

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЛИЩЕ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГПОУ «Старобешевское ПТУ»


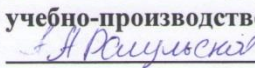
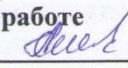
И.В. Николаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

ПО ПРОФЕССИИ

29.01.07 «Портной»

Старобешево, 2019

<p>ОДОБРЕНА Методической комиссией общепрофессионального и профессионального циклов Протокол № _____ от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>Разработана на основе государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 22.09.2015г. № 544, зарегистрированный Министерством юстиции Донецкой Народной Республики № 603 от 08.10.2015г. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики о внесении изменений в государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной от 31.10.2018 г. № 950</p>
<p>Председатель методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов  О.А. Ершова</p>	<p>И. о. заместитель директора по учебно-производственной работе  / </p>

Составитель:

1. Кизилев И.В. – преподаватель ГПОУ «Старобешевское ПТУ»
 специалист первой квалификационной категории.

Рецензент:

1. Рыбальский С.М. – преподаватель общеобразовательной дисциплины
 второй категории ГПОУ «Старобешевское ПТУ»
2. Сагир Я.И. – директор спортивной ДЮСШ, специалист первой
 квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ФК.00. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессиям 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир», 29.01.07 «Портной» СПО в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Активизировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного повышения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний «для юношей».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих по профессиям 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир» 29.01.07 «Портной», на базе основного общего и среднего общего образования, а также курсовой профессиональной подготовки.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- выполнять индивидуально подобранный комплекс оздоровительной и адаптивной лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики.

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.
- выполнять приемы страховки и само страховки.
- осуществлять творческое сотрудничества в коллективных формах занятиях физической культуры.
- выполнять контрольный норматив предусмотренный Государственным стандартам по легкой атлетике, спортивным играм, гимнастики. При соответствующей тренировки с учетом состояния здоровья и функциональной возможности своего организма.
- повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье.
- готовиться к профессиональной деятельности к службе в Вооруженных Силах ДНР.
- организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых, участие в массовых спортивных соревнованиях.

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепления здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличения продолжительности жизни.
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ФК.00. Физическая культура.

Всего – 80 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1 - 7	Раздел ФК.00 Физическая культура	80	40		40		
	Тема 1. Введение. Роль физической культуры на организм учащегося	1	1				
	Тема 2. Легкая атлетика	27	14		13		
	Тема 3. Гимнастика	24	12		12		
	Тема 4. Спортивные игры	27	12		5		
	Дифференцированный зачет	1	1				
Всего:		80	40		40		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ФК.00. Физическая культура

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретическое обучение.			
Тема 1.1. Введение. Роль физической культуры на организм учащегося.	Содержание учебного материала	1 (1+0)	1
	1.Теоретическое обучение. Физическая культура и спорт ДНР.	1	
Раздел 2. Практическое обучение.		78 (78+40)	
Тема 2.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	27 (14+13)	2
	1.Техника бега на 30 м.	1	
	2.Развитие скоростных качеств в беге на 30 метров	1	
	3.Контрольный результат в беге на 30 метров	1	
	4.Техника прыжков в длину с места	1	
	5.Развитие скоростно-силовых качеств в прыжке с места	1	
	6.Контрольный результат в прыжках с места	1	
	7.Техника метания гранаты	1	
	8.Развитие силовых качеств в метании гранаты	1	
	9.Контрольный результат в метании гранаты	1	
	10.Техника бега на 100 м.	1	
	11.Развитие скоростных качеств в беге на 100 м.	1	
	12.Контрольный результат в беге на 100м.	1	
	13.Техника прыжков в длину с разбега согнув ноги	1	
	14.Развитие скоростно-силовых качеств в прыжках в длину с разбега согнув ноги, техника бега на 1000 м.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	1. Бег на среднюю дистанцию. Составление иллюстрации.	1	
	2. Прыжки в длину с места. Написание реферата	4	

Се	3. Сгибание и разгибание рук. Составление иллюстрации.	1		
	4. Прыжки на одной ноге на расстояние. Составление иллюстрации.	1		
	5. Прыжки в длину с места. Написание реферата	4/		
	6. Бег на среднюю дистанцию. Составление иллюстрации.	1		
	7. Сгибание и разгибание рук. Составление иллюстрации.	1		
	Тема 2.2. Гимнастика.	Содержание учебного материала	24 (12+12)	2
	1. Техника кувырков в перед, назад	1		
2. Контрольный норматив в кувырках в перед, назад	1			
3. Контрольный норматив в выполнении упражнений на брусьях р/высоты	1			
5. Техника выполнения прыжковых упражнений через козла, коня	1			
6. Техника выполнения прыжковых упражнений через козла, коня	1			
7. Развитие силовых физических качеств в прыжках через козла, коня	1			
8. Развитие силовых физических качеств в прыжках через козла, коня	1			
9. Сдача контрольных нормативов по прыжком через козла, коня	1			
10. Техника выполнения упражнения на гимнастическом бревне	1			
11. Развитие физических качеств в равновесии на гимнастическом бревне	1			
12. Контрольный норматив выполнений на гимнастическом бревне	1			
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1. Упражнение на гибкость. Составление схемы.	1		
	2. Упражнение в равновесии. Составление иллюстрации.	1		
	3. Висы и подтягивания. Подготовить реферат.	4		
	4. Упражнение в равновесии. Составление иллюстрации.	1		
	5. Упражнение на гибкость. Составление схемы	1		
	6. Висы и подтягивания. Подготовить реферат.	4		
Тема 2.3 Спортивные игры	Содержание учебного материала	27 (12+15)	2	
	1. Техника верхней передачи мяча	1		
	2. Контрольный норматив в верхней передаче мяча	1		
	3. Техника верхнего приема мяча	1		
	4. Контрольный норматив верхнего приема мяча	1		
	5. Техника верхней подачи мяча	1		
	6. Контрольный норматив верхней подачи мяча	1		
	7. Техника нижней подачи мяча	1		
	8. Контрольный норматив техники нижней подачи мяча	1		

аю	9.Техника нападающего удара мячом	1	
	10.Контрольный норматив выполнения нападающего удара мячом	1	
	11Техника блокирования мяча	1	
	12.Контрольный норматив выполнения блокирования мяча	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	1.Прыжки на двух ногах в верх. Составление опорного конспекта.	2	
	2.Упражнения для плечевого пояса и рук. Составление схемы.	1	
	3.Комплекс утренней гимнастики. Написание реферата.	4	
	4. Упражнения для плечевого пояса и рук. Составление схемы.	1	
	5. Комплекс утренней физзарядки. Написание реферата	4	
	6. Прыжки на двух ногах в верх. Составление опорного конспекта.	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	80 (40+40)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. Репродуктивный (выполнения деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирования и самостоятельные выполнения деятельности решения проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Спортивный зал», «Открытая спортплощадка».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование спортивного зала:

- гимнастические скамейки.
- шведские стенки.
- гимнастические перекладины.
- волейбольные стойки.
- щиты баскетбольные.
- рукоход.

Спортивный инвентарь:

- скакалки.
- обручи.
- мячи волейбольные.
- мячи баскетбольные.
- ворота для мини футбола.

Оборудования спорт площадки:

- прыжковая яма.
- волейбольная площадка.
- рукоход.
- параллельные брусья.
- скамейка гимнастическая.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы,

Основная литература:

1. Закон об образовании ДНР (принят Народным Советом Донецкой Республики 19 июня 2015 года в постановлении №1-233п-нс <http://mondnr.ru> cat=5)

2. Приказ Министерства образования и науки №358 от 03.08.2015 года «об утверждении инструкции о провидении текущего контроля знания и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях.

3. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учебное пособие / Ю.и. Гришина. – 4-е изд. – Ростов н/д: Феникс, 2014. – 249 с.

4. Жданкина Е.Ф. Специальная физическая подготовка студентов в техническом вузе: учеб. пособие / Е.Ф. Жданкина, Л.Л. Брехова, И.М. Добрынин. – Екатеринбург: изд-во Урал. ун-та, 2014. – 272 с.

Дополнительная литература:

1. Мельникова Н. Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин; под ред. проф. Н. Ю. Мельниковой. – М.: Советский спорт, 2013. – 392 с.

2. Назаркина Н.И. Преподавание физической культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях введения ФГОС второго поколения и 3 часа физической культуры. Методические рекомендации / Николаичева И.М., Муратова Л.В., Матвеев А.П., Сурков А.Е., Счастливецва М.Г.; под. ред. Н.И. Назаркиной, И.М. Николаичевой. – М.: ТВТ Дивизион, 2014. – 240 с.

3. Ямалетдинова Г.А. Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций [учеб. пособие] / Г.А. Ямалетдинова. – Екатеринбург: изд-во Урал. ун-та, 2014. – 244 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

1. Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

2. Изучение ФК.00 «Физическая культура» взаимосвязано с освоением дисциплин «Физическая культура» и «Начально-военная подготовка» (для юноши) и может послужить базой для усвоения и приобретения профессиональных навыков.

Курс строится на принципах теоретического осмысления и логической систематизации получения знаний, а также на принципах интерактивности, доступности и связи с практикой.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

3. Внеаудиторные самостоятельные работы выполняются учащимися в общежитии, в комнате самоподготовки на компьютерах с выходом в Интернет.

4. Текущий контроль освоения содержания модуля осуществляется в форме тестовых заданий, практических занятий и зачета.

Формой и методом промежуточного контроля и оценки результатов обучения ФЖ.00 «Физическая культура» является дифференцированный зачет

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии Участие в профессиональных конкурсах, спортивных соревнованиях	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении упражнений во время урока и вне урока.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в урочное и внеурочное время.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение информации с помощью современных информационных технологий Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Анализ результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время урока и вне урока.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Анализ результатов выполнения упражнений. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении упражнений.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися,	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

клиентами.	преподавателями и мастерами в ходе обучения Успешная работа в учебной группе при выполнении физических упражнений	программы
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности Активное участие в военно-патриотических мероприятиях	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

обя

Рассмотрено
на заседании МК
Протокол № 1 от 30.08.19
Председатель МК *С.С.С.*

Утверждено
Зам. директора по УПР
В.И.И.

План
внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
ФК 00 Физическая культура по профессиям 38.01.02. «Продавец, контроллер-кассир»
29.01.07. «Портной»

№ темы	Виды занятий	Количество часов
Тема 1.1 Л/ Атлетика Задачи: Бег на короткие дистанции, Сгибание и разгибание рук, Приседание, прыжковое упражнение Прыжки в длину с места	Написание реферата. Написание реферата. Написание реферата. Написание реферата	4 4 4 1
Тема 2.1 Гимнастика. Упражнение на гибкость, Упражнение в равновесии Висы и подтягивания Сгибание разгибание рук Висы на согнутых руках Упражнение для рук и ног	Написание реферата. Составление иллюстрации. Подготовить реферат Составление опорного конспекта. Написание реферата. Подготовка информационного сообщения.	1 2 4 2 2 1
Тема 3.1 Спортивные игры. Комплекс упражнения для рук Прыжки вверх на двух ногах Прыжки через скакалку на кол-во раз. Бег на длинные дистанции Челночный бег 10*10. Висы на перекладине.	Написание реферата.. Написание реферата. Написание реферата. Написание реферата. Составление анкеты. Составление опорного конспекта	3 3 3 3 1 2
Всего часов		40

Рецензия

На программу учебной дисциплины ФК. 00 Физическая культура, разработанную преподавателем физической культуры ГПОУ «Старобешевское ПТУ» Кизиловым И. В., по профессиям: 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» 29.01.07. «Портной».

Программа данной дисциплины содержит, тематический план, содержание, теоретический, практический, контрольный разделы, форму физического воспитания. Обязательные, контрольные и рекомендуемые нормативные требования, и тесты для оценки физической подготовленности студентов основной и специальной медицинской группы на базе 11 классов, перечень рекомендуемой литературы.

В тематическом плане раскрыта последовательность изучения разделов и тем программы, показано распределение учебных часов по разделам и темам.

Содержание дисциплины состоит из 4 основных теоретических разделов, включающих темы, рекомендованные для изучения. Программа предусматривает получение новых знаний о физическом воспитании и культуры, о здоровом образе жизни, о физическом развитии человека, о спортивной тренировке, о студенческом спорте и об участии и достижениях спортсменов нашей ДНР.

В практическом разделе учебный материал направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, овладение методами и средствами деятельности в сфере физической культуры и спорта, приобретение личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры и спорта. Практический раздел программы реализуется на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях.

Контрольный раздел программы обеспечивает оперативную текущую и итоговую информацию о степени освоения теоретических занятий и умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, уровне физической культуры каждого студента. Он органически входит в каждое занятие.

В разделе о физическом воспитании раскрыто содержание различных форм занятий и осуществление проводится на протяжении всего учебного процесса. К ним относится 4 форм занятий:

- учебные занятия,
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом,
- занятия в спортивных клубах, секциях и группах по интересам,
- массовое оздоровительные физкультурные и спортивные мероприятия, проводимые в свободное от учебы время.

К обязательным тестам по общей и профессиональной физической подготовке на базе 11 классов включены тесты на силовую, скоростно-силовую подготовленность и на общую выносливость.

Программа построена по блочному принципу, что позволяет избегать повторов и дает возможность обеспечить системность в организации уроков.

Программа рассчитана на 80 часов 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» 29.01.07 «Портной» что представляет собой обязательный минимум. Содержание программы полностью соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанным выше специальностям и может быть рекомендовано для образовательных организаций, профессий осуществляет подготовку по образовательным программам профессий 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» 29.01.07 «Портной»

Рецензенты: Сагир Я.И директор ДЮСШ «Колос»

