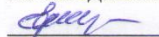



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета

 О.А. Ершова
Протокол № 3 от 16.10.18



УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГПОУ «Старобешевское ПТУ»
 И.В. Николаева
_____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЕЖЕГОДНОЙ
РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ
ГПОУ «СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПТУ»**

2018

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения ежегодной республиканской Недели психологии определяет правила и принципы проведения ежегодной республиканской Недели психологии в ГПОУ «Старобешевское ПТУ» и разработано в соответствии с Порядком проведения ежегодной республиканской Недели психологии в образовательных организациях среднего профессионального образования и общеобразовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 959 от 21 сентября 2017 года.

1.2. Республиканская Неделя психологии (далее – Неделя) проводится ежегодно в ГПОУ «Старобешевское ПТУ» с целью повышения качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся, обеспечения системности и единообразия в реализации прав обучающихся на получение психологической помощи и поддержки, реализации психолого-педагогической профилактики негативных явлений в молодежной среде, осуществления целостного подхода в соответствии с задачами Министерства.

1.3. Неделя психологии представляет собой комплекс психолого-педагогических мероприятий, объединенных единой тематикой и общими задачами. Вне зависимости от темы она направлена на расширение знаний в области психологии у участников образовательного процесса, развитие социальной активности обучающихся, повышение их компетентности в решении жизненных/психологических проблем, популяризацию психологической науки, привлечение внимания детей и студенческой молодежи, их родителей и педагогического коллектива в целом к деятельности/функционированию психологической службы образовательного учреждения. Мероприятия, проводимые в рамках Недели психологии, являются благодатной почвой для раскрытия личности обучающихся, её развития и самосовершенствования.

1.4. Проведение Недели психологии дает возможность внедрять современные интерактивные методы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, получать диагностический материал по той или иной теме, просвещать и информировать обучающихся по психологическим вопросам. В целом создается возможность для совместной деятельности и плодотворного сотрудничества обучающихся и педагогов. Посредством привлечения обучающихся к подготовке, организации и проведению Недели психологии появляется возможность раскрыть их потенциал, увлечь студентов социально

одобряемой и полезной деятельностью, спрофилактировать девиантное поведение, развить активность и т.п.

1.5. Неделя психологии проводится одновременно/едино в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и общеобразовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки, в которых работают педагоги-психологи, один раз в год в соответствии с планом работы ДРУМЦ ПС СО Донецкой Народной Республики, а также по согласованию с Министерством.

1.6. **Целью** проведения Недели психологии (вне зависимости от ежегодной темы) является повышение интереса участников образовательного процесса к психологическим знаниям; создание и поддержание атмосферы психологического комфорта в образовательном учреждении; повышение психологической культуры участников образовательного процесса, а также накопление и расширение профессионального опыта педагогов-психологов (практических психологов).

1.7. **Задачами** Недели психологии (вне зависимости от ежегодной темы) являются:

- актуализация интереса к психологическим знаниям со стороны обучающихся, педагогического коллектива и родителей;
- популяризация психологической науки;
- стимуляция социальной и творческой активности участников образовательного процесса;
- повышение психологической компетентности и культуры детей, педагогов и родителей;
- акцентирование внимания участников образовательного процесса на деятельности психологической службы образовательного учреждения;
- психологическое просвещение по конкретным направлениям и темам;
- развитие полезных личностных навыков и раскрытие позитивных сторон личности участников образовательных отношений, а также содействие их личностному росту;
- создание позитивной психологической атмосферы и улучшение психологического климата в образовательном учреждении, др.

1.8. **Тема** Недели психологии

Неделя психологии ежегодно в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и общеобразовательных организациях, подведомственных Министерству, проходит в рамках единой темы, в соответствии с которой выстраивается содержание мероприятий, намечается основная идея, подбирается девиз Недели (или каждого дня). Тема должна проходить «красной нитью» через все дни Недели, обеспечивать целостность

и смысловое единство мероприятий.

Тема Недели психологии определяется ДРУМЦ в соответствии с задачами, поставленными Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, а также с учетом актуальных социально-педагогических запросов и проблемных моментов/ситуаций/зон, сложившихся в среднем профессиональном образовании.

1.9. Участники Недели психологии

1.9.1. Практический психолог. Организует и проводит Неделю психологии, составляет план и подбирает мероприятия в соответствие с заданной единой темой. По желанию психолог может создавать «Совет по подготовке и проведению недели психологии», включать в него на своё усмотрение как студентов, так и педагогов.

1.9.2. Обучающиеся. Являются непосредственно активными участниками мероприятий, т.к. большинство мероприятий направлено на данную категорию лиц. Среди них особое внимание необходимо уделить первокурсникам, которые благодаря участию в Неделе психологии смогут более легко адаптироваться в образовательной организации, узнать о существовании психологической службы учреждения, влиться в новый коллектив.

1.9.3. Педагоги. По возможности педагогические работники задействуются в Неделе психологии в качестве активных или пассивных участников, оказывают помощь в проведении определенных заданий и упражнений, участвуют в общих акциях и мероприятиях, подготовленных непосредственно для педагогического сектора.

1.9.4. Администрация. Представители администрации образовательного учреждения способствуют проведению Недели психологии, по возможности участвуют в общих акциях, оценивают результаты проведенных мероприятий Недели, отмечают грамотами или иными поощрениями лучшие мероприятия или лучших участников.

1.9.5. Родители. Для участия в Неделе психологии задействуется родительский сектор. В случае если нет возможности привлечь родителей к проведению общих акций, или охватить их в рамках родительских собраний, то предлагается организация их пассивного участия путем подготовки для них информационных стендов, материалов по итогам каждого дня Недели («Карта дня», «Карта путешествия Недели» и т.п.), освещения событий Недели через сайты образовательного учреждения и другие формы работы.

II. Организация и порядок проведения Недели психологии

2.1. Для проведения Недели психологии специалистом

психологической службы в образовательных учреждениях заблаговременно разрабатывается «План проведения Недели психологии». Согласование плана с руководителем образовательного учреждения должно пройти не позднее чем за 10 дней до проведения Недели психологии.

2.2. При планировании мероприятий практический психолог должен исходить из принципа целостности, согласно которому мероприятия всей Недели должны быть подчинены общей теме. Каждый день Недели может раскрывать какой-то отдельный аспект проблемы, но при этом быть логически завершенным. Для обеспечения целостности Неделя психологии должна иметь четкие границы начала и окончания (в виде открытия и завершения), иметь девиз, помогающий раскрыть суть всей Недели. Во время открытия Недели психологии (по возможности торжественного) происходит информирование о «расписании» мероприятий и ознакомлении с планом Недели.

2.3. Для подготовки Недели психологии может быть создана творческая или рабочая группа из обучающихся и/или преподавателей, которые выявляют желание помочь специалисту в организации и проведении мероприятий. Среди обучающихся помимо актива необходимо подключать к процессу оказания посильной помощи психологу тех студентов, которые имеют нераскрытый внутренний потенциал, стесняются или не имеют возможности проявить себя. Для этого необходимо заинтересовать обучающихся в возможности принять участие в Неделе психологии.

2.4. Мероприятия Недели психологии должны планироваться с учетом минимального вмешательства в образовательный процесс. Если в образовательном учреждении не предусмотрен «Час психолога», то специалисту необходимо максимально планировать акции и мероприятия во внеурочное время, на нулевых уроках, перед началом занятий и после их окончания, на переменах, классных часах, родительских собраниях, педагогических советах и т.п. либо участвовать в проведении бинарных уроков с учителями-предметниками. Можно давать изготовление конкурсных заданий на дом с четким определением сроков сдачи. При наличии обучающихся, проживающих в общежитии, рекомендуется организовать и провести для этой категории студентов дополнительные мероприятия на территории общежития.

2.5. Обучающиеся и педагоги заранее оповещаются о планируемой Неделе психологии (посредством информации в фойе учреждения, кабинета психолога, соответствующего оформления стенда в учительской, распространения «рекламок» или «флайеров» и т.п.). Участники образовательного процесса должны иметь возможность ознакомиться с

четким расписанием предстоящих мероприятий с указанием даты, времени и места их проведения.

2.6. Мероприятия, проводимые в течение всей Недели психологии, необходимо фиксировать на фотоаппарат или фотокамеру как с отчетной целью, так и для использования при подготовке презентаций, торжественного закрытия Недели, подведения итогов.

2.7. Используемые формы, методы и средства

Планирование очередности мероприятий Недели психологии, а также выбор конкретных упражнений происходит на усмотрение педагога-психолога образовательного учреждения. При составлении плана Недели психологии желательно использовать разнообразные формы проведения мероприятий (предпочтительно выбирать активные, предполагающие массовое участие студентов и преподавателей). Следует стремиться, чтобы мероприятия не повторялись изо дня в день, за исключением «сквозных» акций. Ориентировочно это могут быть:

- акции;
- тематические опросы, анкетирования и другие диагностические мероприятия;
- тематические коллажи, выставки рисунков обучающихся;
- тематический фотомарафон;
- оформление информационных галерей и стендов с тематическими сообщениями;
- выставки психологической литературы, выставки, отражающие интересные факты из биографии ученых-психологов;
- тематический «психологический забор»;
- «диалог с психологом» (например, организованный по принципу «почты доверия», где обучающиеся оставляют свои вопросы, а ответ получают на сайте образовательного учреждения или через студенческую газету);
- занятия с элементами тренинга, соответствующие теме Недели психологии;
- психологические, деловые игры;
- просветительно-профилактические семинары, круглые столы, в том числе встречи со специалистами смежных областей;
- бинарные уроки;
- тематическое оформление кабинета психолога, оригинальный, необычный вход в помещение, как символ входа в «Мир психологии»;
- конкурсы на знание основной тематики Недели психологии;
- психологические викторины, марафон, КВН;

- открытые уроки психолога и пр.

2.8. Последний день Недели психологии по возможности необходимо провести торжественно, озвучить итоги мероприятия, услышать высказывания и комментарии студентов и преподавателей, оценку со стороны администрации, наградить победителей и активных участников (если нет возможности вручить благодарности от имени руководителя образовательного учреждения, то следует разработать наградные сертификаты, как, например, за «Повышение психологической грамотности») и т.п.

2.9. Важным является получение отзывов от участников о том, что было наиболее интересным, запоминающимся, полезным, ценным, а что являлось затруднительным, бессмысленным, ненужным, как можно было бы улучшить мероприятия в будущем и т.д. Для сбора информации можно использовать анкетирование либо другие (тренинговые, игровые) методы получения обратной связи.

III. Итоги Недели психологии

3.1. С результатами диагностических мероприятий, проведенных в рамках Недели психологии, практический психолог должен в обобщенной форме ознакомить обучающихся и педагогов (например, вывесить соответствующим образом оформленные данные на стенде, выставить информацию на сайте, озвучить на собрании и т.п.).

3.2. Отчет о проведенной Недели психологии (в свободной форме, или в форме, установленной в образовательной организации) в десятидневный срок предоставляется руководителю (администрации) образовательного учреждения.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
на 7 листах
Директор ПТУ «Саробешевское ПТУ»



И.В. Николаева