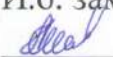


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

СОГЛАСОВАНО

И.о. зам. директора по УПР  
 Рагульская А.А.

« 29 » августа 2019 г.



**ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*ПО ПРОФЕССИИ 09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ  
ИНФОРМАЦИИ*

пгт. Старобешево, 2019

Программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 609 от 25.09.2015г. (рег. Мин.юст. № 615 от 12.10.2015г.). Изменения в ГОС СПО от 31.10.2018 г. № 939.

Организация-разработчик: ГПОУ «Старобешевское профессионально-техническое училище»

Разработчик: Сириченко А.П., преподаватель

Рецензенты:

1. Николаева Инна Вячеславовна преподаватель высшей квалификационной категории, методист ГПОУ «Старобешевское ПТУ».

2. \_\_\_\_\_

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

комиссией общепрофессионального и профессионального циклов  
протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Председатель МК Ершова О.А.Ершова

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Жизнь человека всегда связана с его активной деятельностью в различных сферах общества: природной, социальной, бытовой, производственной. И каждая сфера деятельности направлена на повышение комфортного существования человека. Одновременно с повышением комфортности жизни каждая деятельность становится и потенциально опасной. Это связано с объективными и субъективными факторами, не позволяющими достичь абсолютной безопасности функционирования создаваемых человеком технических, биологических и других объектов и систем.

В повседневной жизни человека появляются такие понятия, как «опасность», «угроза», «риск», «чрезвычайная ситуация». При высоком уровне развития технологических процессов в обществе появилась потребность научиться управлять процессом реализации опасности, а значит, изучить процесс развития опасности, определять условия, при которых она может реализоваться и привести к нежелательным последствиям. Обеспечивая допустимый уровень риска путем предварительного прогнозирования опасности, можно разработать комплекс соответствующих организационных и технических мероприятий, направленных на защиту человека и среды обитания. Таким образом, безопасность определяется как состояние объектов деятельности, при котором с определенной степенью риска исключается появление опасности. Соответственно, безопасность жизнедеятельности – это область научно-практической деятельности, направленной на изучение общих закономерностей возникновения опасностей, их свойств, влияния их на организм человека, изучение основ защиты от опасностей здоровья и среды проживания человека, а также на разработку и реализацию мероприятий по созданию и поддержке здоровых и безопасных условий жизни человека в процессе трудовой деятельности.

В Законе «Об образовании» одним из принципов государственной политики в сфере образования является принцип «гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования».

Данный принцип отвечает цели изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: приобретение студентами знаний и компетенций для осуществления профессиональной деятельности с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, социальных опасностей в обществе и на объектах хозяйствования, повышение уровня защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, путем

формирования у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

Задачи изучения дисциплины предусматривают:

- овладение умениями и навыками решать профессиональные задачи, оценивая ситуации, опасные для жизни и здоровья населения, грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;
- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов промышленности, материальных и культурных ценностей.

Согласно Государственному образовательному стандарту (ГОС СПО) безопасность жизнедеятельности как учебная дисциплина изучается в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу подготовки квалификационных рабочих и служащих.

Основу структуры и содержания примерной программы составляют требования ГОС СПО к студентам, которые должны

**уметь:**

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать превентивные и профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от конвенциональных средств вооружения и оружия массового уничтожения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
- применять профессиональные занятия в ходе исполнения обязанностей военной службы на военных должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказать первую помощь пострадавшим;
- правильно действовать при обнаружении пожара;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и серьезной угрозе национальной безопасности Донецкой Народной Республики;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от конвенциональных средств вооружения и от оружия массового уничтожения;

- меры пожарной безопасности в быту, назначение и правила применения первичных средств пожаротушения, пожарную опасность производственных процессов в отрасли и правила пожарной безопасности для технологических процессов;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В структуре учебного плана программы подготовки квалификационных рабочих учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – является частью программы подготовки квалификационных рабочих и служащих в соответствии с ГОС СПО 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 31.10.2018 г. № 939.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Программа входит в общеобразовательный цикл как обязательная дисциплина.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
2. Предпринимать превентивные и профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от конвенциональных средств вооружения и оружия массового уничтожения.
4. Применять первичные средства пожаротушения.
5. Применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
6. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
7. Оказать первую помощь пострадавшим.
8. Вести расследование несчастных случаев на производстве.
9. Правильно действовать при обнаружении пожара.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной

безопасности Донецкой Народной Республики.

2. Основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

3. Основы военной службы и обороны государства.

4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

5. Способы защиты населения от конвенциональных средств вооружения и от оружия массового уничтожения.

6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного проведения при пожарах.

7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учебной специальности, родственные специальностям СПО.

9. Меры пожарной безопасности в быту, назначение и правила применения первичных средств пожаротушения, пожарную опасность производственных процессов в отрасли и правила пожарной для технологических процессов.

10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в государственных профессиональных образовательных учреждениях среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку квалификационных рабочих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на основании программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Всего – 54 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов

в т.ч. практических занятий – 14 часов;

самостоятельная учебная работа – 18 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>54</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>36</b>   |
| в том числе:   |             |
| лабораторные работы (если предусмотрено)   | -           |
| практические занятия   | 14          |
| контрольные работы   | -           |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)  | -           |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>   | <b>18</b>   |
| 1. Подготовить сообщение   | 6           |
| 2. Составить конспект  | 8           |
| 3. Подготовить презентацию   | 4           |
|  |             |
|  |             |
| <b>Итоговая аттестация в форме (указать) - комплексный дифференцированный зачет (охрана труда)</b> |             |

ис  
(О)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Введение</b>                                      |  |             | <b>1-3</b>       |
| <b>Тема 1.1. Введение</b>                                      | <b>Содержание учебной дисциплины</b><br>Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия безопасности жизнедеятельности – безопасность, угроза, опасность, чрезвычайная ситуация, риск. Культура безопасности как элемент общей культуры. Виды опасностей: биологическая, взрывопожарная, гидродинамическая, пожарная, радиационная, физическая, химическая, экологическая.   | 1           | 1                |
| <b>Раздел 2. Обеспечение личной безопасности</b>               |  |             |                  |
| <b>Тема 2.1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Безопасное поведение в повседневной жизни. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых и производственных ситуациях. Пожарная безопасность. Правила безопасного поведения при пожаре в быту и общественных местах. Правила безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности. Обеспечение личной безопасности в природных условиях, на водоемах в различное время года. Гранично допустимые сроки автономного пребывания в природной среде. Обеспечение безопасности на дорогах. Действия пассажира, пешехода и водителя для предотвращения дорожно-транспортных происшествий (ДТП) | 2           | 2                |
|  | <b>Практическое занятие № 1.</b> Использование пожарного инвентаря и подручных средств на начальной стадии развития пожара   | 1           | 2                |
|  | <b>Практическое занятие № 2.</b> Отработка правил безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности   | 1           | 2                |
|  | <b>Практическое задание № 3.</b> Действия участников дорожного движения в опасных ситуациях: отвлечения внимания от дороги; автобус на противоположной стороне дороги; переход проезжей части с ожиданием на разделительной полосе; правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода   | 1           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовить сообщение: «Компьютерные игры и их влияние на организм человека».  | 3           | 2                |
| <b>Тема 2.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Экологическая и производственная безопасность    | Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Утилизация отходов в промышленности. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды. Экологическое и природоохранное законодательство Донецкой Народной Республики. Физиологические Условия труда. Производственный климат, его факторы: температура воздуха, повышенное атмосферное давление, электромагнитное и инфракрасное излучение, влажность воздуха, тепловой обмен организма. Работа с персональным компьютером. Вредные вещества в рабочей зоне и их основные источники. Защита человека от действий опасных факторов техногенной среды.  | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составить конспект: «Современные средства поражения и их поражающие факторы».  | 2 | 2 |
| <b>Раздел 3. Основы комплексной безопасности</b> |  |   |   |
| Тема 3.1. Опасные и чрезвычайные ситуации        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, территориальное расширение, объемы ожидаемого ущерба. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и технического характера. Характер их проявлений и действий на людей, окружающую среду, объекты экономики. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при технических чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Социальные опасности (толпа и ее виды, паника, массовые программы, преступность, терроризм, революции, войны). Безопасность в условиях криминальной преступности. Терроризм как общественное явление на современном этапе. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника, при обнаружении подозрительных предметов или подозрительных действий людей. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики. Мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики и промышленных комплексов. | 4 | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 4.</b> «Составление алгоритма действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации (на выбор)».   | 1 | 2 |

|   |   |   |      |
|---|---|---|------|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составить конспект: «Организация и выполнение эвакуационных мероприятий в условиях ЧС».   | 2 | 2    |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности государства</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Задачи гражданской обороны, основные понятия и определения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.<br>Основные направления деятельности организаций, учреждений и ведомств Донецкой Народной Республики по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.<br>Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов конвенциональных средств вооружения и оружия массового уничтожения.<br>Правила проведения в защитных сооружениях. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. | 2 | 2    |
|   | <b>Практическое занятие № 5.</b> Отработка правил проведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.  | 1 | 2    |
|   | <b>Практическое занятие № 6.</b> Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях.   | 1 | 2    |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Государственные службы по обеспечению безопасности населения</b>         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовить презентацию: «Гражданская оборона на территории Донецкой Народной Республики».  | 4 | 2    |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Структура и органы управления гражданской обороны в Донецкой Народной Республике. Задачи МЧС Донецкой Народной Республики.<br>Служба скорой медицинской помощи – система организации круглосуточной экстренной медицинской помощи.<br>Полиция Донецкой Народной Республики и ее предназначение: защита жизни и здоровья, прав и свобод граждан, обеспечение общественной безопасности.<br>Роль государства в образовании безопасности участников дорожного движения.  | 2 | 1, 2 |
| <b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и производственной санитарии</b>                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составить конспект: «ГАИ - орган государственного контроля в сфере обеспечения безопасности дорожного движения».  | 2 |      |

| <p><b>Тема 4.1.</b><br/><b>Основы здорового образа жизни</b></p>            | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Факторы, обеспечивающие здоровье человека. Здоровый образ жизни как необходимое условие здоровья человека. Закон ДНР «О здравоохранении». Правила личной гигиены. Рациональное питание и его значение для здоровья.</p> <p>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и мужчины, факторы, влияющие на него. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Меры профилактики ВИЧ – инфекции и СПИДа. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании. Основные инфекционные болезни. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных болезней. Физическое здоровье. Двигательная активность и закаливание организма. Значение физической культуры для здоровья человека. Основы психического здоровья и его сохранение. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.</p> <p><b>Практическое занятие №7.</b> Составление режима дня</p> <p><b>Практическое занятие №8.</b> Изучение основных положений рационального питания. Составление меню на один день.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Составить конспект: «Понятие «социальное здоровье». Бесконфликтность и стрессоустойчивость».</p> | <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> | <p>1, 2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| <p><b>Тема 4.2.</b><br/><b>Первая помощь при чрезвычайных ситуациях</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждениях молнией.</p> <p>Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.</p> <p>Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки.</p> <p>Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.</p>  | <p>5</p>                            | <p>1, 2</p>                   |

|  |  |          |          |
|--|--|----------|----------|
|  | <p>Основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Признаки теплового удара. Оказания первой помощи. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при воздействии низких температур на человека. Профилактика переохлаждений.</p> <p>Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородного тела. Заболевания, приводящие к острым нарушениям дыхания кровообращения (диабет, эпилепсия, инсульт, инфаркт и др.)</p> <p>Признаки обморока, отсутствие кровообращения, клиническая смерть. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановки сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</p> | <p>1</p> |          |
|  | <p><b>Практическое занятие № 9.</b> Осуществление последовательности действий по оказанию первой помощи при ранениях.</p>  | <p>1</p> | <p>2</p> |
|  | <p><b>Практическое занятие № 10.</b> Выполнение иммобилизации верхних и нижних конечностей».</p>   | <p>1</p> | <p>2</p> |
|  | <p><b>Практическое занятие № 11.</b> Оказание первой помощи при переломах.</p>   | <p>1</p> | <p>2</p> |
|  | <p><b>Практическое занятие № 12.</b> Мобилизация пострадавшего различными способами.</p>   | <p>1</p> | <p>2</p> |
|  | <p><b>Практическое занятие № 13.</b> Выполнение последовательности действий по проведению сердечно-легочной реанимации.</p>  | <p>1</p> | <p>2</p> |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Подготовить сообщение: «Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза».</p>   | <p>3</p> |          |
|  | <p><b>Практическое занятие № 14.</b> Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Отработка умений взаимодействия с разными службами по обеспечению безопасности населения».</p>   | <p>1</p> | <p>2</p> |
|  | <p><b>Комплексный дифференцированный зачет</b></p>   | <p>1</p> | <p>2</p> |

Всего

54

Уровни освоения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета «Охрана труда и безопасности жизнедеятельности, биологии, методико-биологических дисциплин»

##### Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебная доска.
4. Комплект учебно-наглядных пособий.
5. Учебная литература и наличие нормативно - правовой базы по охране труда и гражданской обороне.
6. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7.
7. Респиратор Р-2.
8. Ватно-марлевая повязка.
9. Противопыльная тканевая маска.
10. Медицинская сумка в комплекте.
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2).
12. Бинты марлевые.
13. Бинты эластичные.
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые.
15. Индивидуальные перевязочные пакеты.
16. Косынки перевязочные.
17. Ножницы для перевязочного материала прямые.
18. Шприц - тюбики одноразового пользования (без наполнителя).
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса).
20. Огнетушители порошковые (учебные).
21. Огнетушители пенные (учебные).
22. Огнетушители углекислотные (учебные).
23. Устройство отработки прицеливания.
24. Винтовки пневматические.
25. Комплект плакатов по Гражданской обороне 21.
26. Комплект плакатов по Основам военной службы.
27. Мультимедиапроектор.



### 3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### Законодательная база

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета №1- 233 П-НС от 19.06.2015 г., изменения 2016 г., 2018 г.)
2. Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессии
3. Закон Донецкой Народной Республики «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета № 08-ИНС от 13.02.2015 с изменениями, внесенными Законами от 20.03.2015 №21-ИНС, от 11.09.2015 №91- ИНС).
4. Закон Донецкой Народной Республики «Об обороне» (Постановление Народного Совета № 84-ИНС от 14.08.2015 с изменениями, внесенными Законом от 14.12.2015 №97- ИНС).
5. Закон Донецкой Народной Республики «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета № 07-ИНС от 13.02.2015 с изменениями, внесенными Законами от 14.08.2015 №74- ИНС, от 30.04.2016 № 127- ИНС).
6. Закон Донецкой Народной Республики «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (Постановление Народного Совета № 11-ИНС от 20.02.2015).
7. Закон Донецкой Народной Республики «О пожарной безопасности» (Постановление Народного Совета № 06-ИНС от 13.02.2015).
8. Закон Донецкой Народной Республики «О перевозке опасных грузов» (Постановление Народного Совета № 06-ИНС от 12.02.2015).
9. Закон Донецкой Народной Республики «Об охране окружающей среды» (Постановление Народного Совета № 38-ИНС от 30.04.2015).
10. Закон Донецкой Народной Республики «Об особо охраняемых территориях» (Постановление Народного Совета № 43-ИНС от 30.04.2015).
11. Закон Донецкой Народной Республики «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (Постановление Народного Совета № 54-ИНС от 05.06.2015).
12. Закон Донецкой Народной Республики «Об экологической экспертизе» (Постановление Народного Совета № 81-ИНС от 09.10.2015).

13. Закон Донецкой Народной Республики «Об отходах производства и потребления» (принят Постановлением Народного Совета № 82-ІНС от 09.10.2015).

14. Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета № 46-ІНС от 15.05.2015).

15. Закон Донецкой Народной Республики «Об охране труда» (Постановление Народного Совета № 31-ІНС от 03.04.15).

16. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» (Постановление Народного Совета № 42-ІНС от 24.04.2015).

17. Закон Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения» (Постановление Народного Совета № 40-ІНС от 18.05.2015).

18. Правила дорожного движения Донецкой Народной Республики (утверждены Постановлением Совета Министров Донецкой народной Республики № 3-12 от 12.03.2015).

19. Приложение к приказу МОН ДНР № 13 от 20.01.2015 «Критерии оценивания учебных достижений учащихся (воспитанников) в системе общего среднего и начального профессионального образования, студентов среднего профессионального образования»

#### **Учебная и дополнительная литература**

20. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изм. – М.: Просвещение, 2016. – 351с.

21. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изм. – М.: Просвещение, 2016. – 320 с.

22. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждения нач. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.

23. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учебное пособие для учреждения нач. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.

24. Краткий справочник спасателя (одобрен методическим советом Учебно-методического центра гражданской обороны и чрезвычайных ситуациях ДНР МЧС; протокол № 6 от 30.05.2016).

Интернет ресурсы

25. Официальный сайт Донецкой Народной Республики <http://dnr-online.ru/>.

26. Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики <http://dnrsovet.ru/>.

27. Официальный сайт Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики <http://mondnr.ru/>.

28. Официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики <http://dnrmghs.ru/>.

29. Официальный сайт Министерства государственной безопасности <http://mgb-dnr.ru/>.

30. Официальный сайт Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики <http://mzdnr.ru/>.

31. Сайт «ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности» <http://обж.рф>.

32. БЖД – каталог онлайн курсов, видео уроков и тестов <https://www.kursoteka.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися комплексного дифференцированного зачета (охрана труда)

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения         |
|--|--|
| Применять первичные средства пожаротушения.  | Оценка в рамках текущего контроля.                               |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди их родственные, полученной специальности   | Оценка в рамках текущего контроля.                               |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях.  | Наблюдение и оценка на практических занятиях                     |
| Выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с характером выполняемой работы.   | Оценка в рамках текущего контроля                                |
| Работать с учебно-технической литературой и нормативно-правовыми актами по охране труда.   | Наблюдение и оценка на практических занятиях.                    |
| Оказывать первую помощь пострадавшим.  | Наблюдение и оценка на практических занятиях.                    |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.   | Оценка в рамках текущего контроля                                |
| <b>Усвоенные знания:</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе | Оценка в рамках текущего контроля                                |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения   | Оценка в рамках текущего контроля                                |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы   | Оценка в рамках текущего контроля                                |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.   | Наблюдение и оценка на практических занятиях.                    |

4.2. Критерии оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

При оценивании знаний и умений студентов при освоении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо учитывать такие аспекты:

1. Владение теоретическими знаниями предусматривает, что студент отвечает на такие вопросы:

- Что произошло? (может описать ситуацию и определить уровень опасности)

- Как необходимо действовать? (может описать последовательность или алгоритм своих действий).

- Какие средства защиты имеются?

- Какой результат необходимо получить? (может оценить степень своей безопасности и отсутствия угрозы своей жизни)

- Какую законодательную и нормативно-правовую литературу можно и нужно применить в зависимости от сложившейся производственной ситуации на предприятии?

Воспроизведение темы полностью или частично ее анализ и отстаивание своей точки зрения в разных ситуациях свидетельствует об уровне теоретических знаний.

2. Владение практическими умениями в различных ситуациях, в которых применяется полученные знания.

Владения практическими умениями зависит от правильного (неправильного, частичного) выполнения последовательности действий в различных ситуациях, согласно принятым инструкциям или алгоритму действий.

3. Самостоятельная работа студента.

Уровень самостоятельности оценивается в ответах, в выполнении практических заданий, в использовании дополнительных источников информации во внеаудиторное время.

#### 4. Количество и характер ошибок, допускаемых в ответах и выполнении практических заданий:

| Отметки | Уровни              | Показатели оценки   |
|---------|---------------------|---|
| 2       | Неудовлетворительно | Студент раскрыл содержание вопроса; в ответе нарушена логика изложения, отсутствие аргументации в суждениях.<br>Студент выполнил практическое задание с грубыми ошибками.<br>Самостоятельная деятельность студента отсутствует. |
| 3       | Удовлетворительно   | Студент показал основное усвоение темы, с отдельными нарушениями логики изложения,  |

|   |         |   |
|---|---------|---|
|   |         | <p>без выводов и аргументаций, неполно ответил на вопросы.</p> <p>В основном выполнил практическое задание с помощью инструкции (алгоритма), допустив существенные ошибки.</p> <p>Студент частично действовал самостоятельно, при необходимости обращался за помощью к преподавателю.</p>   |
| 4 | Хорошо  | <p>Студент раскрыл содержание темы, правильно делая выводы, используя определения, термины, допуская неточности в изложении, не влияющие на смысл.</p> <p>Студент последовательно выполнил практические действия, допуская нечеткость в действиях и используя нерациональные способы действий.</p> <p>Студент действовал самостоятельно; использовал дополнительные источники информации.</p>   |
| 5 | Отлично | <p>Студент полностью раскрыл содержание темы в пределах программы, нашел альтернативные пути решения проблемы в ситуации, аргументировал свой ответ.</p> <p>Студент правильно выполнил практическое задание, показал способность организовать свою деятельность и совместную деятельность с другими; аргументировал свои действия и действия других. Использовал рациональные способы действий на основе дополнительных источников информации.</p> <p>Студент действовал самостоятельно на основе составленного алгоритма действий; анализировал его.</p> |

**Рецензия**  
**на рабочую учебную программу дисциплины**  
**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**  
**для профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**

Рецензируемая программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» и «Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов».

Рассчитана на 54 часа. Из них 36 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки и 18 часов внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

В рецензируемой программе определена основная задача дисциплины как обеспечение полного и сознательного овладения студентами профессионально значимых знаний и умений, достаточных для соблюдения требований по безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа включает пояснительную записку, паспорт рабочей программы, тематическое планирование, структуру и содержание учебной дисциплины, условие её реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Для реализации данной программы используются различные технологии обучения, которые позволяют развить у обучающихся интерес к учебной дисциплине и организации самостоятельной работы, продолжить образование и освоить избранную профессию на современном уровне.

*Рецензент:*  
преподаватель высшей  
квалификационной категории  
ГПОУ «Старобешевское ПТУ»



И.В. Николаева