

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАССМОТРЕНО

на заседании методсовета

И.Е. Покидина

Протокол № 9 от 03.04.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГПОУ «Старобешевское ПТУ»

№ 68 от «03» 04 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ЭЛЕКТРОННОМ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ**

**В ГПОУ «СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПТУ»**

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и способы представления ЭУМК для размещения в Системе дистанционного обучения (СДО) ГПОУ «Старобешевское ПТУ» и устанавливает порядок и правила использования ЭУМК.

1.2. Настоящий документ предназначен для педагогических работников и должен использоваться при планировании и разработке ЭУМК, а также организации учебного процесса, осуществляемого с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

1.1. Подготовка учебно-методического обеспечения учебной дисциплины, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, реализуемых в ГПОУ «Старобешевское ПТУ».

## ***1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ***

1.1. Положение об электронном учебно-методическом комплексе в ГПОУ «Старобешевское ПТУ» определяет единые требования к учебно-методическому обеспечению дисциплин, входящих в образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и разработано на основании Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (№55-ІНС от 19.06.2015г.), с изменениями и дополнениями № 111-ІНС от 04.03.2016г., № 249-ІНС от 03.08.2018 г., № 41-ІНС от 12.06.2019 г., «Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования» (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28 августа 2019 г. № 1208), в соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.03.2020 г. № 850/18.1-28).

## ***2. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ***

2.1. Настоящее положение определяет основные понятия, касающиеся электронных учебно-методических комплексов (далее – ЭУМК), структуру и способы представления ЭУМК для размещения в Системе дистанционного обучения (далее – СДО) ГПОУ «Старобешевское ПТУ» и устанавливает порядок и правила использования ЭУМК.

2.2. Настоящий документ предназначен для педагогических работников и должен использоваться при планировании и разработке ЭУМК, а также организации учебного процесса, осуществляемого с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## ***3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА***

3.1. Подготовка учебно-методического обеспечения учебной дисциплины, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, реализуемых в ГПОУ «Старобешевское ПТУ».

3.2. Создание учебно-методической базы, позволяющей организовывать занятия с применением дистанционных образовательных технологий, средств электронного обучения.

3.3. Оснащение учебного процесса электронными учебно-методическими, научными, справочными и другими материалами, повышающими качество подготовки обучающихся.

3.4. Создание инструмента для совершенствования учебно-методического обеспечения реализации ГОС СПО по профессиям училища.

#### **4. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

4.1. Разработка ЭУМК должна соответствовать дидактическим и методическим принципам, установленным данным Положением.

4.2. Дидактические принципы разработки ЭУМК:

4.2.1. Принцип доступности – определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;

4.2.2. Принцип единства – общность образовательных, развивающих и интерактивных технологий;

4.2.3. Принцип научности – формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе представлений об общих и специальных методах научного познания;

4.2.4. Принцип наглядности – необходимость учета особенностей чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение;

4.2.5. Принцип систематичности – обеспечение последовательного усвоения студентами определенной системы знаний и умений в изучаемой предметной области;

4.2.6. Принцип проблемности – возрастание мыслительной активности в процессе усвоения учебного материала;

4.2.7. Принцип сознательности обучения – обеспечение самостоятельных действий обучающихся по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности;

4.2.8. Принцип прочности усвоения знаний – глубокое осмысление учебного материала и его рассредоточенное запоминание.

4.3. Методические принципы разработки ЭУМК:

4.3.1. Принцип модульности:

- весь учебный материал курса разбивается на модули;
- учебный курс должен иметь блочную структуру, чтобы имелась возможность дополнения, исправления, замены, как отдельных частей каждого блока, так и его полной замены.

#### 4.3.2. Принцип вариативности:

- построение учебного курса при помощи модулей таким образом, чтобы легко обеспечивалась возможность их приспособления к индивидуальным способностям обучающихся и особенностям их профессии. Принцип осуществляется, как по горизонтали (изменение содержания учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса), так и по вертикали (изменения средств, необходимых для достижения целей и усвоения содержания).

#### 4.3.3. Принцип паритетности:

- обеспечивает возможность самостоятельного усвоения знаний и умений обучающимися до определенного уровня;

- предоставляет преподавателю возможность осуществлять функции консультанта;

- формирует у обучающихся информационную культуру, в частности, культуру учебной деятельности.

#### 4.3.4. Принцип стереоскопичности:

- наглядное представление разных видов информации (текст, звук, движение, графика), организованных специальным образом;

- осуществление контроля с обратной связью, с диагностикой ошибок, предъявление образцов решений;

- применение программных средств с разным методическим назначением: тренажеры, учебно-игровые, имитационные и моделирующие средства.

#### 4.3.5. Принцип открытости:

- комплекс должен допускать изменения в своей структуре, как по объему, так и по составу его составляющих блоков;

- информация, имеющаяся в ЭУМК, должна быть доступной для ее использования в локальных и глобальных сетях.

## 5. **СТРУКТУРА И ОПИСАНИЕ ЭУМК**

5.1. Содержание ЭУМК должно соответствовать государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

5.2. Структура и состав ЭУМК могут меняться в связи с новыми требованиями к организации учебного процесса, внедрением инновационных технологий.

5.3. ЭУМК состоит из следующих разделов:

- нормативный;

- учебно-методический;

- контрольно-измерительный и контрольно-оценочный (фонд оценочных средств);

- информационный.

#### 5.3.1. Содержание нормативного раздела.

- рабочая программа;

- календарно-тематический план;

- методические указания по организации и проведению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;

- методические указания к выполнению ВКР;

### 5.3.2. Содержание учебно-методического раздела.

Учебно-методический раздел включает теоретические и практические учебные материалы, необходимые для освоения дисциплины.

Теоретические материалы должны содержать систематизированное изложение учебного материала по учебной дисциплине.

Теоретический материал может быть представлен следующими видами учебно-методических материалов:

- учебное (учебно-методическое пособие);
- планы занятий (вопросы для обсуждения);
- лекции/ курс лекций;
- слайд-лекции;
- аудиолекции, видеолекции;
- презентации для проведения учебных занятий.

Практические материалы предназначены для выработки умений и навыков применения теоретических знаний, могут быть разработаны в следующих видах:

- практическое пособие (практикум);
- виртуальные лабораторные комплексы;
- методические рекомендации и материалы для обучающихся по выполнению практических, лабораторных, семинарских заданий;

### 5.3.3. Содержание раздела Фонд оценочных средств.

- контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, позволяющие осуществить входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль, самоконтроль (тестовые задания, варианты для контрольных работ, ситуационные задачи, темы для реферативных работ, сообщений, докладов, кейс-задачи и т.д.).

### 5.3.4. Содержание информационного раздела.

- список литературы для углубленного изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса;
- список используемой литературы;
- ссылки на интернет-ресурсы;
- методические разработки и материалы преподавателя по проведению различных видов занятий (сценарии, деловые игры, ситуационные задачи и многое др.);
- дополнительный дидактический материал (графика, фото, видео, аудиоматериалы, анимации и др.);
- глоссарий;
- инструкции по использованию программных средств и др.

## **6. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,**

## ***ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА***

6.1. ЭУМК разрабатывается преподавателем в соответствии с учебным планом подготовки обучающихся по профессиям для всех форм обучения.

6.2. Ответственными за качественную подготовку, за соответствие ЭУМК требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, требованиям Положения об электронном учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса являются председатели методических комиссий.

6.3. Разработка включает в себя следующие этапы:

- разработка и утверждение комиссией плана подготовки ЭУМК по соответствующей учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, определение сроков и ответственных за подготовку ЭУМК;

- разработка ЭУМК преподавателем в соответствии с учебным планом подготовки обучающихся по профессиям;

- рецензирование, обсуждение, коррекция и утверждение документации ЭУМК на заседании соответствующей комиссии;

- апробация материалов ЭУМК в учебном процессе, при необходимости размещение ЭУМК в системе дистанционного обучения;

- корректировка материалов ЭУМК по результатам апробации;

- утверждение ЭУМК на заседании методического совета училища.

## ***7. ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЭЛЕКТРОННОМУ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ КОМПЛЕКСУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА***

7.1. При разработке ЭУМК используется только лицензионное или свободное программное обеспечение.

7.2. Титульный лист, дополнительный титульный лист, выходные сведения ЭУМК должны быть оформлены согласно стандарту ГОС.

7.3. Используемый шрифт –Times New Roman, прямой, без курсива. В одном тексте применяется единый стиль, не рекомендуется использование прописных букв и подчеркивания в тексте, выделение цветом – не более 30% всего текста.

7.4. Текст должен содержать графический материал (рисунки, диаграммы, графики, схемы). Рекомендуется использовать интерактивные иллюстрации, в одном тексте формат иллюстраций должен быть единым, иллюстрации должны иметь подпись, подпись оформляется внизу иллюстрации по центру (например: Рис.1.- наименование рисунка).

7.5. Текст может содержать неограниченное число перекрестных ссылок на различные разделы, темы внутри себя, на другие разделы, на термины из глоссария.

7.7. Математические формулы должны быть созданы в редакторе Microsoft Equation Editor.

7.8. Библиографический список и библиографические ссылки должны быть оформлены по стандартам.

7.9. При разработке ЭУМК (использование иллюстраций, видео, аудио, электронных ресурсов и др. из сети Интернет) необходимо соблюдать требования законодательства в области авторского права.

Техническое задание должно быть составлено в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ 17.1.01.01-85. Техническое задание должно быть составлено в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ 17.1.01.01-85. Техническое задание должно быть составлено в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ 17.1.01.01-85.

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью на 1 (сими) листах

Директор ГПОУ «Старобешевское ПТУ»

И.В. Николаева

