

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

«СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
педагогического Совета № 1
от «28» 08 2015
Свиридова Д.А.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор
И.В. Николаева
18 августа 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ЧАСЕ**

Общие положения

1. Данное положение разработано на основании Закона «Об образовании» Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 года и Письма МОН ДНР №3517 от 20.08.15 «Для классных руководителей».
2. Процесс воспитания осуществляется при помощи разнообразных форм. Выбор их зависит от содержания воспитательной работы, возраста студентов, особенностей группы и других условий, в которых протекает процесс воспитания. Воспитательные часы являются основным компонентом системы работы классного руководителя.

Воспитательные цели и задачи воспитательного часа.

3. Содействие становлению и проявлению субъективности и индивидуальности студента, его творческих способностей.
4. Обогащение сознания студента знаниями об обществе, человеке.
5. Развитие эмоционально-чувственной сферы и ценностно-смыслового ядра личности студента.
6. Формирование умений и навыков мыслительной и практической деятельности.
7. Формирование коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности студентов.

Функции воспитательного часа.

8. *Просветительская* заключается в том, что воспитательный час расширяет круг тех знаний студентов, которые не нашли отражение в учебных программах.
9. *Ориентирующая* заключается в формировании у студентов определённых отношений к объектам окружающей действительности, в выработке у них определённой иерархии материальных и духовных ценностей. Если просветительская функция даёт возможность ознакомиться с миром, то ориентирующая помогает оценить его.
10. *Направляющая* функция воспитательного часа помогает переводить разговор о жизни в область реальной практики студентов, направляя их деятельность. «Ознакомление» и «оценивание» мира должно завершаться «взаимодействием» с ним. Важно, чтобы разговор о жизни направлял студентов на реальные практические дела.
11. *Формирующая* функция связана с реализацией 3-х вышеуказанных функций и заключается в формировании привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя, в выработке умений вести групповой диалог, аргументировано отстаивать своё мнение.

Основные компоненты воспитательного часа

12. *Целевой* – целевые установки должны быть связаны, прежде всего, с развитием индивидуальности студента, с проектированием и установлением уникальности его образа жизни.
13. *Содержательный* – содержание воспитательного часа является лично значимым. Оно включает материал, необходимый для самореализации и самоутверждения личности студента.

14. **Организационно-деятельностный** – студенты являются полноправными организаторами воспитательного часа. Активное участие и заинтересованность каждого студента, актуализация его жизненного опыта, проявление и развитие индивидуальности.
15. **Оценочно-аналитический** – в качестве критериев оценки воспитательного часа выступают проявление и обогащение жизненного опыта студента, индивидуально-личностное значение усваиваемой информации, влияющей на развитие индивидуальности и творческих способностей.

Формы и методы проведения классного часа

16. Воспитательный час должен быть традицией. Создавать его надо вместе, всем коллективом: педагогу и студентам. На нём возможны совместное творчество, обоюдный обмен мнениями, созидательная работа по строительству коллектива своего класса.
17. Воспитательный час не должен проводиться в назидательном тоне, классный руководитель не должен подавлять инициативу студентов в ходе воспитательного часа, их желание высказать своё мнение, выступить с критикой. Таким образом, воспитательный час может проводиться в различных формах: собрания, часа общения, воспитательного часа, экскурсии, тематической лекции, встречи с интересными людьми, викторины по разным областям знаний, КВНа, игры-путешествия, тренинга, читательской конференции, театральной премьеры и т.д.
- Классный час – час общения
 - Беседа.
 - Дискуссия (диспут).
 - Сюжетно-ролевая игра.
 - Устный журнал.
 - Социально-культурный проект.
 - Собрание.
 - Тематический воспитательный час.
 - Ситуационный воспитательный час.
 - Информационный воспитательный час

Направления и ориентировочное тематическое содержание часов

18. -основы безопасности жизнедеятельности учащихся;
- Я – гражданин Республики (краеведение);
- здоровый образ жизни;
- формирование общечеловеческих ценностей;
- воспитание и развитие творческих способностей.

(10-11 классы)

Направление «Основы безопасности жизнедеятельности учащихся»

Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

- Порядок действий в случае эвакуации из здания школы и других многолюдных мест.

- Организация защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.
- Основные инфекционные заболевания и их профилактика.

Направление «Я – гражданин Республики (краеведение)»

- История развития Донецкого края.
- Духовное наследие Донецкого края.
- Исторические памятники Донетчины.
- Культура и искусство Донецкого края.
- Религия как общественно-культурное явление.
- Выдающиеся деятели Донецкого края.

Направление «Здоровый образ жизни»

- Здоровье – привилегия мудрых.
- Здоровый образ жизни.
- Стресс в нашей жизни.
- Продукты полезные и вредные.
- Наука о питании – древняя и современная.
- Движение – это жизнь.
- Предупрежден – значит защищён!
- Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
- Суд над сигаретой.

Направление «Формирование общечеловеческих ценностей»

- Ценности, которые должны стать нормами жизни.
- Человеческая жизнь как самая важная ценность.
- «Десять заповедей» – основа нравственности человечества.
- Фундамент счастья будущей жизни.
- Я среди людей, люди вокруг меня.
- Почему трудно, но нужно быть толерантным?
- Рука в руке.
- Никого дороже нет...
- Разумное и нравственное всегда совпадает.
- О них мы будем помнить всегда.
- Солдат войну не выбирает.

Направление «Воспитание и развитие творческих способностей»

- Как научиться властвовать собой?
- Пока я мыслю, я живу.
- Послесловие.

- Счастье – жить.
- Конфликт: все «за» и «против».
- Слава рукам золотым!

19. Если в учебной группе проводится открытый воспитательный час, то сценарий его проведения заранее согласовывается с заместителем директора по воспитательной работе.

И.о. заместителя директора по ВР Шумская О.Г. Шумская О.Г.



Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
на 5 (пять) родных листах
Директор ГПОУ «Славобешевское ПТУ»



И. В. Николаева