

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель Председателя  
Гортехнадзора ДНР  
В.Н.Горячев



2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ПТУ  
«Старобешевское ПТУ»  
И.В.Николаева



« 29 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА**  
по профессии 29.01.07 «Портной»

Вид подготовки: основная образовательная программа

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 «Охрана труда» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования по профессии 29.01.07 «Портной», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 31.10.2018 г. № 950

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Старобешевское профессионально-техническое училище»

Разработчик:– Сириченко А.П., председатель ГПОУ «Старобешевское ПТУ»

Рецензенты:

1. Николаева И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Старобешевское ПТУ»
2. ГПОУ «Комсомольский профессиональный многопрофильный лицей преподаватель по «Охране труда» И.В.Вербовенко

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической комиссией общепрофессиональных и профессиональных циклов ГПОУ «Старобешевское ПТУ»

Протокол № 1 от «24» 08 2019 г.

Председатель МК Ершова О. А. Ершова

Рабочая программа передутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одна из важнейших государственных задач – охрана жизни и здоровья граждан в процессе их трудовой деятельности, создание безопасных и безвредных условий труда.

Цель преподавания учебной дисциплины ОП. 07 «Охрана труда» - сформировать у будущего специалиста такой уровень знаний по социальным, правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, чтобы он четко осознавал социально-экономическую важность проблем безопасности труда, умел решать типовые задачи охраны труда в соответствии с должностными обязанностями первичной должности будущей профессии.

Предметом изучения дисциплины является формирование у выпускников представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованием ее безопасности. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, обеспечивает рост производительности труда.

Основной задачей изучения дисциплины «Охрана труда» является то, чтобы выпускник учебного учреждения получил знания, умения и развивал способности (комплектации), мог эффективно решать задачи профессиональной деятельности, умел использовать законы и другие нормативно-правовые акты, действующую отраслевую нормативно-техническую документацию, средства по охране труда для того, чтобы:

- разрабатывать организационно-технические мероприятия, которые обеспечивают безопасное выполнение работ;
- готовить рабочие места для безопасного выполнения работ;
- организовать безопасные выполнения работ;
- применять на практике индивидуальные и коллективные средства защиты;

В основе построения и формирования содержания курса лежат принципы преемственности, последовательности, системности, доступности, связи с практикой. Программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий, которые позволяют приобрести умения в поиске необходимой нормативной документации и работы с ней при решении профессиональных задач, оформлять необходимую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, применять требования нормативных документов по охране труда.

Для повышения качества усвоения материала студентами, а также контроля самостоятельной работы студентов и качества их знаний используется ряд современных методов, в том числе изучение материалов в электронном виде, анкетирование и домашние задания по практическим работам, самостоятельная работа в Интернете и т.д.

Настоящая программа разработана на основе нормативных документов:

- Закон ДНР «Об образовании» №1-233П-НС в последней редакции от 19 июня 2015 года, (изменения № 111-ІНС от 04.03.2016 г., 2018 г.).
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования СПО по профессии 29.01.07 «Портной»
- образовательная программа подготовки квалификационных работ по профессиям.

В структуре учебного плана программы подготовки квалификационных рабочих учебная дисциплина «Охрана труда» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки квалификационных рабочих по профессии 29.01.07 «Портной»

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА**

### **2.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 «Охрана труда» (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки квалификационных рабочих и служащих в соответствии в ГОС СПО по профессии 29.01.07 «Портной», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 22 сентября 2015 г. № 544, изменения от 31.10.2018 г. № 950.

### **2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл как обязательная дисциплина.

### **2.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности в быту;
2. применять первичные средства пожаротушения;
3. обеспечивать санитарное благополучие рабочего места, применять средства индивидуальной защиты;
4. пользоваться огнетушителями и подручными средствами при тушении возгораний;
5. оказать первую помощь;
6. соблюдать требования охраны труда при осуществлении технологического процесса.

#### **Знать:**

1. права и обязанности работающего в области охраны труда;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. правила эксплуатации технологического оборудования;
4. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
5. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей мастера по обработке цифровой информации;
6. порядок учета и расследования несчастных случаев на предприятиях.
7. порядок и правила оказания первой помощи.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 «Охрана труда» может быть использована в государственных профессиональных образовательных учреждениях среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку квалификационных рабочих по профессии 29.01.07 «Портной» на базе основного и полного среднего образования, а также курсовую профессиональную подготовку.

#### **2.4. Рекомендуемое количество часов на основе программы учебной дисциплины «Охрана труда»**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- практические занятия – 9 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ОХРАНА ТРУДА»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>в том числе:</b>	
Практические занятия	<b>9</b>
Дифференцированный зачет	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>18</b>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) - дифференцированный зачёт</i>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

Наименование разделов и тем <b>1</b>	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <b>2</b>	Объем часов <b>3</b>	Уровень освоения <b>4</b>
<b>Раздел 1. Службы охраны труда на предприятии</b>			
<b>Тема 1. 1. Службы охраны труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Инструкции по охране труда. Инструктажи по охране труда. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Учет и расследование несчастных случаев. Классификация несчастных случаев. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет. Основные задачи обязательного социального страхования. Основные понятия Закона ДНР «Об всеобщем обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, повлекших потерю трудоспособности». Обеспечение по социальному страхованию.	4	1,2
	<b>Практическая работа:</b> Права и обязанности работников в области охраны труда. Составление инструкции по охране труда для профессии Расследование, оформление учета несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1 по результатам расследования несчастного случая.	3	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить конспект: Трудовые обязанности работника. Индивидуальный и коллективный договора. Подготовить сообщение: Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	7	2
<b>Раздел 2. Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии отрасли</b>			
<b>Тема 2. 1. Основы производственной санитарии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение санитарного благополучия. Физиологические особенности различных видов деятельности по профессии. Гигиеническая классификация труда на предприятиях. Обязательные медицинские осмотры. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2	1
	<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Микроклимат производственных помещений</b>	Основные понятия. Защита от вредных факторов производственной сферы. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Вентиляция производственных помещений. Гигиеническое нормирование освещения. Понятия светового потока, освещенности и яркости. Производственный шум и методы борьбы с ним.	4	
	<b>Практическая работа.</b> Изучение санитарных норм для работающих.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение: Расследование обстоятельств и причин возникновения профессиональных заболеваний по профессии. Анализ травматизма по причинам и факторам.	3	2
<b>Раздел 3. Основы охраны труда</b>			
<b>Тема 3.1 Безопасность оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Безопасность при эксплуатации электрического оборудования. Охрана труда при осуществлении технологического процесса производства. Организация рабочего места. Опасные зоны оборудования. Технические средства безопасности труда. Знаки безопасности и производственной санитарии. Требования безопасности в помещениях. Человеческий фактор в обеспечении безопасности труда. Ошибки по вине человека, связанные с безопасностью. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае.	6	1, 2
<b>Тема 3.2. Основы электробезопасности на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Причины поражения электрическим током. Схемы возможного включения человека в электрическую сеть и основные меры защиты от электропоражения. Защитные меры при работе на электроустановках. Защита от статического электричества. Освобождение пораженного током от его воздействия. Первая помощь при поражении электрическим током.	2	1, 2
	<b>Практическая работа.</b> Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим от несчастного случая. Искусственное дыхание и массаж сердца.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат: Сигнальная окраска. Предупредительные знаки и надписи. Подготовить доклад: Оказание первой помощи при травматизме.	8	1, 2
<b>Раздел 4. Пожарная безопасность</b>			
<b>Тема 4.1. Общие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>сведения о пожарной и взрывной безопасности</b>	Организационные и технические противопожарные мероприятия. Классификация производственных помещений и зон по взрывной и пожарной опасности. Пожароопасность материалов и веществ.	3	1, 2
<b>Тема 4.2. Основы пожарной профилактики на предприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Обеспечение пожарной безопасности на производстве. Средства обнаружения и тушения пожаров. Огнетушащие вещества. Пожарные гидранты. Огнетушители. Организация пожарной охраны. Склады химических товаров и лакокрасочных материалов. Потенциальные источники зажигания. Действия работников при пожаре.	<b>5</b>	1, 2
	<b>Практическая работа.</b> Составление плана эвакуации при пожаре. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при удушье.	3	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	2
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

**Уровни освоения:**

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. репродуктивный ( выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ОХРАНА ТРУДА»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета «Охрана труда и безопасности жизнедеятельности, биологии, методико-биологических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Учебная доска;
4. Комплект учебно-наглядных пособий;
5. Учебная литература и наличие нормативно-правовой базы;
6. Респиратор- Р-2;
7. Ватно-марлевая повязка;
8. Противопыльная тканевая маска;
9. Медицинская сумка в комплекте;
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые;
12. Бинты эластичные;
13. Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
14. Индивидуальные перевязочные пакеты;
15. Косынки перевязочные;
16. Ножницы для перевязочного материала прямые;
17. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнения);
18. Огнетушители порошковые (учебные);
19. Огнетушители пенные (учебные);
20. Огнетушители углекислотные (учебные);
21. Мультимедиапроект.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

#### **Законодательная база**

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета №1- 233 П-НС от 19.06.2015 г.) , (изменения № 111-ИНС от 04.03.2016 г., 2018 г.).
2. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 20.01.07 «Портной»
3. Закон «Об охране труда» (Постановление Народного Совета № 31-ИНСОЗ/04/2015)
4. Закон ДНР «Об здравоохранении» (Постановление Народного Совета № 42- ИНС от 24.04.2015).
5. Закон ДНР «О обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения» (№ 40- ИНС 18.05.2015 г.)
6. Закон ДНР «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» № 54 - ИНС 05.06.2015 г.
7. НПАОТ 0.00-4.03-15 «Типовое положение о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда»
8. НПАОТ 0.00-4.06-15 «Типовое положение о службе охраны труда»
9. НПАОТ 0.00-4.04-15 « Положение о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве»
10. НПАОТ 0.00-6.01-16 Порядок разработки и принятия инструкций по охране труда.
11. НПАОТ 0.00-1.28-10 Правила охраны труда во время эксплуатации электронно-вычислительных машин.
12. НПАОТ 0.00-1.28-19 Правила охраны труда во время эксплуатации электронно-вычислительных машин.
13. НПАОТ 18.2-1.03-06 Правила охраны труда для производства.
14. Приложение к приказу МОН ДНР № 13 от 20.01.2015 «Критерии оценивания учебных достижений учащихся (воспитанников) в системе общего среднего и начального профессионального образования, студентов среднего профессионального образования»
15. Постановление о аттестации рабочих мест по условиям труда.

#### **Учебная и дополнительная литература**

1. Электронный учебник «Охрана труда»  
[https://uchebnikionlain.com/bqd/osnovi\\_ohoroni\\_pratsi](https://uchebnikionlain.com/bqd/osnovi_ohoroni_pratsi)
2. Атаманчук П.С. Охрана труда. Электронный доступ  
[https://uchebnikionlain.com/bqd/osnovi\\_ohoroni\\_pratsi-atamachuk\\_ps/osnovi\\_ohoroni\\_pratsi-atamachuk\\_ps/htm](https://uchebnikionlain.com/bqd/osnovi_ohoroni_pratsi-atamachuk_ps/osnovi_ohoroni_pratsi-atamachuk_ps/htm)
3. Девисилов В. Охрана труда. Учебник для среднего профобразования. Издательство: ФОРУМ год издания: 2009, 496с

## Интернет ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики <http://mondnr.ru/>.
2. Официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики <http://dnrmghs.ru/>.
3. Официальный сайт Министерства государственной безопасности <http://mgb-dnr.ru/>.
4. Официальный сайт Гортехнадзора ДНР <http://gkgtn.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, и приема нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Применять первичные средства пожаротушения.	Оценка в рамках текущего контроля.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди их родственные, полученной специальности	Оценка в рамках текущего контроля.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
Выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с характером выполняемой работы.	Оценка в рамках текущего контроля
Работать с учебно-технической литературой и нормативно-правовыми актами по охране труда.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
<b>Усвоение знаний</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе	Оценка в рамках текущего контроля
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей.	Оценка в рамках текущего контроля
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.	Оценка в рамках текущего контроля
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.

#### **4.2. Критерии оценивания учебных достижений студентов (обучающихся) по учебной дисциплине «Охрана труда»**

При оценивании знаний и умений студентов (обучающихся) при освоении учебной дисциплины «Охрана труда» необходимо учитывать такие аспекты:

1. Владения теоретическими знаниями предусматривает, знание ответов на вопросы:

- Что произошло? (может описать ситуацию и определить уровень опасности)

- Как необходимо действовать? (может описать последовательность или алгоритм своих действий).

- Какие средства защиты имеются? (может определить, если средства защиты и как их использовать)

- Какой результат необходимо получить? (может оценить степень своей безопасности и отсутствия угрозы своей жизни)

- Какую законодательную и нормативно-правовую литературу можно и нужно применить в зависимости от сложившейся производственной ситуации на предприятии?

Воспроизведение темы полностью или частично ее анализ и отстаивание своей точки зрения в разных ситуациях свидетельствует об уровне теоретических знаний.

2. Владения практическими умениями в различных ситуациях, в которых применяется полученные знания.

Владения практическими умениями зависит от правильного (неправильного, частичного) выполнения последовательности действий в различных ситуациях, согласно принятым инструкциям или алгоритму действий .

3. Самостоятельная работа студента.

Уровень самостоятельности оценивается в ответах, в выполнении практических заданий, в использовании дополнительных источников информации во внеаудиторное время.



### 4.3. Количество и характер ошибок,

#### допускаемых в ответах и выполнении практических заданий:

Отметки	Уровни	Показатели оценки
2	Неудовлетворительно	<p>Студент раскрыл содержание вопроса; в ответе нарушена логика изложения, отсутствие аргументации в суждениях.</p> <p>Студент выполнил практическое задание с грубыми ошибками.</p> <p>Самостоятельная деятельность студента отсутствует.</p>
3	Удовлетворительно	<p>Студент показал основное усвоение темы, с отдельными нарушениями логики изложения, без выводов и аргументаций, неполно ответил на вопросы.</p> <p>В основном выполнил практическое задание с помощью инструкции (алгоритма), допустив существенные ошибки.</p> <p>Студент частично действовал самостоятельно, при необходимости обращался за помощью к преподавателю.</p>
4	Хорошо	<p>Студент раскрыл содержание темы, неправильно делая выводы, используя определения, термины, допуская отклонения неточности в изложении, не влияющие на смысл.</p> <p>Студент последовательно выполнил практические действия, допуская нечеткость в действиях и используя нерациональные способы действий .</p> <p>Студент действовал самостоятельно; использовал дополнительные источники информации.</p>
5	Отлично	<p>Студент полностью раскрыл содержание темы в пределах программы, нашёл альтернативные пути решения проблемы в ситуации, аргументировал свой ответ.</p> <p>Студент правильно выполнил практическое задание, показал способность организовать свою деятельность и совместную деятельность с другими; аргументировал свои действия и действия других. Использовал рациональные способы действий на основе дополнительных источников информации.</p> <p>Студент действовал самостоятельно на основе составленного алгоритма действий; анализировал его.</p>

## Рецензия

**на рабочую программу учебной дисциплины «Охрана труда» по профессии 29.01.07 «Портной», разработанную преподавателем общепрофессионального цикла Сириченко А.П. ГПОУ «Старобешевское ПТУ»**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Охрана труда» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 «Портной». В рабочей программе дано описание назначения дисциплины, четко представлены ее цели и задачи, а также включены вопросы профессиональной ориентации обучающихся.

Учебная программа «Охрана труда» - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединены тематика безопасного взаимодействия человека с производственной средой и вопросы защиты от негативных производственных факторов. Программой учебной дисциплины предусмотрено рассмотрение психофизиологических основ безопасности труда, видов и условий трудовой деятельности, нормативно-правовых основ управления охраной труда.

Структура программы логична. Сначала рассматриваются теоретические вопросы тем, а затем - полученные знания закрепляются на практике. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые целесообразно отводить на изучение материала, практические и самостоятельные работы.

Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических умений программой предусматриваются практические работы, которые проводятся после изучения соответствующей темы.

Рабочая программа может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по профессии 29.01.07 «Портной».

Рецензент:

преподаватель высшей квалификационной категории  
ГПОУ «Старобешевское ПТУ»



*И.В. Николаева*

И.В. Николаева

## Рецензия

### на рабочую программу учебной дисциплины ОП. 07 «Охрана труда» по профессии 29.01.07 «Портной»

*Автор программы Сириченко А.П. – преподаватель  
общеобразовательного цикла ГПОУ «Старобешевское ПТУ»*

Рабочая программа по учебной дисциплине «Охрана труда» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 «Портной».

Программа рассчитана на один семестр обучения с достаточным количеством часов, в том числе: на обязательную, аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся.

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения профессиональной деятельности и части обеспечения охраны жизни и здоровья работников в трудовом процессе, использования нормативных правовых документов по охране труда и методов защиты от рисков травматизма и профессиональных заболеваний, пожаров и последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Программа состоит из разделов, изучение которых направлено на формирование общих компетенций согласно ГОС СПО профессии, а также профессиональных компетенций: коммуникативных, информационных, организационных, логических.

В содержании дисциплины учтены межпредметные связи, исключающие дублирование учебного материала по смежным дисциплинам. Основное внимание при освоении студентами дисциплины сконцентрировано на вопросах, связанных с организацией работы по охране труда, с улучшением безопасности жизнедеятельности и профилактикой травматизма.

Основная цель учебной дисциплины «Охрана труда» - вооружить будущих выпускников среднего профессионального образовательного учреждения теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для:

- идентификации негативных факторов производственной среды;
- защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;

- создания комфортных условий для трудовой деятельности;
- обеспечения условий для безопасного труда.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами самостоятельных индивидуальных заданий, домашних заданий проблемного характера, а также в ходе дифференцированного зачета.

Методика раскрытия тем и подбор материалов для расширения тематических задач соответствует специфике учебного заведения и профессии 29.01.07 «Портной».

Рабочая программа по дисциплине «Охрана труда» отвечает требованиям ГОС СПО, демонстрирует профессионализм и высший уровень методической подготовки преподавателями может применяться подготовки студентов по профессии 29.01.07 «Портной».

Рецензент:

преподаватель

ГПОУ «Комсомольский профессиональный многопрофильный лицей  
преподаватель по охране труда \_\_\_\_\_ И.В.Вербовенко



Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью на 20 (двадцати) листах  
Директор ГПОУ «Старобешевское ПТУ»

*И.В. Николаева*  
И.В. Николаева

