

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
педагогического Совета № 9  
от « 02 » июня 2017г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ  
«Старобешевское ПТУ»  
И.В. Николаева  
«02» июня 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о воспитательной работе в ГПОУ  
«Старобешевское ПТУ»**

Старобешево, 2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о воспитательной работе**  
**в ГПОУ «Старобешевское ПТУ»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики об организации воспитательной работы в образовательных учреждениях и деятельности классного руководителя, Государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Уставом училища.
- 1.2. Положение регламентирует систему управления воспитательным процессом, определяет порядок планирования, организации, учета и контроля воспитательной работы в ГПОУ «Старобешевское профессионально-техническое училище».
- 1.3. Работа по воспитанию и социализации студентов строится на основе базовых ценностей Донецкой Народной Республики, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование, традиционные религии Донецкой Народной Республики, искусство, природа, человечество и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина Донецкой Народной Республики, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Донецкой Народной Республики, подготовленного к жизненному самоопределению.
- 1.4. Воспитательная работа основывается на принципах педагогической этики, уважения достоинства студентов, защиты его от любых форм физического и психического насилия, демократии, гуманизма, патриотизма, приоритета
-

общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья студента, гражданственности и свободного развития личности.

1.5. Общее руководство воспитательным процессом в училище осуществляет директор. Организатором воспитательной работы является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. Воспитательную работу осуществляют: директор, заместители директора, преподаватели, старший мастер, мастера производственного обучения, руководитель физического воспитания, библиотекарь, воспитатели общежития, органы Студенческого самоуправления. В этой работе участвует Родительский комитет.

1.7. Организацию и руководство воспитательной работой в учебной группе обеспечивают классный руководитель и мастер производственного обучения в тесном контакте с администрацией училища, органами студенческого самоуправления, родителями (лицами, их замещающими).

1.8. В проведении воспитательной работы инженерно-педагогический коллектив руководствуется Конституцией Донецкой Народной Республики, Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики об организации воспитательной работы в образовательных учреждениях и деятельности классного руководителя, Государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

## **2. Цели и задачи воспитательной работы.**

2.1. Цели воспитательной работы:

2.1.1. Формирование у студентов патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, профилактика правонарушений.

2.1.2. Духовно-нравственное воспитание, формирование ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

2.1.3. Развитие инициативности, самостоятельности, потребности в созидательном труде, способности адаптироваться на рынке труда, готовности к непрерывному образованию.

2.1.4. Создание условий для саморазвития и самореализации личности студента, организация его культурного досуга, развитие индивидуальности и творческой способности.

2.1.5. Социализация студентов в обществе, интеграция воспитания в училище в семье, формирование навыков ответственного родительства, формирование здорового способа жизни, воспитание экологической культуры.

2.2. Задачи воспитательной работы:

2.2.1. Создание условий для формирования и развития студента как специалиста, его способности к творческой деятельности, талантов, интеллекта.

2.2.2. Формирование личностных черт гражданина Донецкой Народной Республики, любви к родной земле, своему народу, желания работать для развития Республики и готовности ее защищать.

2.2.3. Ориентация на общепринятые нормы и нравственные ценности общества и государства, национальные и общечеловеческие ценности.

2.2.4. Овладение базовыми нормами культуры, готовность сохранять и приумножать историко-культурное наследие своего народа, способность к межкультурному взаимодействию, уважение к культуре, обычаям и традициям других народов.

2.2.5. Знание и соблюдение законов и правовых норм Донецкой Народной Республики, ценностное и равнодушное отношение к явлениям общественной жизни, правовая грамотность, способность отстаивать свою гражданскую позицию, собственные взгляды и убеждения, интересы семьи, общества и государства, противостоять негативным фактам и проявлениям в общественной жизни.

2.2.6. Создание ситуации защищенности, благоприятных психолого- педагогических условий для развития личности, психического здоровья студентов.

2.2.7. Создание условий для самопознания, саморазвития, самоутверждения каждого студента, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, формирования здорового образа жизни.

2.2.8. Развитие способности к самовыражению, проявлению своих эмоций, чувств, переживаний, сопереживанию, состраданию, пониманию других людей и готовности приходить им на помощь.

2.2.9. Становление гуманных взаимоотношений между всеми членами педагогического и студенческого коллективов.

2.2.10. Организация социально-значимой, творческой деятельности студентов через развитие студенческого самоуправления.

2.3. Учебно-воспитательный процесс в училище ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника училища»):

2.3.1. Любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции.

2.3.2. Осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, гражданского общества, многонационального народа Донецкой Народной Республики, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества.

2.3.3. Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества.

2.3.4. Владеющий основами научных методов познания окружающего мира.

2.3.5. Мотивированный на творчество и инновационную деятельность.

2.3.6. Готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

2.3.7. Осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством.

2.3.8. Уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

2.3.9. Осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

2.3.10. Понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества.

---



2.3.11. Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

### **3. Планирование и организация воспитательной работы.**

- 3.1. Воспитательная работа в училище ведется системно, целенаправленно, на основе плана учебно-воспитательной работы на текущий учебный год и помесечных планов мероприятий для решения стоящих перед педагогическим коллективом училища актуальных задач. План работы составляется исходя из основных целей и задач воспитательной работы, опирается на методические рекомендации МОН ДНР, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором. План должен быть конкретным, четким, оперативным.
- 3.2. В проводимой работе учитывается анализ предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, ситуации в училище и студенческом коллективе.
- 3.3. В воспитательной работе используется личностно-ориентированный подход с учетом возраста, уровня развития студентов, социальных и материальных условий их жизни, специфики семейных обстоятельств.
- 3.4. Воспитательная работа содействует обеспечению условий для усвоения студентами знаний на высоком уровне и для развития их способностей.
- 3.5. Создаются условия для организации содержательного досуга.
- 3.6. Воспитательные часы и другие внеурочные мероприятия в учебных группах проводятся согласно плана мероприятий на месяц в училище.
- 3.7. В проводимый воспитательный процесс вовлекаются преподаватели, родители, специалисты различных сфер деятельности (искусства, спорта, здравоохранения, правоохранительных органов и т.д.).
- 3.8. В воспитательной работе делается упор на патриотическое и правовое воспитание, профилактику правонарушений и безнадзорности, вредных привычек, формирование здорового образа жизни и высоких моральных качеств.

3.9. Изучаются индивидуальные особенности личности студентов, отслеживаются и своевременно выявляются девиации в поведении, проводится анализ динамики развития, выявление студентов «группы риска».

3.10. Применяются педагогические методы и приемы по устранению выявленных девиаций в поведении студентов. При отсутствии положительной динамики следует обращение в СДН РО МВД ДНР.

3.11. Ведется подготовка студентов к самостоятельной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между всеми народами, этническими, национальными, религиозными группами.

3.12. Оказывается помощь в организации работы Студенческого самоуправления.

3.13. Организуется работа Родительского комитета, созываются плановые и внеплановые родительские собрания, проводится родительский всеобуч.

3.14. Оказывается помощь студентам в решении острых жизненных проблем, в социальной, правовой, психологической защите.

3.15. Студенты вовлекаются в кружки художественной самодеятельности и технического творчества, предметные кружки и спортивные секции, привлекаются к участию в различных конкурсах, олимпиадах, общеучилищных мероприятиях.

3.16. Воспитательная работа проводится в следующих формах:

- индивидуальная (беседа, консультация, обмен мнениями, выполнение совместного поручения, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповая (советы дел, творческие группы, органы самоуправления и др.);
- коллективная (коллективные творческие дела, конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты, соревнования и др.).

#### **4. Учет и контроль воспитательной работы.**

4.1. Общий контроль за проведением воспитательных мероприятий осуществляет директор училища.

4.2. Общий учет и анализ проведения запланированных воспитательных мероприятий осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной

работе и руководитель Методического Совета классных руководителей и мастеров производственного обучения.

4.3. Учет воспитательной работы в учебной группе осуществляют классный руководитель и мастер производственного обучения (журнал воспитательной работы, планы воспитательной работы в группе на месяц, разработки воспитательных часов и внеклассных мероприятий, карточки наблюдения за студентами, состоящими на внутриучилищном учете и проведение инструктажей по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, охраны труда и ПДД со студентами с регистрацией в журнале теоретического обучения (или других журналах).

4.4. Учет работы кружков и секций осуществляют руководители в соответствующих журналах.

4.5. Контроль за ведением деловой документации возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителя Методического Совета классных руководителей и мастеров производственного обучения.

4.6. Вопрос об эффективности воспитательной работы в училище заслушивается и обсуждается на заседаниях педагогического совета.

*Озьяковская:*

И.о. заместителя директора по воспитательной работе  Шумская О.Г.



Прошито, пронумеровано и скреплено печатью  
на 8 листах  
Директор ГПОУ «Старобешевское ПТУ»



И.В. Николаева