

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГПОУ «Старобешевское ПТУ»

И.В. Николаева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 03 (УП.03)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ).03  
«РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

**ПО ПРОФЕССИИ 29.01.07 «ПОРТНОЙ»**

Старобешево, 2019

|   |  |
|---|--|
| <p>ОДОБРЕНА<br/>Методической комиссией<br/>общепрофессионального и<br/>профессионального циклов<br/>Протокол № <u>1</u><br/>от «<u>29</u>» <u>08</u> 20<u>19</u> г.</p> | <p>РАЗРАБОТАНА на основе Государственного<br/>образовательного стандарта по<br/>профессии/специальности среднего<br/>профессионального образования по профессии<br/>29.01.07 «Портной», утвержденного приказом<br/>Министерства образования и науки Донецкой<br/>Народной Республики от 22.09.2015 г. № 544 (рег.<br/>Мин.юст. ДНР от 08.10.2015г №603). Изменения в<br/>ГОС СПО от 31.10.2018 г. № 950.</p> |
| <p>Председатель методической<br/>комиссии<br/>общепрофессионального и<br/>профессионального циклов<br/><u>Ершова О.А.</u></p>   | <p>И.о. заместителя директора по<br/>учебно-производственной работе<br/><u>А.А. Рагульская</u></p>   |

**Составитель:**

Бучинская В.Г. - мастер производственного обучения ГПОУ  
«Старобешевское ПТУ».

**Рецензенты:**

1. Николаева И.В. - преподаватель, специалист высшей  
квалификационной категории, «ГПОУ «Старобешевское ПТУ»

2. Костик Н.В. - заведующая отделом

## СОДЕРЖАНИЕ

---

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| <b>1.</b> | <b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>                | <b>4</b>  |
| <b>2.</b> | <b>РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ</b>                       | <b>8</b>  |
| <b>3.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>           | <b>9</b>  |
| <b>4.</b> | <b>УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ</b> | <b>11</b> |
| <b>5.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ</b>    | <b>15</b> |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03**

### **1.1. Место учебной практики УП.03. в структуре образовательной программы среднего профессионального образования**

Программа учебной практики является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по профессии 29.01.07 «Портной», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 08.10.2015г. № 603, Изменения в Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной от 31.10.2018г. №950, входящей в укрупненную группу профессий «Технология изделий легкой промышленности», направленная на закрепление знаний, полученных студентами в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- ремонт и обновление изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 . Выявлять область и тип ремонта
- 2 . Подбирать материалы для ремонта
- 3 . Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и в ручную (мелкий и средний)
- 4.Соблюдать правила безопасности труда

Программа учебной практики может быть использована в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих по профессии 29.01.07 Портной, на базе основного общего и среднего общего образования, а также курсовой профессиональной подготовки.

### **1.2.Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики должен:

**Вид профессиональной деятельности:** Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

**Иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнение влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

**уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствие с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

- пользоваться инструкционно -технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

**знать:**

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций влажно-тепловых работ;
- технологические режимы влажно-тепловых работ деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;

**Вид профессиональной деятельности:** Дефектация швейных изделий

**Иметь практический опыт:**

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются
- устранение дефектов

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технологической документацией
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями

**знать:**

- формы и методы контроля качества продукции
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные, текстильные)
- причины возникновения дефектов
- обработки изделий различных ассортиментных групп
- способы устранения дефектов

**1.3. Количество часов на освоение программы практики УП.03:**

**Всего 54 часа**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ УП.03

Результатом освоения программы учебной практики является освоение профессиональных (ПК) и общих компетенций(ОК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 3.1     | Выявлять область и вид ремонта   |
| ПК 3.2     | Подбирать материалы для ремонта  |
| ПК 3.3     | Выявлять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)  |
| ПК 3.4.    | Соблюдать правила безопасности труда   |
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3.      | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.      | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 7.      | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   |



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03

#### 3.1 Тематический план

| Коды формируемых компетенций | Наименование профессионального модуля | Объем времени, отведенный на практику( в неделях, часах) | Сроки проведения |
|------------------------------|---------------------------------------|--|------------------|
| ПК 3.1 3.2 3.3. 3.4.         | ПМ .03 Ремонт и обновление швейных    | 54 часа  |                  |

#### 3.2 Содержание практики

| Виды деятельности  | Виды работ   | Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ   | Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ                                       | Количество часов, недель |
|--|--|---|--|--------------------------|
| УП.03. Ремонт и обновление швейных изделий   |  |   |  | 54                       |
| Раздел 1.<br>Определение видов ремонтных работ.<br>Ткани и материалы для ремонтных работ | 1.Определение вида ремонтных работ; определение степени износа;<br>- способы ремонта отдельных деталей и узлов;<br>- подготовка изделия к ремонту; подбор материалов, сочетающиеся по фактуре; | Ремонт изделий одежды. Понятие «износ одежды». Виды износа. Виды и способы ремонта изделий одежды. Подготовка изделия к ремонту. Материалы для ремонта одежды.<br>Способы ремонта отдельных деталей и узлов изделий одежды: карманов, воротников, бортов, рукавов, петель, низа | <b>МДК 03.01:</b><br><b>Технология ремонта и обновления швейных изделий</b><br>Тема 1.1-1.4<br>Виды ремонта.<br>Ткани и материалы для ремонтных работ. | 24                       |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p><b>Раздел 2. Выполнение работ по ремонту и обновлению одежды.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор фурнитуры по назначению;</li> <li>- ремонт поврежденных участков,</li> <li>- установка заплат машинным, ручным и клеевым способами;</li> </ul> <p>2. Методы и приемы ремонта и обновления одежды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение форм отдельных деталей одежды:</li> <li>изменение силуэтных форм одежды с частичным переключением</li> </ul> | <p>изделия, подкладки, брюк. Применение дополнительных и отделочных материалов для ремонта.</p> <p>Особенности ремонта изделий одежды из различных материалов. Ремонт изделий одежды из натуральной и искусственной кожи, натурального меха. Ремонт трикотажных изделий. Ремонт изделий из пленочных и дублированных материалов. Художественная штопка. Виды художественной штопки. Ремонт повреждений деталей одежды штопкой, расшивом, вплетением вставки, переплетением. Обновление изделий одежды. Приемы и способы обновления</p> | <p>Тема 2.1.<br/>Методы и приемы ремонта и обновления одежды</p> <p><b>МДК.01.01:</b><br/><b>Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</b></p> <p>Тема 3.1-3.2.<br/>Выполнение работ по технологической обработке деталей и узлов швейных изделий</p> <p><b>ОП.03.: Основы материаловедения.</b><br/>Тема: Строение и свойства тканей.<br/>Тема: Переплетения.</p> | <p style="text-align: center;"><b>30</b></p> |
|--|---|--|--|--|

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики**

На основании ТИПОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ о практике обучающихся, осваивающих Основную профессиональную программу среднего профессионального образования, Утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14 августа 2015 года № 401, в училище разработан и утверждён локальный нормативный акт – Положение ГПОУ «Старобешевское ПТУ» об организации практики студентов.

Педагогами училища разработаны и рассмотрены на методической комиссии формы документов, отражающих организацию, прохождение и подведение итогов учебной практики. Документы, регламентирующие организацию проведения практики:

1. Учебный план;
2. Программа учебной практики;
3. Перечень видов, учебно-производственных работ;
4. Перечень, протокол (ведомость) проверочных работ по учебной практике (для проведения дифференцированного зачета);
5. Журнал учета практики.

### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

Реализация учебной практики обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Разработан перечень утвержденных заданий по этапам практики УП.03.

Базой для усвоения и приобретения профессиональных навыков по УП.03 «Ремонт и обновление швейных изделий» является освоение модулей ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» и ПМ .02 «Дефектация швейных изделий», МДК 03.01 «Технология ремонтов и обновления швейных изделий».

Учебная практика проводится в учебных мастерских при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03, чередуясь с теоретическими занятиями МДК.03.01.

### **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики УП.03 предполагает наличие учебных кабинетов: «Материаловедение», «Основы художественного проектирования» и швейной мастерской.

#### ***Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов «Материаловедения» и «Основы художественного проектирования»:***

##### *Мебель, инвентарь:*

- стол для преподавателя-1 шт.
- стул для преподавателя-1 шт.
- учебные столы для обучающихся -13 шт.
- стулья для обучающихся-26 шт.
- классная доска;
- шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы, образцов и хранения плакатов
- кронштейн

##### *Дидактические материалы:*

- поурочные папки по учебной практике
- видеофильмы;
- презентации;

##### *Учебно-наглядные пособия*

- образцы швейных тканей, материалов,
- инструкционно-технологические карты
- наглядные пособия (планшеты, плакаты, таблицы, образцы швов, узлов);

##### *Основная документация и учебная литература:*

- учебная рабочая программа по предмету;
- комплект учебников;

##### *Информационный материал:*

- инструкции по охране труда;
- методические рекомендации;

##### *Технические средства обучения:*

- Мультимедиапроектор

#### **Оборудование швейной мастерской**

##### *Рабочее место для мастера производственного обучения и обучающихся.:*

- стол для преподавателя-1 шт.
- стул для преподавателя-1 шт.
- раскройный стол-1шт.
- учебные столы для обучающихся -13 шт.

- стулья для обучающихся-13 шт.

- классная доска;

*Мебель, инвентарь:*

Шкаф для хранения учебно-методической документации, специальной литературы и личного инструмента;

*Основное и вспомогательное технологическое оборудование:*

- универсальные стачивающие машины;

- машины швейные специального назначения;

- машины швейные полуавтоматического действия;

- оборудования и приспособления для ВТО;

- наборы ручных инструментов и приспособлений;

- инструменты, приспособления и принадлежности для машинных работ;

*Дидактические материалы:*

- комплект инструкционно- технологических карт;

- поурочные папки по учебной практике

*Учебно-наглядные пособия:*

- наглядные образцы узлов, изделий;

- плакаты;

*Технологическая документация и учебная литература:*

- республиканские стандарты на изготовление швейных изделий;

- учебная рабочая программа по производственному обучению;

- перспективно - тематические планы;

- учебники; справочники.

#### **4.4. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет ресурсов**

##### **Основные источники:**

1. А.Т. Труханова Технология женской и детской легкой одежды. Учебник для начальных профессиональных учебных заведений. Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2008.
2. З.В. Высоцкая. Портной. Пошив мужских и женских брюк: Учебное пособие начального профессионального образования. Издательский центр «Академия», 2008.
3. Технология и материаловедение швейного производства, Г.А. Крючкова, М., Издательский центр «Академия», 2008
4. А.С. Ермаков. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. Образования. – М.:ИРПО; ПрофОбр Издат, 2007

#### **Дополнительные источники:**

1. В. Я. Франц, В.В. Исаев. Швейные машины. Иллюстрированное пособие. – М.: Легпромбытиздат, 1986
2. Материаловедение швейного производства, А. П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова, М., издательский центр «Академия», 2005
3. Материаловедение швейного производства, Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова, Ростов - на - Дону «Феникс», 2002В.В. Рачок. Оборудование швейного производства: Учебное пособие. – Минск: «Высшая школа», 2000
4. В.И. Барышникова. Промышленная технология одежды, М.1988г.
5. Бюро научно-технической документации. Шьем, ремонтируем, обновляем. Екатеринбург 1992 г.
6. А.Т. Труханова. Изготовления мужской одежды по индивидуальным заказам, М.1980г.

#### **Интернет ресурсы:**

1. [http: \\ tv. tomtel. ru](http://tv.tomtel.ru)

**2. [http: \\ jurnalik. ru](http://jurnalik.ru) \ [rukodelie\](http://rukodelie.ru)**

3. [http: \\ t-st le info\ materialy-dlya-shvejnyx- izdelij- bazenov.](http://t-stle.info/materialy-dlya-shvejnyx-izdelij-bazenov)

#### **4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации.**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение учебной практики: мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Мастера производственного обучения, осуществляющие проведение учебной практики должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|---|--|
| П.К.3.1 Выявлять область и вид ремонта   | определение вида ремонта;   | Экспертная оценка на учебной практике  |
| ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта   | -использование материалов, сочетающихся по фактуре, фурнитуры по назначению   | Экспертная оценка на на учебной практике   |
| ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную мелкий и средний) | -определение способа ремонта<br><br>- подготовка изделий различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;<br><br>- выполнение художественной штопки, штуковки, и установки заплат на различном швейном оборудовании и вручную;<br><br>-определение методов обновления одежды ассортиментных групп; | Структурированное экспертное наблюдение и оценка на учебной практике<br>Экспертная оценка на учебной практике<br><br>Экспертная оценка на учебной практике |
| ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда   | соблюдение правил безопасности труд на рабочих местах и правил пожарной безопасности в мастерских;  | Структурированное экспертное наблюдение и оценка на учебной практике при выполнении работ.   |

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|--|
| ОК 1. <b>Понимать</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | -демонстрация интереса к будущей профессии.  | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе прохождения учебной практики:                              |
| ОК 2. <b>Организовывать</b> собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.   | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;<br><br>-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | -при выполнении работ на различных этапах учебной практики практики;<br>-при проведении дифференцированного зачета по УП.03. |
| ОК 3. <b>Анализировать</b> рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы                   |  |
| ОК4. <b>Осуществлять</b> поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач   |  |
| ОК5. <b>Работать в команде</b> , эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами  | -демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.  |  |
| ОК6. <b>Организовать</b> собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.  | - демонстрация деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности   |  |
| ОК7. <b>Исполнять</b> воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   | - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.   |  |



**Рецензия  
на рабочую программу  
УП.03 Учебная практика  
по профессии 29.01.07 «Портной»**

Рабочая программа по УП.03 Учебная практика разработана мастером производственного обучения Государственного профессионального образовательного учреждения «Старобешевское профессионально – техническое училище» Бучинской В.Г. на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 «Портной».

Рабочая программа УП.03 Учебная практика состоит из следующих разделов: 1. Паспорт программы, 2. Структура и содержание рабочей программы, 3. Условия реализации рабочей программы, 4. Контроль и оценка результатов практики.

В рецензируемой программе УП.03 Учебная практика определена основная задача как обеспечение полного и сознательного овладения студентами профессиональных навыков, знаний и умений профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий» Содержание программы учебной практики и объем времени 54 часа позволяет подготовить студента для выполнения всех видов работ соответствующей квалификации. Структура программы логично построена. Перечень учебно – производственных работ соответствует содержанию программы.

Учебная мастерская оснащена оборудованием, учебными пособиями, стендами, плакатами и образцами поузловой обработки для качественного изучения профессионального модуля профессии «Портной».

Рабочая программа УП.03 Учебная практика демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки мастера п/о и рекомендуется для внедрения в учебный процесс.

Рецензент:

подп. И.В. Ушкова - преподаватель  
высшей квалификационной категории

## Рецензия

На рабочую программу учебной практики УП 03 «Ремонт и обновление швейных изделий» по профессии 29.01.07 Портной государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, составленную Бучинской В.Г. мастером производственного обучения ГПОУ «Старобешевского ПТУ»

Программа разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и методическими рекомендациями учебно – методического центра среднего профессионального образования.

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся по профессии 29.01.07 Портной.

Указанные в программе требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающихся соответствуют профессиональным критериям рабочего по данной профессии, профессиональным модулем ПМ 03 «Ремонт и обновление швейных изделий». Содержание программы учебной практики и объем времени (54 часа) позволяет подготовить студента, способного выполнять все виды работ соответствующего уровня квалификации.

Материально – техническое обеспечение учебной мастерской позволяют повысить качество профессионального образования, максимально приблизив квалификацию профессионального образования. Учебники, учебные пособия и др. дополнительная литература, указанные в программе актуальны и современны.

Формы и методы контроля результатов обучения позволяют оценить уровень освоенных профессиональных компетенций.

Рабочая учебная программа достаточно продумана, обеспечивает приобретение студентом комплекса специальных знаний, умений и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Рецензент  Калитак Н.В. зав. кафедрой