1	
	39. Геоинформационные системы/реферат	1	
Тема 4.2. Базы данных	***Содержание учебного материала***	**21 (19+2)**	
	1 .База данных - основа информационной системы.	1	
	2.Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных (СУБД).	1	
	3. Этапы создания многотабличных БД	1	
	4.Создание баз данных		
	5.Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).	1	
	6.Создание форм с помощью конструктора.	1	
	7.Связывание таблиц в многотабличных базах данных. Целостность данных.	1	
	8.Запросы как приложения информационной системы. Понятие запроса к реляционной базе	1	
	9.Средства формирования запросов. Основные логические операции, используемые в	1	
	10..Создание запросов на выборку данных использованием мастеров и конструктора.	1	
	11. Создание запросов с параметрами и итоговых запросов.	1	
	12. Создание отчетов	1	
	13. Проект:«Проектные задания на самостоятельную разработку базы данных»	1	
	14. Проект:«Проектные задания на самостоятельную разработку базы данных»	1	

	Практические занятия		
	1 .Практическая работа № 15. Создание таблицы в режиме конструктора. Создание	1	
	2. Практическая работа № 16 Реализация простых запросов с помощью конструктора.ТБ		
	3. Практическая работа № 17 Работа с формой.ТБ		
	4. Практическая работа № 18.Реализация сложных запросов.ТБ	1	
	5. Практическая работа № 19. Создание отчётов.ТБ	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	40.Графическая модель БД. Составление опорного конспекта.	1	
	41.Базы данных. Написание реферата.	1	
Раздел 5. Интернет		**27(18+9)**	**2**
Тема 5.1.Организация и услуги интернет	***Содержание учебного материала***	**15(10+5)**	
	1 .История развития глобальных сетей. Интернет как информационная система.	1	
	2.Аппаратные средства интернета.	1	
	3.Программные обеспечения интернета		
	4.Коммуникационные службы интернета. Информационные службы интернета.	1	
	5.Системные основы WordWideWeb.	1	
	6.Средства поиска информации.		
	7.Другие виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Геолокационные сервисы реального времени.	1	
	8.Новые возможности и перспективы развития Интернета.	1	
	Практические занятия		
	1 .Практическая работа № 20 Интернет: работа с электронной почтой и телеконференциями.	1	
	2.Практическая работа №21. Работа с поисковыми системами, сохранение нформации с Web-страниц.ТБ	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	42.Организация и услуги Интернет. Написание реферата.	1	
	43.Поисковые услуги Интернет. Написание реферата.	1	

	44.Почтовые услуги Интернет. Написание реферата.	1	
	45.Информационные службы Интернета./Реферат		
Тема 5.2. **Основы сайта строения**	***Содержание учебного материала***	**12 (8+4)**	
	1.Web-сайт – гиперструктура данных. Инструментальные средства создания Web-сайтов.	1	
	2.Взаимодействие веб-страницы с сервером. Динамические страницы. Язык гипертекстовой разметки.	1	
	3.Проектирование Web-сайта. Размещение Web-сайта на сервере.	1	
	4.Создание таблиц и списков на странице.	1	
	5..Проект: «Разработка сайта»	1	
	6..Проект: «Разработка сайта»	1	
	Практические занятия		
	1.Практическая работа № 22. Создание Web-страницы .ТБ	1	
	2.Практическая работа № 23. Создание Web-сайта с помощью редактора сайтов.ТБ	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	46.Основы сайта строения. Написание реферата.	1	
	47.Создание сайта с помощью редактора. Реферат.	1	
	48.Создание сайта с помощью HTML- программирования. Реферат.	1	
	49.Создание сайта с помощью онлайн-сервесов. Реферат.	1	
Тема 6. Информационное моделирование		**29 (20+9)**	2
Тема 6.1.Компьютерное информационное моделирование	***Содержание учебного материала***	**7(4+3)**	
	1. Этапы моделирования. Информационное моделирование. Информационные модели. Виды моделей. Формализация как важнейший этап моделирования.	1	
	2.Формы представления моделей. Объекты. Этапы построения моделей.	1	
	3.Компьютерная информационная модель. Компьютерное моделирование и его виды: расчётные, графические, имитационные модели.	1	
	4.Структурирование данных. Структура данных как модель предметной области.	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	50. Компьютерное информационное моделирование. Создание материалов презентаций	1	

	51.Анализ достоверности (правдоподобия) результатов экспериментов.Реферат	1	
	52.Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности. Написание реферата	1	
Тема 6.2. Моделирование зависимостей между величинами	***Содержание учебного материала***	**2 (2+0)**	
	1 .Величины и зависимость между ними.	1	
	2.Математические, табличные и графические модели.	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающегося*(не предусмотрено)*		
Тема 6.3. Модели статистического прогнозирования	***Содержание учебного материала***	**9 (5+4)**	
	1.0 статистике и статистических данных.	1	
	2. Регрессионная модель.	1	
	3.Прогнозирование по регрессионной модели.	1	
	4. Проект:«Получение регрессионных зависимостей»	1	
	Практические занятия		
	1 .Практическая работа № 24. Получение регрессионных моделей в М8 Excel. Прогнозирование в М8 Excel	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	53.Методы информатики и средства ИКТ. Реферат.	1	
	54.Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе. Написание реферата.	1	
	55.Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в природе. Написание реферата.	1	
	56.Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в технике. Написание реферата.	1	
Тема 6.4. Моделирование корреляционных зависимостей	***Содержание учебного материала***	**5(4+1)**	
	1 .Моделирование корреляционных зависимостей.	1	
	2.Корреляционный анализ. Коэффициент корреляции.	1	
	3. Проект: «Корреляционные зависимости»	1	
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №25. Расчет корреляционных зависимостей в М8 Excel	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		

	57.Использование информационных моделей в учебной деятельности. Создание материалов-презентаций.	1	
Тема 6.5. Модели оптимального планирования	***Содержание учебного материала***	**6 (5+1)**	
	1.Модели оптимального планирования. Стратегическая цель планирования.	1	
	2.Задача линейного программирования для нахождения оптимального плана.	1	
	3.Возможности табличного процессора для решения задачи линейного программирования.	1	
	4.Проект: «Оптимальное планирование»	1	
	Практические занятия		
	1 .Практическая работа №26. Решение задачи оптимального планирования в М8 Excel	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	58.Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности. Создание материалов-презентаций.	1	
Раздел 7 Использование программных систем и сервисов (6часов)		**27 (19+8)**	2
7.1 Подготовка текстов и демонстрационных материалов	***Содержание учебного материала***	**14 (11+3)**	
	1.Знакомство с компьютерной вёрсткой текста. Технические средства ввода текста.	1	
	2.Программы распознавания текста	1	
	3.Программы синтеза и распознавания устной речи	1	
	4.Средства поиска и автозамены. История изменений. Использование готовых шаблонов и создание собственных	1	
	5.Разработка структуры документа, создание гипертекстового документа	1	
	6.Стандарты библиографических описаний.	1	
	7.Деловая переписка, научная публикация.	1	
	8.Реферат и аннотация	1	
	9.Оформление списка литературы	1	
	10.Коллективная работа с документами. Рецензирование текста	1	
	11.Облачные сервисы.	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	59.Программы распознавания текста. Написание реферата	1	
	60.Программы синтеза и распознавания устной речи. Написание реферата	1	
	61.Облачные технологии.	1	
	Содержание учебного материала	**7 (4+3)**	

7.2 Работа с аудиовизуальными данными	1.Создание и преобразование аудиовизуальных объектов. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств.	1	
	2.Обработка изображения и звука с использованием интернет- и мобильных	1	
	3.Использование для разработки презентаций проектных работ.	1	
	4.Работа в группе, технология публикации готового материала в сети.	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	62.Мультимедийные онлайн-сервисы. Написание реферата.	1	
	63.Интернет- и мобильные приложения обработки изображения и звука. Написание	1	
	64.Технология публикации в сети Интернет. Написание реферата.	1	
7.3 Автоматизированное проектирование	***Содержание учебного материала***	**3 (2+1)**	
	1.Представление о системах автоматизированного проектирования.	1	
	2.Создание чертежей типовых деталей и объектов.	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	65.Системы автоматизированного проектирования	1	
7.4 Системы искусственного интеллекта и машинное обучение	***Содержание учебного материала***	**3 (2+1)**	
	1.Машинное обучение – решение задач распознавания, классификации и предсказания.	1	
	2.Искусственный интеллект.	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	66.Искусственный интеллект. Создание презентации.	1	
Раздел 8. Социальная информатика		**18 (15+3)**	2
8.1 Информационное общество	***Содержание учебного материала***	**6 (5+1)**	
	1.Информационная цивилизация. Информационное общество.	1	
	2.Информационные ресурсы общества.	1	
	3.Информационные услуги.	1	
	4.Государственные электронные сервисы и услуги.	1	
	5.Открытые образовательные ресурсы.	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	67.Мобильные приложения. Опорный конспект.	1	
8.2 Информационное	***Содержание учебного материала***	**5 (4+1)**	
	1 .Правовое регулирование в информационном обществе.	1	

право и безопасность	2.Информационная культура.	1	
	3.Социальные сети.	1	
	4.Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. АИС.	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	68.Мир социальных сетей. Написание реферата**.**	1	
8.3 Нормативные правовые документы ДНР о регулировании отношение в информационном	***Содержание учебного материала***	**3 (2+1)**	
	1.Информационная безопасность. Основные законодательные акты в информационной	1	
	2.Законы ДНР. Законодательство Российской Федерации в области программного	1	
	Практические занятия (не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	69..Безопасность в сети Интернет. Составление опорный конспект.	1	
8.4 Проект по социальной информатике	***Содержание учебного материала***	**4 (4+0)**	
	Проект: «Подготовка реферата по социальной информатике» (Работа над рефератом по выбранной теме)	1	
	Проект: «Подготовка реферата по социальной информатике» (Поиск информации, графического оформления)	1	
	Проект: «Подготовка реферата по социальной информатике» (Написание основной части реферата)	1	
	Проект: «Подготовка реферата по социальной информатике» (Оформление документа согласно требованиям. Защита)	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
Раздел 9. Информационные технологии		**14 (14+0)**	2
	Содержание учебного материала	**14 (14+0)**	
	1.Основные способы и характеристики создания презентация.	1	
	2.Создание и сохранение мультимедийной презентации	1	
	3.Дизайн презентации	1	
	4.Вставка объектов презентации	1	
	5.Настройка анимации	1	
	6.Использование триггеров в мультимедийной презентации	1	
	7. Настройка интерактивного оглавления с помощью гиперссылок	1	
	8.Вставка видео и звука.	1	
	9. Настройка показа .	1	
	10.Онлайн- технологии для создания презентаций.	1	

	11.Конвертирование мультимедийной презентации в видео.	1	
	12. Проект: «Создание мультимедийной презентации»	1	
	13. Проект: «Создание мультимедийной презентации»	1	
	14. Защита проекта	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрено)	**14 (14+0)**	
	Содержание учебного материала		
	1. Программы для обработки видео и звука	1	
	2. Обработка звука. Настройка программы воспроизведения звуковой информации.	1	
	3. Конвертирование звуковых файлов	1	
	4. Запись цифровой дорожки.	1	
	5. Работа в программе с микрофоном	1	
	6. Сохранение аудио файлов в различных форматах	1	
	7. Обработка видео.	1	
	8. Работа с фотокамерой.	1	
	9. Создание анимационного фильма.	1	
	10. Публикация аудио в сети интернет	1	
	11. Проект «Музыкальное папури»	1	
	12. Проект: «Создание видеоролика»	1	
	13. Проект: «Создание видеоролика»	1	
	14. Защита проекта.	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрено)		
Всего:		**280 (211+69)**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решения проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации - методические рекомендации для проведения практических работ, пособия, разработки, технологии и т.д. (дидактический материал по разделам курса; тестовые задания для контроля знаний; контрольные работы);
- справочная литература.

Технические средства обучения:

- экран;
- компьютер;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом № 121-НП от 07.08.2020 года);
2. Закон об образовании Донецкой Народной Республики (Принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законом от 04.03.2016 № 111-IНС),
3. Базисный учебный план общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на 2021-2022 учебный год..
4. Приказ Министерства образования и науки № 358 от 03.08.2015 года «Об утверждении Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующихся образовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03«Мастер по обработке цифровой информации»
6. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Ханнер, Т.Ю. Шейна. - 4-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 264

7. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Ханнер, Т.Ю. Шейна. - 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 224

8. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Семенова О.И., Тюрикова О.Д., Корнев М.Н., Шилова Ю.В., Глухова М.В., Зоненко Т.В., Конюшок Т.В. – 6-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. – 85 с.

Дополнительная литература:

Дополнительные источники:

1. СтанекУ. Р. MicrosoftWindows 8. Справочник администратора / У.Р. Станек: пер. с англ. - М. : Издательство «Русская редакция»; СПб. : «БХВ-Петербург», 2014. - 688 с.

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие / Е.В. Михеева. - М. : ОИЦ «Академия», 2010. -384 с.

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие / Е.В. Михеева. - М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 288 с.

4. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие / Е.Л. Федотова. - ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. -368 с.

5. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие / Е.В. Федотова. - М. : Изд-во «Феникс», 2009. -384 с.

Ресурсы сети Internet:

1. Ресурсы сети Internet:
2. Википедия [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://ru.wikipedia.org
3. Каталог библиотеки учебных курсов [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594
4. Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.dreamspark.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
уметь оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;	Экспертная Оценка качества выполнения компетентностно - ориентированных заданий
уметь распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;	Индивидуальный и фронтальный опрос Проверка и оценка выполнения практических заданий
уметь использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Экспертная проверка и оценка выполнения практических заданий
уметь оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Тестирование
уметь иллюстрировать учебные работы с Использованием средств информационных технологий;	Тестирование, оценка решения ситуационных задач
уметь создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;	Экспертная проверка и оценка выполнения практических заданий
уметь просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;	Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов
уметь наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики	Проверка и оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОДП. 03 «Информатика и ИКТ»
по профессии 09.01.03 *«Мастер по обработке цифровой информации» государственного образовательного стандарта среднего общего образования,*
составленную Курбановой О.Н. преподавателем ГПОУ «Старобешевское ПТУ»,
специалистом первой квалификационной категории

На рецензию представлена программа по ОДП. 03 «Информатика и ИКТ» профильного уровня среднего общего образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего общего образования и методическим рекомендациям Учебно-методического центра среднего общего образования.

Рабочая программа включает: пояснительную записку, паспорт рабочей программы; структуру и содержание; условия реализации программы; контроль и оценку результатов освоения.

В пояснительной записке представлено краткое описание дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

Рабочая программа отражает современный уровень развития программных средств вычислительной техники, учитывает тенденции развития информационных технологий.

В данной программе содержится теоретическая и практическая части, дающие возможность получить разносторонние знания о сущности информационных технологий, о современном состоянии и тенденциях развития компьютерной и организационной техники, о программном обеспечении, об основных составляющих современных информационных технологий, таких как, текстовые процессоры, электронные таблицы, операционные системы и системы управления базами данных.

В тематическом плане определяют часы для максимальной учебной нагрузки, обязательна аудиторной учебной нагрузки, в том числе практическая часть для самостоятельной работы.

Для осмысления разделов и тем предусмотрено выполнение практических работ, что позволяет не только закрепить теоретические знания, но и обеспечить возможность проведения промежуточного контроля знаний по теоретической и практической части дисциплины.

Преподавателем разработан список рекомендуемой основной и дополнительной литературы, который способствует более глубокому изучению дисциплины.

Данная рабочая программа ориентирована на подготовку специалиста высокого уровня в системе среднего профессионального образования по дисциплине «Информатика» по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент: _____ И.Е. Локидина
подпись методист, преподаватель высшей категории ГПОУ „Старобешевское ПТУ"

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОДП. 03 «Информатика и ИКТ» по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» государственного образовательного стандарта среднего общего образования, составленную Курбановой О.Н. преподавателем ГПОУ «Старобешевское ПТУ», специалистом первой квалификационной категории

На рецензию представлена программа по ОДП. 03 «Информатика и ИКТ» профильного уровня среднего общего образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего общего образования и методическим рекомендациям Учебно-методического центра среднего общего образования.

Рабочая программа включает: пояснительную записку, паспорт рабочей программы; структуру и содержание; условия реализации программы; контроль и оценку результатов освоения.

В пояснительной записке представлено краткое описание дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для формирования компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Программа способствует обеспечению функциональной грамотности и социальной адаптации студентов в сфере учения, познания, личностного развития и ценностных ориентации.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ (тестовых заданий, решений практических задач), итоговый контроль проводится в форме зачета и дифференцированного зачета.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент Е.П. Лисица, старший учитель, преподаватель высшей категории

Директор Н.А.Юрьева