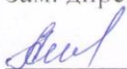
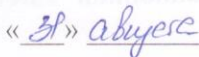


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР

 А.А. Рагульская

«» 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

 «Старобешевское ПТУ»

И.В. Николаева  
 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 «ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС»**

по профессии 43.01.02 Парикмахер

2021

Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы физиологии кожи и волос разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 710 от 26.10.2015 г. (изменения приказ от 31.10.2018 № 941, от 14.12.2020 г. № 184-НП)


Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Старобешевское профессионально-техническое училище»

Разработчик: Михайлова Т.Б. – преподаватель квалификационной категории «специалист» ГПОУ «Старобешевское ПТУ»

Рецензенты:

1. Николаева И.В. – преподаватель квалификационной категории «специалист высшей категории» ГПОУ «Старобешевское ПТУ»

2. Балабанова М.И. – преподаватель квалификационной категории «специалист первой категории» МОУ «Старобешевская школа №1»

Одобрена и рекомендована  
с целью практического применения  
комиссией общепрофессионального и профессионального циклов  
протокол № 1 от «31» 08 2021 г.  
Председатель МК  О. А. Ершова

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
В программу внесены дополнения и изменения  
(см. Приложение \_\_, стр. \_\_)  
Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 Основы физиологии кожи и волос разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 43.01.02 Парикмахер среднего профессионального образования. Дисциплина «Основы физиологии кожи и волос» является специальной дисциплиной.

Дисциплина «Основы физиологии кожи и волос» является специальной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений. Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов научного представления о строении, функциях свойствах кожи и волос.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**: анатомическое строение кожи и волос; процессы пигментации, кератинизации волос; типы волос;

**уметь**: проводить диагностику типов волос, состояние структуры и пигментации волос; определять типы кожи.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание студентов на ее характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Рабочая программа учитывает прикладной характер дисциплины, это отражено на теоретических занятиях. В программе изложение материала ведется с соблюдением единства терминологии, в форме доступной пониманию студентов и в соответствии с действующими государственными стандартами. Для развития творческих способностей студентов программой предусмотрено выполнение самостоятельных работ творческого характера.

По окончанию изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы физиологии кожи и волос является частью программы подготовки квалифицированных рабочих профессионального образовательного учреждения Старобешевское профессионально-техническое училище в соответствии с ГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрено</i> )	-
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Написание реферата	12
Подготовка информационного сообщения	4
Составление опорного конспекта	2
<b>Итоговая аттестация в форме: комплексного дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы физиологии кожи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы строения и физиологии кожи</b>			
<b>Тема 1.1. Основы строения и физиологии кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8 (6+2)	2
	1. Общие сведения о предмете “Основы физиологии кожи и волос”, его задачи.	1	
	2. Значение предмета для овладения профессией “Парикмахер”	1	
	3. Общие представления об организме человека.	1	
	4. Кожа, общая характеристика	1	
	<b>Практическая работа №1 “Строение кожи: внутреннее и внешнее”.</b>	1	
	<b>Практическая работа №2 “Определение функций кожи”.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Подготовить информационное сообщение. Интересные факты о коже.	1	
	2. Подготовить информационное сообщение Специфические обменные процессы кожи. Уход за кожей.	1	
<b>Раздел 2. Основы строения и физиологии волос</b>			
<b>Тема 2. 1. Основы строения и физиологии волос.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11 (7+4)	2
	1. Волосы, общая характеристика.	1	
	2. Виды волос. Типы волос.	1	



	3.Рост и развитие волос.	1	
	4.Повреждение волос, виды повреждений.		
	5.Выпадение волос, типы выпадений. Факторы, способствующие выпадению волос.	1	
	<b>Практическая работа №3.</b> “строение волос: внешнее и внутреннее”.	1	
	<b>Практическая работа №4.</b> “Определение принципов ухода за разными типами волос. Подбор рецептов народной медицины”.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Написать реферат по теме: “Уход за волосами разных типов”.	4	
<b>Раздел 3. Основы микробиологии</b>			
<b>Тема 3.1. Основы микробиологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10 (6+4)	2
	1.Микробиология как наука, ее задачи.	1	
	2.Микробы, их жизнедеятельность. Классификация микроорганизмов.	1	
	3.Бактерии, грибы, вирусы, их строение, форматы, физиология.	1	
	4.Микрофлора организма человека.	1	
	<b>Практическая работа №5.</b> Определение мер по ограничению распространения микробов.	1	
	<b>Практическая работа №6.</b> Установление назначения микроорганизмов для микрофлоры организма человека.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Написать реферат. Строение бактериальной клетки. Физиология микробов	4	
<b>Раздел 4. Основы эпидемиологии</b>			

<b>Тема 4.1. Основы эпидемиологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9 (7+2)	2
	1.Эпидемиология как наука, ее задачи.	1	
	2.Инфекция, инфекционное заболевание.	1	
	3.Распространение инфекции.	1	
	4.Пути передачи инфекции.	1	
	5.Иммунитет организма, его виды.	1	
	<b>Практическая работа №7.</b> Установление путей и способов передачи инфекции.	1	
	<b>Практическая работа №8.</b> Определение мероприятий по борьбе с инфекциями и их источниками.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Подготовить информационное сообщение Классификация инфекций. Подготовить информационное сообщение Иммунитет человека.	2	
<b>Раздел 5. Основы дерматологии.</b>			
<b>Тема 5. 1. Основы дерматологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16 (10+6)	2
	1.Дерматогия как наука, ее задачи.	1	
	2.Пути проникновения в организм возбудителей кожных заболеваний.	1	
	3.Признаки болезней кожи.	1	
	4.Врожденные особенности и недостатки волос и кожи. Себорея, виды.	1	
	5.Болезни, передаваемые парентеральным путем.	1	
	6. Болезни, передаваемые парентеральным путем.	1	
	7. Болезни, передаваемые контактно-бытовым путем.	1	

	8. Болезни, передаваемые контактно-бытовым путем.	1	
	9.Болезни, передаваемые воздушно-капельным путем.	1	
	10.Болезни, передаваемые воздушно-капельным путем.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1.Написать реферат на темы: “Себорея”, “СПИД”.	4	
	2. Составить опорный конспект: Признаки болезней кожи.	2	
	Комплексный дифференцированный зачет.	1	
<b>Всего</b>		<b>54(36+18)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решения проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности, биологии, медико-биологических дисциплин».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий «Заболевание кожи»;
- учебная и справочная литература;
- техническая документация

*Технические средства обучения:*

- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Закон об образовании ДНР (Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 19 июня 2015 года (постановление № I-233П-НС, с изменениями).

2. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования на 2020-2021 гг.

3. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер.

4. Е.А. Соколова “Основы физиологии кожи и волос”: учебное пособие для нач. проф. образования /М.: Академия, 2010.

5. И.Ю. Плотникова “Технология парикмахерских работ” – 2010.

##### **Дополнительные источники:**

1. Дрибноход Ю.Ю. Здоровые и красивые волосы: пособие по уходу и лечению/ Ю.Ю. Дрибноход – М.: Академия, 2012.

2. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие/ Н.А. Морщакина – Минск: ИЗД. Высшая школа”, 2010

3. Щербакова Л.П. Основы физиологии кожи и волос: рабочая тетрадь для нач. проф. образования/ Л.П. Щербакова – М.: Академия, 2012.

### **Ресурсы сети Internet:**

1. Википедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>

2. Карамышева О.В. Методические рекомендации по использованию электронного приложения «Основы физиологии кожи и волос» в учебном процессе (для профессии «Парикмахер») [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения ( основные умения, усвоенные знания )	Форматы и методы контроля и оценки Результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Определять типы, фактуру и структуру волос.	Текущий контроль.  Устный опрос, практические занятия, подготовка реферата.  Промежуточный контроль. Результаты промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета.
Выявлять болезни кожи и волос.	Текущий контроль.  Устный опрос, тестовый практикум, практические занятия.  Промежуточный контроль. Результаты промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета.
<b>Знания:</b>	
Типы, фактуры и структура кожи и волос.	Текущий контроль.  Устный опрос, подготовка рефератов, сообщений, практические занятия.  Промежуточный контроль. Результаты промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета.
Болезни кожи и волос, их причины и профилактика.	Текущий контроль.  Устный опрос, подготовка доклада, тестовый практикум, практические занятия Промежуточный контроль. Результаты промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета.

**Рецензия**  
**на рабочую учебную программу**  
**дисциплины ОП.04 «Основы физиологии кожи и волос»**  
**для профессии 43.01.02. Парикмахер**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы физиологии кожи и волос» разработана преподавателем ГПОУ «Старобешевское ПТУ» Михайловой Т.Б. на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02. Парикмахер.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы физиологии кожи и волос» состоит из следующих разделов: 1. Паспорт программы учебной дисциплины. 2. Структура и содержание учебной дисциплины. 3. Условия реализации учебной дисциплины. 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Структура программы логично построена. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые целесообразно отводить на изучение теоретического материала, самостоятельные работы.

Следует отметить как положительный факт планирование самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов, разнообразные виды и тематика которой, безусловно, окажет положительное влияние на формирование профессиональных умений и навыков.

Рецензируемая рабочая программа может использоваться для подготовки выпускников среднего профессионального образования по профессии 43.01.02. Парикмахер.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, домашних заданий проблемного характера.

Рабочая программа по дисциплине ОП.04 «Основы физиологии кожи и волос» отвечает требованиям ГОС по данной профессии, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки преподавателя и рекомендуется для внедрения в учебный процесс.

*Рецензент:*

преподаватель квалификационной категории  
«специалист первой категории»  
МОУ «Старобешевская школа №1»



М.И.Балабанова