

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГПОУ «Старобешевское ПТУ»

И.В. Николаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 02 (УП.02)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ).02  
«ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

**ПО ПРОФЕССИИ 29.01.07 «ПОРТНОЙ»**

<p>ОДОБРЕНА Методической комиссией общепрофессионального и профессионального циклов Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>18</u> г.</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 «Портной», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.09.2015 г. № 544 (рег. Мин.юст. ДНР от 08.10.2015г №603).</p>
<p>Председатель методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов <u>Ершова О.А.</u> / Ершова О.А.</p>	<p>И.о. заместителя директора по учебно-производственной работе <u>А.А. Рагульская</u> / А.А. Рагульская</p>

**Составитель:**

Бучинская В.Г. - мастер производственного обучения ГПОУ  
«Старобешевское ПТУ».

**Рецензенты:**

1. Николаева И.В. - преподаватель, специалист высшей  
квалификационной категории, «ГПОУ «Старобешевское ПТУ»

2. Калитак Н.В. - заведующая отделом

## СОДЕРЖАНИЕ

---

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>5.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по профессии 29.01.07 «Портной», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 08.10.2015г. № 603, Изменения в Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной от 31.10.2018г. №950, входящей в укрупненную группу профессий «Технология изделий легкой промышленности», направленная на закрепление знаний, полученных студентами в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК.2.1 Выполнять поузловой контроль качества.

ПК 2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

## 1.2. Цели и задачи– требования к результатам освоения учебной практики.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт.

### уметь:

- пользоваться нормативно – технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно – технологическими картами;
- технические условия (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

**знать:**

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
  - причины возникновения дефектов;
  - обработки изделий различных ассортиментных групп;
  - способы устранения дефектов;
  - форму деталей кроя;
  - названия деталей кроя;
  - определение долевой и уточной нити;
  - волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
  - физико-механические и гигиенические свойства тканей;
  - современные материалы и фурнитуру;
  - заправку универсального и специального швейного оборудования;
  - причины возникновения неполадок и их устранение;

- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

**1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы по учебной практике:**

Всего 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результат освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Дефектация швейных изделий», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

<b>КОД</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в Профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейных изделий.
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейных изделий.
ПК 2.4	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 2.5	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план по учебной практики УП - 02 «Дефектация швейных изделий»

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование разделов учебной практики</b>	<b>Учебная практика, часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ – 02 «Дефектация швейных изделий»	180
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>



### 3.2. Содержание учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов учебной практики	Учебная практика, часов
1	2	3
<b>ПМ – 02 «Дефектация швейных изделий»</b>		
<b>УП - 02</b>	<b>Тема.1</b> Дефекты швейных изделий и способы их устранения	24
	<b>Тема.2</b> Устранения дефектов юбки	6
	<b>Тема.3</b> Устранение дефектов брюк	12
	<b>Тема.4</b> Устранения легкого женского платья, блузы	36
	<b>Тема.5</b> Устранения дефектов пиджака	54
	<b>Тема.6</b> Устранение дефектов пальто	24
	<b>Тема.7</b> Стандартизация и контроль качества продукции	24
	<b>Всего</b>	<b>180</b>

Наименование профессионального модуля	Номер и наименование раздела или темы	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>ПМ.01.</b> <b>«Дефектация швейных изделий».</b>	<b>Тема 01.01.</b> Дефекты швейных изделий и способы их устранения	1.1 Определение показателя качества дублирования края одежды. Определение показателей качества ниточного соединения деталей одежды. 1.2. Выполнение контроля отдельных деталей и узлов швейных изделий применением методов контроля и требованиями ГОСТ, выполнение контроля качества изделий по индивидуальным заказам 1.3. Выявление дефектов при обработке мелких деталей одежды, отдельных узлов в готовых швейных изделиях, неравномерное распределение посадки одной детали относительно другой, неравномерное распределение сборки на детали.	<b>24</b>	1 -3
	<b>Тема 01.02.</b> Устранение дефектов юбки	2.1 Причины возникновения дефектов юбки. Способы устранения дефектов юбки.	<b>6</b>	1-3
	<b>Тема 01.03.</b> Устранение дефектов брюк	3.1 Недостаточные размеры деталей, способы увеличения размеров. 3.2 Излишние размеры, деталей поясных изделий, способы уменьшения размера.	<b>12</b>	1-3
	<b>Тема 01.04.</b> Устранение дефектов легкого женского платья, блузы	4.1 Исправление недостатка размеров изделия или деталей. 4.2. Исправление излишек размеров изделия или деталей. 4.3. Исправление перекосов на поверхности изделия или детали. 4.4. Неравномерное распределение посадки или сборки одной детали относительно другой. 4.5. Устранение дефектов возникающих при изготовлении изделий из трикотажных тканей.	<b>36</b>	1-3
	<b>Тема 01.05.</b> . Устранение дефектов в пиджаке.	5.1. Устранения не соответствия размеров швейного изделия или деталей в динамике. 5. 2. Исправление конструктивных дефектов в плечевых изделиях – нарушения нитей основы и утка. 5.3. Нарушение режимов и технологий влажно – тепловой	<b>54</b>	1 -3

		обработки.5.4. Несимметричность воротника несоответствие срезов воротника и среза горловины. 5.5. Волнистость подгибки низа. 5.6. Нарушение баланса рукавов, неравномерная посадка рукавов. 5.7. Наклонные заломы на спинке под проймой.		
	<b>Тема 01.06.6.</b> Устранение дефектов пальто.	6.1. Исправление недостатка размеров изделия или детали. 6.2. Исправление перекосов на поверхности изделия или деталей. 6.3. Исправление не соответствия объёмной формы изделия или деталей с фигурой. 6.4. Исправление несимметричности воротника. 6.5. Исправление дефектов при обработке подкладки и соединения с изделием .6.6 Исправление искривленных строчек, при обработке рукавов, исправление неравномерной посадки по окату рукава. 6.7. Исправление волнистости подгибки низа и нарушения ВТО	<b>24</b>	1 -3
	<b>Тема 01.07.</b> Стандартизация и контроль качества продукции	7.1. Определение показателя качества, дублирование деталей, кроя одежды. 7.2 Определение показателя качества ниточного соединения деталей одежды. 7.3 Выполнение контроля качества изделий изготовленных по индивидуальным заказам.	<b>24</b>	1 -3
<b>Всего часов:</b>			<b>180</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессиональных модулей ПМ.02 «Дефектация швейных изделий» предполагает наличие мастерской «Швейная мастерская».

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Швейная мастерская»:

- посадочные места по количеству обучающихся – (15 мест);
- рабочее место мастера – (1 место);
- наглядные пособия;
- доска учебная;
- плакаты;
- информационный материал;
- наглядные пособия;
- калькулятор;
- сантиметровая лента;
- ножницы;
- универсальные машины прямострочные стачивающие
- полуавтомат для обметывания петель 25 кл ПМЗ
- стачивающая 1022 кл АО «ОРША»
- стачивающая 22 кл ПМЗ-3
- специальная краеобметочная 51-А Кл ПМЗ
- специальные машины: зигзагообразные строчки 26 класса
- оборудование для ВТО

Реализация программы предполагает обязательную производственную практику в конце изучения профессионального модуля.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литература**

#### Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. Для нач. проф. образования.- М.:ИРПО: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: В 2 ч. Ч.1. – Основы технологии швейных изделий: учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
3. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. - М.: Высшая школа, Изд. центр. "Академия", 2010.
4. Савостицкий А.В., Меликов Е.Х. Технология швейных изделий. – М, 2010.
5. Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь: учебное пособие для нач.

проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

**Дополнительные источники:**

Учебники и учебные пособия:

1. Ермакова И.А., Королева Л.А., Н.А. Коновалова Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2009

2. Королева Л.А. Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. Ч. 2. – Владивосток: Изд-во ВГУ

3. Королева Л.А. Процессы изготовления верхней одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2010.

4. Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2010

5. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2010

6. Макарова Е.Ч. Изготовление мужских и детских сорочек: Учебное пособие. – М.: Высш. шк., 2009

7. Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды. – М., Высш. шк., 2010

8. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2010

9. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2010

10. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2009

11. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2010 ЭС, 2009

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится в учебных, учебно – производственных мастерских. Учебная практика может также проводиться в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и филиалом техникума.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

---

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Мастера: наличие 3-4 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

---

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнить поузловой контроль качества швейного изделия	1.Правильность проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп 2.Правильность использования нормативно – технической документации. 3. Правильность использования в работе форм и методов контроля качества продукции.	Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому из этапов.
ПК 2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	1.Правильность устранения дефектов 2.Правильность подбора рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями. 3.Определение причины возникновения дефектов. 4.Правильность обработки изделий различных ассортиментных групп. 5.Правильность использования в работе способов устранения дефектов.	Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому из этапов.
ПК 2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейных обработки	1.Правильность устранения дефектов. 2.Правильность подбора рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями. возникновения дефектов. 4.Правильность обработки изделий различных ассортиментных групп. 5.Правильность использования в работе способов устранения дефектов.	Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому из этапов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная характеристика работодателя;</li> <li>- участие в профессионально-значимых событиях;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии.</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы:
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование постановки цели;</li> <li>- аргументация выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с этапами;</li> <li>- установление соответствия рациональности выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- установление соответствия профессиональной деятельности критериям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх, при подготовке рефератов);</li> <li>- при выполнении и защите дипломной работы;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> </ul>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение ситуации;</li> <li>- выполнение;</li> <li>- объяснение последствий действий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю).</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- выбор;</li> <li>- структурирование;</li> <li>- применение информации для решения профессиональных задач и личного развития.</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение ПК на уровне пользователя;</li> <li>- применение ИКТ в профессиональной деятельности.</li> </ul>	



<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, клиентами, руководством.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативное взаимодействие с членами коллектива;</li> <li>- установление взаимоотношений в соответствии с профессиональной этикой;</li> <li>- выполнение действий в соответствии с ролью в команде, группе для достижения результата.</li> </ul>	
<p>ОК 7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная организация рабочего места;</li> <li>- соблюдение требований ОТ и санитарно-гигиенических требований.</li> </ul>	
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование профессиональных знаний в ходе исполнения военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</li> </ul>	

Заключительной формой контроля по учебной и производственной практике профессионального модуля «Дефектация швейных изделий» являются дифференцированные зачеты.

**Рецензия  
на рабочую программу  
УП.02 Учебная практика  
по профессии 29.01.07 «Портной»**

Рабочая программа по УП.02 Производственная практика разработана мастером производственного обучения Государственного профессионального образовательного учреждения «Старобешевское профессионально – техническое училище» Бучинской В.Г. на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 «Портной».

Рабочая программа УП.02 Производственная практика состоит из следующих разделов: 1. Паспорт программы, 2. Структура и содержание рабочей программы, 3. Условия реализации рабочей программы, 4. Контроль и оценка результатов практики.

В рецензируемой программе УП.02 Производственная практика определена основная задача как обеспечение полного закрепления студентами профессиональных навыков, знаний и умений профессионального модуля ПМ.02 «Дефектация швейных изделий». Содержание программы производственной практики и объем времени 180 часов позволяет студенту выполнить все виды работ соответствующей квалификации. Структура программы логично построена. Перечень производственных работ соответствует содержанию программы.

Учебная мастерская оснащена оборудованием, учебными пособиями, стендами, плакатами и образцами поузловой обработки для качественного закрепления профессионального модуля профессии «Портной».

Рабочая программа УП.02 Производственная практика демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки мастера п/о и рекомендуется для внедрения в учебный процесс.

Рецензент:

Маш. У. В. Ушкалева - преподаватель высшей  
квалификационной категории

## Рецензия

На рабочую программу учебной практики УП 02 «Дефектация швейных изделий» по профессии 29.01.07 Портной государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, составленную Бучинской В.Г. мастером производственного обучения ГПОУ «Старобешевского ПТУ»

Программа разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и методическими рекомендациями учебно – методического центра среднего профессионального образования.

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся по профессии 29.01.07 Портной.


Указанные в программе требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающихся соответствуют профессиональным критериям рабочего по данной профессии, профессиональным модулем ПМ 02 «Дефектация швейных изделий» Содержание программы учебной практики и объем времени (180 часов) позволяет подготовить студента, способного выполнять все виды работ соответствующего уровня квалификации.

Материально – техническое обеспечение учебной мастерской позволяют повысить качество профессионального образования, максимально приблизив квалификацию профессионального образования. Учебники, учебные пособия и др. дополнительная литература, указанные в программе актуальны и современны.

Формы и методы контроля результатов обучения позволяют оценить уровень освоенных профессиональных компетенций.

Рабочая учебная программа достаточно продумана, обеспечивает приобретение студентом комплекса специальных знаний, умений и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Рецензент

 Галитская Г.В. зав. кафедрой