МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

| | |
|---|---|
| **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| Зам. директора по УПР | Директор<br>ГПОУ «Старобешевское ПТУ» |
| _____А.А. Рагульская | _____И.В.Николаева |
| «01»_____09_____2021 г. | «01»_____сентября_____2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ОДБ.02 РОДНОЙ ЯЗЫК**
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

**2021**

Программа учебной дисциплины ОДБ.02 Родной язык разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25.09.2015 г. № 609 (изменения от 31.10.2018 г. №939, от 14.12.2020 г. №180-НП)

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Старобешевское профессионально-техническое училище»

Разработчик: Покидина Ирина Евгеньевна, преподаватель квалификационной категории «специалист высшей категории»

Рецензенты:
Николаева И.В. – преподаватель квалификационной категории «специалист высшей категории» ГПОУ «Старобешевское ПТУ»
Кубрак С.Н. - преподаватель квалификационной категории «специалист высшей категории» ГПОУ «Донецкий лицей профессионально-технического образования»

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель МК_____ С.М. Рыбальский

Рабочая программа переутверждена на 20___ / 20___ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от «____» _____20___г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр.____)
Председатель МК _____

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……... 4

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….5**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……9**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……12**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……14**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессионального образовательного учреждения в соответствии с ГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и составлена на основе Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык». 10-11 классы. Базовый уровень / сост. Зарицкая В.Г., Мельникова Л.В., Данилова И.Н., Рубинская Н.О. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 45 с.

Главное предназначение учебной дисциплины «Родной язык» – формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре, к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа. В курсе родного (русского) языка историко-культурный подход становится ведущим, поскольку его содержание ориентировано прежде всего на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

*Важнейшими задачами преподавания* учебной дисциплины «Родной язык» *являются* приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование преставлений обучающихся о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов РФ и мира.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДБ.02 Родной язык

### 1.1Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессионального образовательного учреждения в соответствии с ГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Рабочая программа разработана на основе требований Государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по учебной дисциплине «Родной язык», входящей в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Дисциплина «Родной язык» входит в общеобразовательный цикл дисциплин по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Важнейшими задачами учебной дисциплины «Родной язык» являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа; формирование представлений обучающихся о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России, Донецкой Народной Республики и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма обучающихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических предметных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Изучение учебной дисциплины «Родной язык» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России и Донецкой Народной Республики; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях родного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах родного языка; об основных нормах родного языка; о национальной специфике родного языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен ***уметь:***

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

- использовать знания о формах родного языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

- соблюдать культуру публичной речи;

- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы родного языка;

- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

В результате освоения дисциплины студент должен ***научиться:***

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

- отличать язык художественной литературы от других разновидностей родного языка;

- использовать синонимические ресурсы родного языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

- иметь представление об историческом развитии родного языка и истории языкознания;

- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

- осуществлять речевой самоконтроль;

- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах родного языка;

- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Изучение учебной дисциплины «Родной язык» способствует развитию общих и профессиональных компетенций:

- ***общие компетенции***:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителей.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, неси ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 35 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов;

- практические занятия –

- самостоятельной работы обучающегося -

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***35*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***35*** |
| в том числе: | |
| лабораторные работы (*не предусмотрено)* | - |
| практические занятия (*не предусмотрено)* | - |
| контрольные работы | *1* |
| курсовая работа (проект) (*не предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** (*не предусмотрено)* | **-** |
| в том числе: | |
| *Итоговая аттестация в форме (указать) - дифференцированный зачёт* | |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Язык и культура** | | | |
| **Тема 1.1 Введение** | **Содержание учебной дисциплины**<br>1. Русский язык как хранитель духовных ценностей нации.<br>2. Язык как составная часть национальной культуры.<br>3. Использование диалектов, просторечий в художественной литературе.<br>4. Роль родного языка в жизни человека. Основные функции языка.<br>5. Безэквивалентная лексика. | **5** | 1 |
| **Тема 1.2 Язык и культура** | **Содержание учебного материала**<br>1. Язык и культура<br>2. Речевое общение как социальное явление.<br>3. Речевая ситуация.<br>4. Интернет как средство связи.<br>5. Концепт, прецедентные тексты, лингвокультурология | **5** | 1, 2 |
| **Раздел 2. Культура речи** | | | |
| **Тема 2.1 Культура речи** | **Содержание учебного материала**<br>1. Культура речи как раздел лингвистики<br>2. Языковой компонент культуры речи<br>3. Коммуникативный компонент культуры речи<br>4. Этический компонент культуры речи.<br>5. Языковые нормы<br>6. Язык, жесты, мимика. Невербальные средства общения в художественной литературе.<br>7. Использование разнообразных видов графических знаков в речевом общении (графических символов, логотипов и т. п.)<br>8. Монолог, диалог, полилог в художественной литературе. Полилог интернет-чата.<br>9. Интерактивное общение с помощью интернета. Коммуникативный барьер.<br>10. Диалектное произношение как одна из причин коммуникативных затруднений.<br>11. Речевые ошибки. Особенности невербальных средств общения | **11** | 1, 2 |
| **Раздел 3. Речевая деятельность. Текст** | | | |
| **Тема 3.1** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1, 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Речевая деятельность. Текст** | 1. Устная речь как формы речевого общения<br>2. Письменная речь как формы речевого общения, основные требования к письменному тексту.<br>3. Роль чтения в развитии родного языка.<br>4. Основные способы переработки прочитанного или прослушанного текста.<br>5. Говорение как вид речевой деятельности.<br>6. Письмо как вид речевой деятельности | | |
| **Тема 3.2 Функциональные разновидности русского языка** | **Содержание учебного материала** | **7** | 1, 2 |
| | 1. Функциональные разновидности русского языка**.**<br>2. Разговорная речь.<br>3. Официально-деловой стиль.<br>4. Научный стиль речи.<br>5. Публицистический стиль речи.<br>6. Язык художественной литературы.<br>7. Контрольная работа. | | |
| | **Дифференцированный зачёт** | **1** | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)* | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)* | | - | |
| | **Всего:** | **35** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета «Родного языка», библиотека и читальный зал с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:
- учебно-методическое обеспечение дисциплины;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:
- аудио- и видеосредства.

### 3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Горшков А.И. Основы русской словесности: От слова к словесности. Методические рекомендации к учебнику и сборнику задач и упражнений «Русская словесность. 10-11 классы» – М.: Просвещение, 2008.

2. Горшков А.И. Русская словесность. Сб. задач и упражнений.10-11 кл.: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.

3. Горшков А.И. Русская словесность. 10-11 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.

4. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования на 2021-2022 гг.

5. Львова С. И. Обучение русскому языку в 10—11 классах (базовый и углублённый уровни). Методические рекомендации. Предметная линия учебников С. И. Львовой и В. В. Львова /С. И. Львова, В. В. Львов. — 2-е изд., испр. — М.: Мнемозина, 2020. — 205 с.

6. Любичева Е.В., Болдырева Л.И. Родным войти в родной язык. 10-11 класс. Учебное пособие. – М.: САГА, 2005. – 279 с.

7. Русский родной язык: 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2021.

8. Русский родной язык: 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2021.

9. Русский язык. 10 класс. Львова С. И., Львов В. В. (базовый и углубленный уровень) Изд. «Мнемозина» Предметная линия учебников С. И. Львовой и В. В. Львова /С. И. Львова, В. В. Львов. — 2-е изд., испр. — М.: Мнемозина, 2019.

10. Русский язык. 11 класс. Львова С. И., Львов В. В. (базовый и углубленный уровень) Изд. «Мнемозина» Предметная линия учебников С. И.

Львовой и В. В. Львова /С. И. Львова, В. В. Львов. — 2-е изд., испр. — М. : Мнемозина, 2019.

11. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченко. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 287 с.

Дополнительные источники:

1. Антология художественных концептов русской литературы XX века / редакторы и авторы-составители Т.И. Васильева, Н.Л. Карпичева, В.В. Цуркан. – Москва : ФЛИНТА, 2013. – 355 с.

2. Колесов В.В., Колесова Д.В., Харитонов А.А. Словарь русской ментальности: в 2 т. / В.В. Колесов, Д.В. Колесова, А.А. Харитонов. – СПб.: Златоуст, 2014. – 592 с.

3. Колесов В.В. Русская ментальность в языке и тексте / В.В. Колесов. – СПб.: Петербургское востоковедение, 2007. – 619 с.

4. Русское культурное пространство: лингвокультурологический словарь: вып. 1. / под ред. И.В. Захаренко, В.В. Красных, Д.Б. Гудкова. – Москва: Гнозис, 2004. – 318 с.

5. Скворцов Л.И. Экология слова, или Поговорим о культуре русской речи: пособие для учащихся / Л.И. Скворцов. – Москва: Просвещение, 2007. – 160 с.

6. Слышкин Г.Г. Лингвокультурные концепты прецедентных текстов / Г.Г. Слышкин. – Москва: «Академия», 2000. – 139 с.

7. Степанов Ю.С. Константы. Словарь русской культуры / Ю.С. Степанов. – Москва: Языки славянской культуры, 1997. – 989 с.

**Интернет-ресурсы**

Азбучные истины. URL: http://gramota.ru/class/istiny

Академический орфографический словарь. URL: http://gramota.ru/slovari/info/lop

Вавилонская башня. Базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: http://starling.rinet.ru/indexru.htm

Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova

Древнерусские берестяные грамоты. URL: http://gramoty.ru

Какие бывают словари. URL: http://gramota.ru/slovari/types

Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: http://www.krugosvet.ru

Культура письменной речи. URL: http://gramma.ru

Лингвистика для обучающихся. URL: http://www.lingling.ru

Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs

Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: https://studiorum-ruscorpora.ru

Обучающий корпус русского языка. URL: http://www.ruscorpora.ru/search-school.html

Первое сентября. URL: http://rus.1september.ru

Портал «Русские словари». URL: http://slovari.ru

Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki
Русская виртуальная библиотека. URL: http://www.rvb.ru
Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/
Русский филологический портал. URL: http://www.philology.ru
Русский язык в школе. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/riash
Словарь сокращений русского языка. URL: http://www.sokr.ru
Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: https://gufo.me
Словари и энциклопедии на Академике. URL: https://dic.academic.ru
Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://dict.ruslang.ru
Словарь молодёжного сленга. URL: http://teenslang.su
Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL: http://doc-style.ru
Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: http://litera.ru/stixiya
Учительская газета. URL: http://www.ug.ru
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm
Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://etymolog.ruslang.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **умения** | |
| - извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры; | -выполнение практических задач; |
| - приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; | -устный опрос; |
| -соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении; | -выполнение практических задач;<br>-анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; |
| - преобразовывать информацию; строить рассуждение о роли русского языка в жизни человека; | -устный опрос; |
| -находить и исправлять типичные ошибки в текстах разных стилей; | -выполнение практических задач; |
| -аргументировать различие лексического и грамматического значения слова; | -оценка практических умений; |

| | |
|---|---|
| -опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи; извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности. | -оценка практических умений. |

*Рецензия*
*на рабочую учебную программу дисциплины ОДБ.02 Родной язык*
*для профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации*

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» разработана преподавателем ГПОУ «Старобешевское ПТУ» Покидиной И.Е. на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» состоит из следующих разделов:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Структура программы логично построена. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые целесообразно отводить на изучение теоретического материала, контрольные работы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, домашних заданий проблемного характера.

Рецензируемая рабочая программа может использоваться для подготовки студентов среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Рабочая программа по дисциплине «Родной язык» отвечает требованиям ГОС по данной профессии, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки преподавателя и рекомендуется для внедрения в учебный процесс.

Рецензент:
преподаватель квалификационной
категории «специалист высшей категории»
ГПОУ «Донецкий лицей профессионально-технического образования» С.Н. Кубрак

Подпись Кубрак С.Н. удостоверяю:

И.о. директора _____ В.А.Климова

**Рецензия**
**на рабочую учебную программу дисциплины**
**0ДБ.02 Родной язык для профессии**
**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» разработана в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов» с учетом требований ГОС СПО и получаемой профессии среднего профессионального образования.

Структура рабочей программы включает разделы: пояснительная записка, тематический план учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

В пояснительной записке раскрыто назначение программы и цели изучения учебной дисциплины, дана ее общая характеристика, представлены результаты освоения учебной дисциплины, указано место учебной дисциплины в учебном плане.

Содержание рабочей программы соответствует тематическому плану и уровню подготовленности обучающихся к изучению данной дисциплины.

Перечень рекомендованной литературы достаточен для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся с целью расширения и углубления знаний и умений.

Для реализации данной программы используются различные технологии обучения, которые позволяют развить у обучающихся интерес к учебной дисциплине и организации самостоятельной работы.

*Рецензент*
преподаватель квалификационной категории
«специалист высшей категории»
ГПОУ «Старобешевское ПТУ» И.В. Николаева