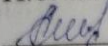


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

СОГЛАСОВАНО

И.о. зам. директора по УПР

 Рагульская А.А.

«29» августа 2019 г.

  
**УТВЕРЖАЮ**  
Директор ЦПОУ  
«Старобешевское ПТУ»  
 Николаева И.В.  
Информационный код 023

МИ-

**ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**ПО ПРОФЕССИИ 09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ  
ИНФОРМАЦИИ**

пгт. Старобешево, 2019

Программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы информационных технологий» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 609 от 25.09.2015г. (рег. Мин.юст. № 615 от 12.10.2015г.) Изменения в ГОС СПО от 31.10.2018 г. № 939.

Организация-разработчик: ГПОУ «Старобешевское профессионально-техническое училище»

Разработчик: Рагульская Алла Александровна, преподаватель

Рецензенты:

1. Покидина Ирина Евгеньевна преподаватель высшей квалификационной категории, методист ГПОУ «Старобешевское ПТУ».
2. Голованов Д. А. – физическое лицо, предприниматель, директор частного предприятия.

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

комиссией общепрофессионального и профессионального циклов  
протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Председатель МК Ершова О.А.Ершова

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОП 1</b>	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП 01</b>	9
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ОП.01</b>	10
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОП 01</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП 01</b>	15
<b>(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Быстрое развитие информационных технологий в последнее время постоянно заставляет пересматривать цели курса информатики и вносить коррективы в его содержание. Педагогические функции информатики, как образовательной области, определяются в первую очередь спецификой ее вклада в разрешение основных задач общего образования человека, а именно:

- формирования основ научного мировоззрения;
- развития мышления;
- подготовки учеников к практической деятельности, труду, продолжению образования.

В связи с этим содержание базового курса информатики, предусмотренное государственными стандартами образования, сочетает в себе три основных направления, которые отражают важнейшие аспекты ее общеобразовательной значимости — мировоззренческий, алгоритмический и пользовательский. При этом алгоритмический аспект рассматривается в контексте развития специфических видов мышления, которые недостаточно развиваются (или вообще не развиваются) при изучении других школьных предметов.

Обучение основам алгоритмизации учит гибкости мышления применительно к компьютерам, позволяет легко обучаться работе с незнакомыми программными продуктами, а определенной группе учащихся закладывает важную базу для дальнейшего изучения программирования.

Программа расширяет и углубляет базовый курс информатики в области алгоритмизации и программирования. Выделяются следующие основные направления предметной области:

алгоритмическое — развитие у учащихся логико-алгоритмического и системного мышления;

технологическое — знакомство учащихся с языками программирования и программными средами.

Основными целями изучения дисциплины «Основы информационных технологий» являются:

1) обучающие:

знакомство учащихся с базовыми понятиями некоторых разделов дискретной математики и теории алгоритмов и формирование умения решать задачи с использованием компьютера;

формирование у учащихся знаний об основных методах обработки информации, о языках программирования и возможностях реализации алгоритмов в виде программ;

2) развивающие:

развитие логического мышления;

развитие алгоритмического мышления;

развитие математического мышления;

3) воспитательные:

формирование у учащихся культуры работы за компьютером;

формирование нравственных качеств личности.

Основные задачи дисциплины:

- научить обучающихся способам решения задач с использованием элементов теории множеств, кодирования информации, логики высказываний и других разделов дискретной математики;

Основные требования к знаниям и умениям учащихся определены в соответствующих темах программы. Все знания, перечисленные в программе, формируются на уровне знаний и умений.

Обучение информатике должно способствовать развитию у учащихся навыков работы с книгой и эффективному использованию справочной информации.

Межпредметные связи реализуются через фактический и понятийный материал решаемых задач из различных предметных областей (математика, физика, экономика и др.).

Программа учебной дисциплины «Основы информационных технологий» является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования и основой для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации». Учебная программа предполагает изучение предмета на базовом уровне.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

## 1.1. Область применения программы

Программа общепрофессионального цикла ОП. 01 «Основы информационных технологий» является частью основной общепрофессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, разработанной в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25.09.2015 г. № 609, приказ о внесении изменений в ГОС СПО от 31.10.2018 г № 939 входящей в укрупненную группу профессий 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Область применения программы определяет профессиональные компетенции в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ввод и обработка цифровой информации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 1.1** Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

**ПК 1.2** Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

**ПК 1.3** Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

**ПК 1.4** Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами и звуковых, графических и видеоредакторов.

**ПК 1.5** Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

**ПК 2.1** Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

**ПК 2.2** Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

**ПК 2.3** Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

**ПК 2.4** Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального

образования осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», на базе основного общего и среднего общего образования, а также курсовой профессиональной подготовки.

## **1.2. Цели и задачи.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессионального модуля должен:

### **уметь:**

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;

- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

### **знать:**

- основные понятия: информация, информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;

- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;

- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;

- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;

- процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы;

- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;

- операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;

- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей;

- топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;

- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;

- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;

- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;

- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

**1.3. Количество часов на освоение программы общепрофессионального цикла:**

**всего– 94** час, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки– 62 часа:

- *практические занятия* -12 часов.

- *самостоятельную работу* обучающегося –32 часов;



## 2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Экзамен	

### Содержание обучения ОП.01 «Основы информационных технологий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ОП.01 Основы информационных технологий</b>		<b>94(62+32)</b>	<b>1-3</b>
<b>Тема 1.1</b> Информация и информационные технологии.	<b>Содержание</b>	<b>26(18+8)</b>	
	1. Основные понятия: информация и информационные технологии.	2	1
	2. Технология сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации.	2	1
	3. Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов.	2	1
	4. Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера.	2	1
<b>Тема 1.2</b> Аппаратное обеспечение ПК. Операционные системы.	1. Назначение компьютера. Логическое и физическое устройство компьютера.	2	1
	2. Процессор, ОЗУ дисковая и видео подсистемы.	2	1
	3. Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы.	2	1
	4. Операционная система персонального компьютера (ПК).	2	1
	5. Файловые системы, форматы файлов.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>ПЗ № 1.</b> Определение ключевых параметров аппаратного обеспечения рабочего ПК.	1	2
	<b>ПЗ № 2.</b> Составить таблицу «Основные характеристики операционных систем семейства Windows».	1	2
	<b>ПЗ. № 3.</b> Работа с графическими операционными системами ПК: включение, выключение, управление сеансами, задачи, выполняемые операционной системой персонального компьютера.	1	2
	<b>ПЗ. № 4.</b> Работа с файловыми системами, с различными форматами файлов.	1	2
	<b>ПЗ. № 5.</b> Создать кроссворд по теме «Основные компоненты компьютера и их	1	2

		функции».2			
		<b>ПЗ № 6.</b> Работа с файловыми системами.	1	2	
		<b>ПЗ № 7.</b> Работа с различными форматами файлов.	1	2	
		<b>ПЗ № 8.</b> Работа с различными форматами файлов.	1	2	
<b>Тема 2.1</b>	Офисные приложения.	<b>Содержание</b>	<b>16(15+1)</b>		
		1.	Программы управления файлами.	2	2
		2.	Текстовый редактор. Редактирование, форматирование текста. Оформление страницы. Колонки.	2	2
		3.	Создание таблиц. Оформление, вычисления в таблицах. Формулы.	2	2
		4.	Проверка правописания. Графические объекты. Табуляция. Установка колонтитула.	2	2
		5.	Электронная таблица. Редактирование, форматирование, ввод данных. Вычисление с помощью формулы .	2	2
		6.	Создание диаграмм. Редактирование, форматирование диаграмм.	2	2
		7.	Редактор презентаций. Работа со слайдами в разных режимах. Изменение внешнего вида презентации.	2	2
		8.	Добавление и изменение текста слайда. Добавление на слайд графических объектов, звука и клипов. Настройка анимации.	1	2
			<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	2
	<b>ПЗ № 9.</b> Работа в табличных редакторах.	1	2		
<b>Тема 2.2.</b>	Локальные, Глобальные сети.	<b>Содержание</b>	<b>20(17+3)</b>	<b>3</b>	
		1	Протоколы и стандарты локальных сетей. Топология сетей.	2	3
		2	Структурированные кабельные системы. Сетевые адаптеры.	2	3
		3	Концентраторы. Коммутаторы.	2	3
		4	Логическая структуризация сети. Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей. Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей.	2	3
		5	Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена.	2	3
		6	Протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации.	2	3
		7	Сеть World Wide Web (WWW), электронная почта.	2	3
		8	Серверное и клиентское программное обеспечение.	3	3
			<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	3

ПЗ № 10. Презентация на тему: глобальные сети.	1	3
ПЗ № 11. Глобальные сети.	1	3
ПЗ № 12. Презентация на тему: Сеть World Wide Web (WWW), электронная почта.	1	3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>32</b>	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Доклад на тему: Антивирусные программы.	3	
Работа с дисками.	2	
Работа с носителями информации.	3	
Доклад на тему: ОС Windows.	2	
Подготовить резюме «Ищу работу».	3	
Подготовить статью на свободную тему, используя шаблоны MS Word.	3	
Создать открытку на свободную тему в MS Word.	3	
Редактирование документов.	2	
Доклад на тему: Топология сетей.	3	
Доклад на тему: Концентраторы. Коммутаторы.	3	
Реферат на тему: Протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации.	3	
<b>Экзамен</b>	<b>Всего</b>	<b>94(62+32)</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА ОП. 01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий (электротехники с основами радиоэлектроники)

Информатики и информационных технологий с выходом в Интернет.

*Мебель, инвентарь:*

- стол для преподавателя.
- стул для преподавателя.
- учебные столы для обучающихся.
- стулья для обучающихся
- классная доска;
- шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы, образцов и хранения плакатов
- кронштейн
- образцы элементов аппаратного обеспечения ПК, локальных и глобальных сетей;
  - образцы полиграфической продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе;
  - образцы электронной продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- принтер,
- сканер,
- мультимедиапроектор;
- акустическая система (колонки, наушники, микрофон),
- модем,
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- программное обеспечение (ОС Windows, пакет MS Office, сетевое программное обеспечение, браузеры, антивирусные программы, программы обработки видео, звука, программы для создания и обработки веб-страниц).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии: 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации.

2. Бычков И.В. Инфраструктура информационных ресурсов и технологии создания информационно – аналитических систем территориального управления / И.В. Бычков. – Сибирь: РАН, 2016. – 238 с.

3. Дунаев В. PhotoshopCS6: Понятный самоучитель / А. Дунаев. – СПб.: Питер, 2013. – 208 с.

4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 7-е изд. – М.: Академия, 2008.

5. Станек У.Р. MicrosoftWindows 8. Справочник администратора: пер. с англ. / У.Р. Станек. – М.: Русская редакция; СПб.: – БХВ- Петербург, 2014. – 688 с.

6. Холмогоров В. Энциклопедия ПК / В. Колмогоров. – Харьков: Издательский дом Гелиос, 2008. – 432 с.

Дополнительные источники:

1. Иванова Г.С. Основы программирования. Учебник для вузов / Г.С. Иванова. – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана., 2002. – 416 с.

2. Макарова Н.В. Информатика, практикум по технологии работы на компьютере / Н.В. Макарова. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 256 с.

3. Могилев А.В. Практикум по информатике. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.В. Могилев. – М.: Академия, 2005. – 608 с.

4. Савельев А.Я. Основы информатики. Учебник для вузов / А.Я. Савельев. – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2001. – 328 с.

5. Симонович С.В. Информатика базовый курс / С.В. Симонович. – СПб.: Питер, 2004. – 640 с.

Интернет-ресурсы:

1. Википедия [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://ru.wikipedia.org>

2. Каталог библиотеки учебных курсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594>

3. Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна[Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.dreamspark.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП.01 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	Точность определения неисправностей аппаратного обеспечения. Соответствие загруженной операционных систем правилам работы программы	Экспертная оценка установленного оборудования и операционной системы. Наблюдение при выполнении практических и самостоятельных занятий.
ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей	Соответствие последовательности ввода информации ее типу и применяемому программному обеспечению Оформление информационных блоков в соответствии с требованиями и правилами размещения информации в документах.	Наблюдение при выполнении практических и самостоятельных занятий. Анализ выполнения домашних заданий.
ПК 1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	Распознавание файлов, сохранённых в разных форматах Конвертирование файлов с минимальной потерей качества информации	Экспертная оценка качества конвертируемых файлов Наблюдение при выполнении практических и самостоятельных занятий. Наблюдение при выполнении практических занятий.
ПК 1.4 Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.	Правильность отредактированного звукового контента применяемому программному обеспечению Правильность отредактированного графического контента применяемому программному обеспечению	Экспертная оценка созданного контента Наблюдение при выполнении практических занятий. Наблюдение при выполнении самостоятельных занятий. Анализ выполнения домашних заданий.

	<p>Правильность отредактированных анимационных объектов применяемому программному обеспечению</p> <p>Правильность отредактированного мультимедийного контента применяемому программному обеспечению</p>	
<p>ПК 1.5 Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p>	<p>Демонстрация созданных видеороликов.</p> <p>Демонстрация созданных презентаций.</p> <p>Демонстрация созданных слайд-шоу.</p> <p>Демонстрация созданных медиафайлов.</p>	<p>Экспертная оценка созданных роликов, презентаций, слайд-шоу, мультимедийных проектов.</p> <p>Наблюдение при выполнении практических занятий.</p> <p>Самостоятельные занятия.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- на практических занятиях (при решении ситуационных задач, участии в деловых играх, при подготовке рефератов и докладов);</p> <p>- при выполнении работ на различных этапах</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента</p> <p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	



<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p><i>производственной практики; -при проведении контрольных работ, зачетов; экзамена по МДК, экзамена квалификационного по модулю.</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Нахождение информации с помощью современных информационных технологий Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p> <p>Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий</p>	
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности Активное участие в военно-патриотических мероприятиях</p>	

## Рецензия

### на рабочую учебную программу общепрофессиональной дисциплины ОП. 01 Основы информационных технологий 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Организация-разработчик: Старобешевское профессионально-техническое училище

Разработчик:

➤ Рагульская А.А. – преподаватель

Данная учебная программа составлена в соответствии с ГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Количество часов, отведенное на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, включая:

- ✓ обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 62 часов;
- ✓ самостоятельной работы обучающегося - 32 часов;
- ✓ практическое занятие составляет – 12 часов.

Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины содержит титульный лист, паспорт, результаты освоения, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Область применения рабочей учебной программы: подготовка квалифицированных рабочих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Вид профессиональной деятельности (ВПД), перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствуют ГОС СПО по данной профессии. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям конкретизируют требования ГОС СПО. Количество часов достаточно для освоения указанного содержания программы.

Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины соответствуют виду профессиональной деятельности, в том числе профессиональным и общим компетенциям.


Разделы и темы программы общепрофессиональной дисциплины выделены дидактически целесообразно. Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям. Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала. Тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно. Содержание программы общепрофессиональной дисциплины обеспечивает формирование необходимых общих и профессиональных компетенций.

Перечень учебных кабинетов, перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов предусмотренных программой общепрофессиональной дисциплины. Перечень основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники. Перечисленные источники содержат материалы по всем темам программы. Общие требования

к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу.

Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК, ОК. Наименование форм и методов контроля и оценки ПК, ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.

Рецензент:

  
Голованов Д. А. – физическое лицо, предприниматель, директор частного предприятия.

Мс