

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

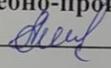


ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ
МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ИНФОРМАЦИИ
МДК. 01.02 ТЕХНОЛОГИИ ПУБЛИКАЦИИ ЦИФРОВОЙ
МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

*ПО ПРОФЕССИИ 09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ*

Пгт. Старобешево, 2019

<p>ОДОБРЕНА Методической комиссией общепрофессионального и профессионального циклов Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.</p>	<p>Разработана на основе государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 609 от 25.09.2015 г. Зарегистрированным Министерством юстиции ДНР № 615 от 12.10.2015. Изменения в ГОС СПО от 31.10.2018 г. № 939.</p>
<p>Председатель методической комиссией общепрофессионального и профессионального циклов  Ершова О.А.</p>	<p>и.о. заместитель директора по учебно-производственной работе  / А.А.Рагульская</p>

об.

Составители

1. Рагульская А.А. – мастер производственного обучения, преподаватель ГПОУ «Старобешевское ПТУ»

Рецензент:

1. Покидина Ирина Евгеньевна преподаватель высшей квалификационной категории, методист ГПОУ «Старобешевское ПТУ»
2. Голованов Д. А. – физическое лицо, предприниматель, директор частного предприятия.

ка.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ 02	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ. 02.....	7
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.02.....	8
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.02.....	16
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ. 02 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. «ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации» – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ГОС среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 «информатика и вычислительная техника», утвержденная приказом министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09.2015 г. № 609. Зарегистрированным Министерством юстиции ДНР № 615 от 12.10.2015., приказ о внесении изменений в ГОС СПО от 31.10.2018 г № 939.

Область применения программы определяет профессиональные компетенции в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ввод и обработка цифровой информации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» при наличии основного образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь **практический опыт:**

– Управления медиатекой цифровой информации;

- Передачи и размещения цифровой информации;
- Тиражирования мультимедиа-контента на съемных носителях информации;
- Осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- Публикации мультимедиа-контента в сети Интернет;
- Обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- Создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и сервисов;
- Передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а так же дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- Тиражировать мультимедиа-контента на различных съемных носителях информации;
- Осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- Создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- Публиковать мультимедиа-контента различных сервисах в сети Интернет;
- Осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- Осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- Осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- Вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа-контента;
- Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- Структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;

- Основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- Принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- Состав мероприятий по защите персональных данных.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 867 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки МДК. 02.01 - 201 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –126 часа, в т.ч.

практическое занятие – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 75 часов;

учебной практики – 234 часа;

производственной практики –432 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Хранение, передача и публикация цифровой информации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК2.1	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3	Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.
ПК2.4	Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 – 2.4	МДК 02.01	201	126	70	75		
ПК 2.1 - 2.4	УП. 02	234				234	
ПК 2.1 – 2.4	ПП. 02	432					432
	Всего:	867	126	70	75	234	432

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02. «Хранение, передача и публикация цифровой информации»

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. ПМ. 02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации»		201(126+75)	1-3	
МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации		126		
Тема 1.1. Хранение и каталогизация цифровой информации. Размещение и передача цифровой информации	Содержание учебного материала	12(7+5)		
	1 Введение. Цели и задачи профессионального модуля. Основные требования техники безопасности при работе с компьютерами, периферийными устройствами и сетевыми подключениями.	2	2	
	2 Электронные публикации и технология мультимедиа. Электронные публикации: определение, классификация. Локальное электронное издание. Сетевое электронное издание. Электронное издание комбинированного распространения. Технология мультимедиа. Классификация, возможности, использование.	5	2	
	3 Практические занятия №1 Знакомство с программой публикации мультимедиа контента.	1	2	
	4 Практические занятия № 2 Работа в программах публикации мультимедиа контента.	1	2	
	5 Практические занятия № 3. Формирование медиатеки для работы с цифровой информацией.	1	2	
	6 Практические занятия № 4. Создание электронной публикации, просмотр, формирование.	1	2	
	7 Практические занятия № 5. Знакомство с программой GIF-аниматор.	1	2	
	Самостоятельная работа при изучении Темы 1.1:		6	
	1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, руководства по применению прикладных программ. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа над индивидуальным заданием.	1		
2 Подготовка рефератов по теме: «Средства звукозаписи»	1			

	3	Подготовка презентации по теме: «Носители информации»	1	
	4	Подготовка презентации по теме: «Манипуляторы»	1	
	5	Подготовка презентации по теме: «Средства передачи»	1	
	6	Подготовка презентации по теме: «Средства записи»	1	
	Содержание учебного материала		56(28+28)	
	8	Виды, назначение и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента. Аудиоредакторы. Принципы лицензирования и модели распространения мультимедиа контента. Форматы представления рафической информации. Форматы представления аудиофайлов. Форматы представления анимации и цифрового видео. Анимационные GIF- файлы. Принципы представления цифрового видео.	7	2
	9	Аппаратные и программные средства создания проектов. Средства звукозаписи. Носители информации. Манипуляторы. Средства создания и обработки видеоизображения (видеомонтаж, 3D- титры). Средства создания и обработки звука. Средства создания презентации. Этапы разработки проекта. Процесс создания мультимедийного продукта	7	2
	10	Размещение и передача цифровой информации на дисках персонального компьютера. Хранение и использование цифровой информации на оптических дисках. Характеристика и маркировка CD-R и DVD±R. Размещение файлов на жестком диске. Размещение информации на оптических дисках. Основные характеристики формата DVD-RAM. Цифровые фотоальбомы	7	2
	11	Размещение и передача цифровой информации на дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. Защита информации в локальных сетях. Программы поиска файлов в локальной сети. Информация в глобальной сети: возможности и достоинства. Поиск информации в глобальной Сети. Защита информации в глобальной сети. Передача мультимедийной информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Способы, методы пересылки мультимедийных данных.	7	2
	Практические занятия		28	2
	12	Практические занятия № 6. Создание анимации в программе GIF – аниматор.	1	2
	13	Практические занятия № 7. Знакомство с программой Adobe Premier.	1	2
	14	Практические занятия № 8. Создание цифрового видео в программе Adobe Premier.	1	2
	15	Практические занятия № 9. Знакомство с программой Adobe Illustrator.	1	2
	16	Практические занятия № 10. Редактирование цифрового видео в Adobe Illustrator.	1	2
	17	Практические занятия № 11. Знакомство с программой #D Studio MAX.	1	2
	18	Практические занятия № 12 Разработка проекта в программе 3D Studio MAX.	1	2
	19	Практические занятия № 13. Знакомство с программой Macromedia Director.	1	2
	20	Практические занятия № 14 Создание анимации двумерным изображений в Macromedia Director.	1	2
	21	Практические занятия № 15. Знакомство с программой Producer.	1	2

	22	Практические занятия № 16. Создание проекта в программе Producer.	1	2
	23	Практические занятия № 17. Знакомство с программой COOL 3D	1	2
	24	Практические занятия № 18. Создание 3D- заголовков в COOL 3 D	1	2
	25	Практические занятия № 19. Знакомство с программой MusiNum.	1	2
	26	Практические занятия № 20. Создание музыки в MusiNum.	1	2
	27	Практические занятия № 21. Знакомство с программой Freelance Graphics.	1	2
	28	Практические занятия № 22. Размещение цифровой информации на гибком магнитном диске.	1	2
	29	Практические занятия № 23. Размещение информации на оптических дисках и флеш- накоплениях.	1	2
	30	Практические занятия № 24. Размещение цифровой информации по локальной глобальной сети.	1	2
	31	Практические занятия № 25. Просмотр содержания дисковых хранилищ локальной и глобальной сети.	1	2
	32	Практические занятия № 26. Создание ящика электронной почты.	1	3
	33	Практические занятия № 27. Обмен информацией в локальной сети.	1	3
	34	Практические занятия № 28. Поиск информации в локальной сети по заданным условиям.	1	3
	35	Практические занятия № 29. Поиск информации в глобальной сети по заданным условиям.	1	3
	36	Практические занятия № 30. Создание аварийного загрузочного диска.	1	3
	37	Практические занятия № 31. Архивации данных.	1	3
	38	Практические занятия № 32. Восстановление данных из корзины.	1	3
	39	Практические занятия № 33. Осуществление защиты информации в глобальной сети.	1	3
	Самостоятельная работа при изучении Темы 1.1:			
			29	
	1	Подготовка презентации по теме: «3D панели»	1	
	2	Подготовка докладов по теме «3D звук»	1	
	3	Подготовка рефератов по теме «преобразователи VGA-TV»	1	
	4	Подготовка докладов по теме «Средства создания и обработки изображения»	1	
	5	Подготовка докладов по теме : «Средства создания и обработке анимации»	1	
	6	Подготовка докладов по теме: «Средства создания и обработке 2D- графики»	1	
	7	Подготовка докладов по теме: «Средства создания и обработке 3D- графики»	1	
	8	Подготовка докладов по теме: «Средства создания и обработке видеоизображения»	1	
	9	Подготовка докладов по теме: «Средства создания и обработки звука»	1	
	10	Подготовка докладов по теме: «Средства создания презентации»	1	
	11	Подготовка презентации по теме: «Этапы разработки проекта»	1	
	12	Подготовка рефератов по теме: «Процесс создания мультимедийного продукта»	1	
	13	Подготовка презентации по теме «Видеомонтаж»	1	
	14	Подготовка презентации по теме: «3D-титры»	1	

	15	Подготовка презентации по теме: «Описание понятия 3D»	1	
	16	Подготовка докладов по теме: «Защита информации в локальных сетях».	1	
	17	Подготовка рефератов по теме: «Программы поиска файлов локальной сети».	1	
	18	Подготовка рефератов по теме: «Информация в глобальной сети: возможности и достоинства».	1	
	19	Подготовка докладов по теме: «Поиск информации в глобальной Сети».	1	
	20	Подготовка презентаций по теме «Защита информации в глобальной сети».	1	
	21	Подготовка докладов по теме: «Передача мультимедийной информации в глобальных компьютерных сетях».	1	
	22	Подготовка презентаций по теме: «Защита информации в глобальной сети».	1	
	23	Подготовка докладов по теме: «передача мультимедийной информации в локальных сетях».	1	
	24	Подготовка презентации по теме: «Методы пересылки мультимедийных данных».	1	
	25	Подготовка презентаций по теме: «Архивация данных».	1	
	26	Подготовка презентаций по теме: «Восстановление данных из корзины».	1	
	27	Подготовка докладов по теме: «Осуществление защиты информации в глобальной сети».	1	
	28	Подготовка рефератов по теме: «пересылка мультимедийных данных».	1	
	29	Подготовка презентаций по теме: «Безопасность информации в локальной сети».	1	
	Содержание учебного материала		58 (21+37)	
	40	Основные приемы тиражирования cd и dvd. Этапы тиражирования. Обзор программ тиражирования мультимедиа контента. Системы защиты от тиражирования авторских CD дисков. Лицензирование и модель распространения мультимедиа контента. Способы тиражирования. Метод штамповки. Метод записи/копирования. Изготовления оригинальной упаковки для CD и DVD. Верстка и макетирование электронных изданий. Оцифровка видео- и аудиозаписей.	7	2
	41	Публикация мультимедиа контента на различных сервисах в сети Интернет. Информационные ресурсы: структуры, виды. Основные услуги в сети Интернет: базовые протоколы и сервисы. Стек протоколов TCP/IP в сравнения со эталонной моделью OSI. Адресация в Интернет. Система доменных имен (DNS). Основные протоколы стека TCP/IP. Особенности мультимедиа-ресурсов в сети Интернет. Язык HTML. Технологии сети Интернет.	7	3
	42	Защита информации с помощью антивирусных программ. Виды угроз информационной безопасности. Средства защиты информации. Вирусы. Классификация вирусов. Классификация антивирусных программ. Принципы антивирусной защиты персонального компьютера. Состав мероприятий по защите персональных данных. Несанкционированный доступ. Проблемы защиты информации в сети Интернет. Защита информации в интернете. Защита от несанкционированного доступа. Правовая защита информации. Методы защиты информации	7	3
		Практическое занятие	37	3
	43	Практические занятия № 34. Передача мультимедийной информации в локальной сети.	1	3
	44	Практические занятия № 35. Передача мультимедийной информации в глобальной сети.	1	3

45	Практические занятия № 36. Пересылка мультимедийных данных.	1	3
46	Практическое занятие № 37 знакомство с программой Nero	1	3
47	Практическое занятие № 38 Изучение возможностей программы Nero	1	3
48	Практическое занятие № 39 Создание Audio CD и анализ параметров записи.	1	3
49	Практическое занятие № 40. Создание CD диска с данными и анализ параметров записи.	1	3
50	Практическое занятие № 41. Тиражирование дисков.	1	3
51	Практическое занятие № 42. Тиражирование CD-дисков.	1	3
52	Практическое занятие № 43. Создание DVD- диска с данными и анализ параметров записи.	1	3
53	Практическое занятие № 44. Создание MP3 DVD –диска и анализ параметров записи.	1	3
54	Практическое занятие № 45. Использование защиты от тиражирования авторских CD-дисков.	1	3
55	Практическое занятие № 46. Использования защиты от тиражирования автроских DVD –дисков.	1	3
56	Практическое занятие № 47 Знакомство с различными браузерами.	1	3
57	Практическое занятие № 48 Поиск информации в сети Интернет.	1	3
58	Практическое занятие № 49 Создание новой публикации на основе шаблона в MS Puplicher.	1	3
59	Практическое занятие № 50. Добавление на Web-страницу панели ссылок в MS Puplicher.	1	3
60	Практическое занятие № 51. Графические объекты в публикации в MS Publisher.	1	3
61	Практическое занятие № 52. Размещение графики в Интернет.	1	3
62	Практическое занятие № 53. Создание и редактирование анимации в Gif- аниматоре.	1	3
63	Практическое занятие № 54. Размещение анимации в Интернет.	1	3
64	Практическое занятие № 55. Подготовка исходных материалов для публикации на CD.	1	3
65	Практическое занятие № 56. Подготовка исходных материалов для публикации в сети Интернет.	1	3
66	Практическое занятие № 57. Рассмотрение характеристик и особенностей социальных сетей.	1	3
67	Практическое занятие № 58. Определение работающих телеконференций. Выбор телеконференций.	1	3
68	Практическое занятие № 59. Установка антивирусных программ.	1	3
69	Практическое занятие № 60. Работа с антивирусными программами.	1	3
70	Практическое занятие № 61. Создание Интернет-проекта.	1	3
71	Практическое занятие № 62 Оформление проекта в единый мультимедийный продукт.	1	3
72	Практическое занятие № 63. Подготовка изображений для WEB.	1	3
73	Практическое занятие № 64. Отправка изображений на Web- страницу.	1	3
74	Практическое занятие № 65. Создание персональной страницы в сети Интернет.	1	3
75	Практическое занятие № 66. Работа с персональной страницей в сети Интернет.	1	3
76	Практическое занятие № 67. Изучение образовательных слайдов и социальных сетей в сети Интернет.	1	3
77	Практическое занятие № 68. Изучение рекламы в сети Интернет.	1	3
78	Практическое занятие № 69. Работа с Интернет – магазином.	1	3

79	Практическое занятие № 70. Работа с Интернет – СМИ.	1	3
	Самостоятельная работа при изучении Темы 1.2	40	
	Систематическая проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, руководства по применению прикладных программ. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа над индивидуальным заданием.	1	
1	Подготовка докладов по теме: «Этапы тиражирования»	1	
2	Подготовка рефератов по теме: «Обзор программ тиражирования мультимедиа контента».	1	
3	Подготовка презентаций по теме: «Система защиты от тиражирования авторских CD дисков »	1	
4	Подготовка рефератов по теме: «Лицензирование и модель распространения мультимедиа контента».	1	
5	Подготовка презентаций по теме: «Способы тиражирования».	1	
6	Подготовка презентаций по теме: «Метод штамповки».	1	
7	Подготовка докладов по теме: «Метод записи».	1	
8	Подготовка докладов по теме: «Метод копирования».	1	
9	Подготовка рефератов по теме: «изготовления оригинальной упаковки для CD».	1	
10	Подготовка рефератов по теме: «Изготовление оригинальной упаковки для DVD».	1	
11	Подготовка рефератов по теме: «Виды угроз информационной безопасности»	1	
12	Подготовка рефератов по теме: «Средства защиты информации».	2	
13	Подготовка рефератов по теме: «Вирусы».	1	
14	Подготовка рефератов по теме: «Классификация вирусов».	2	
15	Подготовка докладов по теме: «Классификация антивирусных программ».	1	
16	Подготовка рефератов по теме: «Принципы антивирусной защиты персонального компьютера»	1	
17	Подготовка рефератов по теме: «Состав мероприятий по защите персональных данных»	2	
18	Подготовка презентации по теме: «Несанкционированный доступ»	1	
19	Подготовка рефератов по теме: «Проблемы защиты информации в Интернете »	2	
20	Подготовка рефератов по теме: «Защита информации в Интернете»	1	
21	Подготовка докладов по теме: «Методы защиты информации»	2	
22	Подготовка рефератов по теме : «Защита от несанкционированного доступа»	1	
23	Подготовка рефератов по теме: «Правовая защита информации»	1	
24	Подготовка презентаций по теме: «Базы антивирусов»	1	
25	Подготовка презентаций по теме: «Лжеантивирусы»	2	
26	Подготовка презентации по теме: «Работа антивируса»	1	
27	Подготовка рефератов по теме: «Методы установки антивирусных программ»	2	
28	Подготовка рефератов по теме: «Проверка компьютера на вирусы»	2	

	29	Подготовка презентаций по теме: «Методы замены антивирусных программ»	2	
	30	Подготовка презентаций по теме: «Методы обновление антивирусных программ»	1	
Итоговый контроль: Экзамен				
УП. 02 Учебная практика			234	
	Виды работ:			
	1	Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.		
	2	Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.		
	3	Тиражирование мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.		
	4	Публикация мультимедиа-контент в сети Интернет.		
ПП. 02 Производственная практика			432	
1. выполнение работ по использованию антивирусных программ. 2. выполнение работ по использованию средств защиты информации. 3. выполнение работ по установлению обновленных программ. 4. выполнение работ по управлению медиатекой цифровой информации. 5. выполнение работ по осуществлению поиска информации в локальных компьютерных сетях. 6. выполнение работ по настройке браузера. 7. выполнение работ по обработке графических объектов, обрабатыванию видео записей. 8. выполнение работ по обработке звука. 9. выполнение работ по тиражированию мультимедиа контента на съемных носителях информации. 10. выполнение работ по осуществлению навигации, ресурсам, поиску, вводу и передаче данных с помощью технологий и сервисов в сети интернет. 11. выполнение работ публикации мультимедиа контента в сети интернет. 12. выполнение работ по созданию Web- сайтов и Web- страниц. 13. выполнение работ по передаче данных в электронной почте сети интернет. 14. выполнение работ по обеспечению информационной безопасности. 15. выполнение работ по передаче и размещению цифровой информации.				
Всего:			867	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Информатики и информационных технологий; мультимедиа-технологий с выходом в Интернет.

4.1.1.Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся –20 мест;
- рабочее место преподавателя –1 место;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы элементов аппаратного обеспечения ПК, локальных и глобальных сетей;
- образцы полиграфической продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе;
- образцы электронной продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- принтер,
- сканер,
- мультимедиапроектор;
- акустическая система (колонки, наушники, микрофон),
- модем,
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- программное обеспечение (ОС Windows, пакет MS Office, сетевое программное обеспечение, браузеры, антивирусные программы, программы обработки видео, звука, программы для создания и обработки веб-страниц).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2.Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы,

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд. – М.: Академия, 2012.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 10-е изд. – М.: Академия, 2011.
3. Киселев С.В. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. образования- М.: Академия, 2010
4. Колмыкова Е.А., Кумскова. – Информатика: учеб. Пособие для студ. Проф. образования.-7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2010
5. Левин А. самоучитель работы на компьютере. 11-изд. Питер, 2011
6. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ, учебник для нач. и сред. Проф. образования.-М.: Академия, 2011

Дополнительные источники:

1. Киселев С.В., Алексахин С.В., Остроух А.В. Аппаратные средства персонального компьютера. –М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Киселев С.В., Алексахин С.В., Остроух А.В. Операционные системы.- М.: Издательский центр «Академия», 2010
3. Струмпа Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы:учеб. Пособие для нач. проф. образования. – 5-е изд., стер.,-М.: Издательский центр «Академия», 2010

Интернет-ресурсы:

1. Википедия [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://ru.wikipedia.org>
2. Каталог библиотеки учебных курсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594>
3. Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна[Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.dreamspark.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.2 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ввод и обработка цифровой информации»
2. Курс строится на принципах теоретического осмысления и логической систематизации получения знаний, а также на принципах интерактивности, доступности и связи с практикой.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение теоретического материала, выполнение лабораторных работ в рамках

профессионального модуля ПМ 02. «Хранение, передача и публикация цифровой информации».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 01. «Ввод и обработка цифровой информации» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

3. Внеаудиторные самостоятельные работы выполняются учащимися в общежитии, в комнате самоподготовки на компьютерах с выходом в Интернет.

4. Учебная практика по модулю проходит чередуясь с темами теоретического обучения с МДК 02.01. «Технологии публикации цифровой мультимедийной информации». Производственная практика – концентрированно по окончании обучения в рамках ПМ.02

5. Текущий контроль освоения содержания модуля осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

Формами и методами промежуточного контроля и оценки результатов обучения ПМ. 02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации» являются экзамен по МДК 02.01 «Технологии публикации цифровой мультимедийной информации» и дифференцированный зачет по практикам УП.02 и ПП.02.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. .Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	Точность определения неисправностей аппаратного обеспечения. Соответствие загруженной операционных систем правилам работы программы	Экспертная оценка установленного оборудования и операционной системы. Наблюдение при выполнении практических и самостоятельных занятий.
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	Соответствие последовательности ввода информации ее типу и применяемому программному обеспечению Оформление информационных блоков в соответствии с требованиями и правилами размещения информации в документах.	Наблюдение при выполнении практических и самостоятельных занятий. Анализ выполнения домашних заданий.
ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.	Распознавание файлов, сохранённых в разных форматах Конвертирование файлов с минимальной потерей качества информации	Экспертная оценка качества конвертируемых файлов Наблюдение при выполнении практических и самостоятельных занятий. Наблюдение при выполнении практических занятий.
ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.	Правильность отредактированного звукового контента применяемому программному обеспечению Правильность отредактированного графического контента применяемому программному обеспечению Правильность	Экспертная оценка созданного контента Наблюдение при выполнении практических занятий. Наблюдение при выполнении самостоятельных занятий. Анализ выполнения домашних заданий.

	отредактированных анимационных объектов применяемому программному обеспечению Правильность отредактированного мультимедийного контента применяемому программному обеспечению	
ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	Демонстрация созданных видеороликов. Демонстрация созданных презентаций. Демонстрация созданных слайд-шоу. Демонстрация созданных медиафайлов.	Экспертная оценка созданных роликов, презентаций, слайд-шоу, мультимедийных проектов. Наблюдение при выполнении практических занятий. Самостоятельные занятия.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии Участие в профессиональных конкурсах	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</i> - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, участии в деловых играх, при подготовке рефератов и докладов); - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении контрольных работ, зачетов; экзамена по МДК, экзамена квалификационного по модулю.
ОК 2. Организовывать	Обоснованность выбора и	

<p>собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Нахождение информации с помощью современных информационных технологий Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p> <p>Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий</p>	
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности Активное участие в военно-патриотических мероприятиях</p>	

Рецензия

на рабочую учебную программу профессионального модуля
ПМ 02 Хранение, передача и публикация цифровой информации
по профессии: 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Организация-разработчик: ГПОУ «Старобешевское профессионально-техническое училище»

Разработчик: Рагульская А.А. – преподаватель.

Данная учебная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25.09.2015 г. № 609, приказ о внесении изменений в ГОС СПО от 31.10.2018 г № 939, входящей в укрупненную группу профессий 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника». Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;

- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет:
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.

Область применения рабочей учебной программы: подготовка квалифицированных рабочих по профессии: 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Рецензент:

Локидина И.Е., методист, преподаватель высшей квалификационной категории

Локидина И.Е.

Рецензия

на рабочую учебную программу профессионального модуля ПМ 02 Хранение, передача и публикация цифровой информации по профессии: 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Организация-разработчик: ГПОУ «Старобешевское профессионально-техническое училище»

Разработчик:

- Рагульская А.А. – преподаватель.

Данная учебная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25.09.2015 г. № 609, приказ о внесении изменений в ГОС СПО от 31.10.2018 г. № 939, входящей в укрупненную группу профессий 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

Количество часов, отведенное на освоение программы профессионального модуля: всего 867 часов,

в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося 201 часов, включая:

- ✓ обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 126 часов;
- ✓ самостоятельной работы обучающегося 75 часов;
- ✓ из них практические работы 70 часов;
- ✓ учебной практики 234 часов;
- ✓ производственная практика 432 часа.

Рабочая учебная программа профессионального модуля содержит титульный лист, паспорт, результаты освоения, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Область применения рабочей учебной программы: подготовка квалифицированных рабочих по профессии: 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Вид профессиональной деятельности (ВПД), перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствуют ГОС СПО по данной профессии. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям конкретизируют требования ГОС СПО. Количество часов достаточно для освоения указанного содержания программы.

Результаты освоения профессионального модуля соответствуют виду профессиональной деятельности, в том числе профессиональным и общим компетенциям.

Структура программы профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Разделы и темы программы профессионального модуля выделены дидактически целесообразно. Соотношение учебной и производственной практики, выбор комбинированного проведения практики дидактически целесообразны.

Содержание практики соответствует требованиям к практическому опыту. Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям. Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала. Объем и содержание практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к знаниям и умениям. Тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно. Содержание программы профессионального модуля обеспечивает формирование необходимых общих и профессиональных компетенций.

Перечень учебных кабинетов, перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля. Перечень основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники. Перечисленные источники содержат материалы по всем темам программы модуля. Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу.

Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК, ОК. Наименование форм и методов контроля и оценки ПК, ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.

Данную рабочую учебную программу по профессиональному модулю ПМ. 02 Хранение, передача и публикация цифровой информации при подготовки квалифицированных рабочих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».



Рецензент:

Голованов Д. А. – физическое лицо, предприниматель, директор частного предприятия.

